

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор



О.М. Епархин

31 августа 2017 года

ПОРЯДОК

**оказания психологической и социально-педагогической помощи в
филиале**

г. Ярославль

1. Общие положения

Целью работы является: оказание психологической помощи и поддержки участникам образовательного процесса: обучающимся, их родителям и классным руководителям.

Задачи психологической работы выстраиваются согласно общей цели.

1). Психологическое сопровождение учебной деятельности осуществляется посредством работы со всеми участниками образовательного процесса:

-с обучающимися проводится психологическая профилактика в рамках подготовки к экзаменам по теме: «Психологические рекомендации по подготовке к экзамену или сдаче проекта», используя методические материалы. Результативностью проделанной работы является оказание психологической помощи посредством информирования обучающихся.

Психологическая диагностика по запросу администрации, классных руководителей с целью изучения мотивации учебной деятельности, выявления ведущих мотивов обучающихся и т.п. Результативность: предоставление диагностических материалов для консультативной работы со обучающимися, классными руководителями, родителями.

Психологическое консультирование по вопросам улучшения успеваемости. Результативностью является разрешение проблемных ситуаций, связанных с процессом обучения.

Консультационная работа по разрешению проблемных ситуаций на занятиях в связке: «преподаватель-обучающийся». Результативностью работы является проведение психологического анализа возникающих проблемных ситуаций.

-с классными руководителями, педагогами: выступление на совещаниях классных руководителей, педагогических советах по планированию видов работ, по результатам проведенных психологических диагностических обследований обучающихся.

2). Психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности обучающихся (воспитанников), их социализация осуществляется посредством работы со всеми участниками образовательного процесса:

-с обучающимися психологическое просвещение в рамках кружковых занятий по программе: «Познай себя»

Психологическое просвещение, консультирование деятельности психологического сообщества: участие обучающихся старших курсов в проведении тренингов со обучающимися первых курсов, выступление на семинарских занятиях, участие в тематических «круглых столах»

Психологическое консультирование по разрешению возникающих проблемных ситуаций (индивидуальное/групповое)

Психологическое просвещение по темам «Психиатр, психолог или психоаналитик», «Толерантность», «Методики борьбы со стрессами» (или управление своим эмоциональным состоянием), «Лидерство» и другие тематики в рамках оформления стенда психологической службы (холл 2 этажа Ярославского филиала ПГУПС – отделения СПО). Результативностью данного вида работы является получение знаний о науке, о ее базовом категориальном аппарате, расширение диапазона представлений о своих личностных особенностях.

Психологическое просвещение, профилактика, консультирование, коррекционно-развивающая работа в рамках проведения общих мероприятий: «День самоуправления» и др.

-с обучающимися и классными руководителями проведение тематических классных часов (тематика варьируется в зависимости от запросов). Критерием результативности является установление обратной связи с педагогом о содержании проводимого занятия, индивидуальных особенностях обучающихся «группы риска», разъяснение психологических рекомендации и т.п.

Проведение психологических диагностических обследований, например, «Ценностные ориентации обучающихся» (по запросам администрации, классных руководителей) с последующим предоставлением результатов и анализа проводимой психологической диагностики по выявлению доминирующих ценностей у современной молодежи и т.п.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «группы риска». Результативностью деятельности является коррекция эмоционально - волевой сферы, поведенческих девиаций: разрешение возникающих конфликтных ситуаций, улучшение взаимоотношений обучающихся с

преподавателями, родителями, одноклассниками - изменение поведенческих проявлений с проявлением позитивной динамики в развитии.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа со обучающимися. Результативность коррекционной работы определяется в формировании навыков уверенного поведения, адекватной самооценки; помощи в сложных жизненных ситуациях (смерть близкого родственника); выработке умения эффективного взаимодействия с ближайшим окружением (семья (в т.ч. неполные семьи), молодой человек/девушка, группа); проведение работы с психосоматическими проблемами посредством телесно-ориентированного подхода и т.п.

- с администрацией: психологическое консультирование по планируемой работе, по анализу проводимых видов работ со студентами. Результативность деятельности: повышение психологической компетентности администрации.

- с педагогами, классными руководителями: психологическое консультирование, просвещение на совещаниях кураторов по согласованной тематике с зам. директора по УВР. Результативностью деятельности является повышение психологической компетентности кураторов.

Психологическое консультирование педагогов по личностным проблемам, и проблемам, связанным с поведенческими проявлениями студентов с целью оказания психологической помощи.

Психологическое консультирование кураторов. Результативность: проектирование деятельности кураторов, предоставление результатов психологической диагностики.

- с воспитателем: просветительская, консультативная работа по разрешению проблемных ситуаций, возникающих у студентов «группы риска», методическим вопросам. Результативность деятельности проявляется в оказании психологической помощи при разрешении возникающих ситуаций; методической помощи при подготовке к занятиям; проведение анализа происшедших ситуаций, нахождение пути выхода.

- родители: психологическое консультирование; подростково-родительские занятия коррекционно-развивающего типа. Результативность работы: проработка негативных эмоций по отношению к родителям (в т.ч. неполные семьи).

3). «Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптация на новом этапе обучения»

-с обучающимися: психологическое консультирование обучающимися групп нового набора по проблемам, связанным с адаптацией. Результативность деятельности: оказание психологической помощи первокурсникам в период адаптации к новым условиям обучения.

-с обучающимися и классными руководителями: тренинговые занятия совместно с кураторами групп, направленные на сплочение, интеграцию студентов групп нового набора,- обеспечение благополучной адаптации студентов нового набора. Результативность занятий: создание дружеской, доверительной атмосферы, сплочение ребят группы.

-с кураторами: психологическое консультирование по результатам психологической диагностики (наблюдения, анкетирования родителей) Результативность: сообщение результатов психологической диагностики. Информированность о студентах, относящихся к «группе риска», проектирование деятельности кураторов по отношению к данным студентам.

-с родителями: выступление на общем родительском собрании с родителями обучающихся групп нового набора по теме: «Проблемы адаптационного периода» совместно с представителями администрации: заместителем директора по УВР. Результативность деятельности: пояснение сущности программы адаптации, показ презентации.

Психологическая диагностика родителей обучающихся нового набора на предмет адаптации к обучению в филиале. Результативность: предоставление рекомендации по результатам тестирования.

-с администрацией: психологическое консультирование по запрашиваемым направлениям работы, результатам психологической деятельности с предоставлением анализа проводимого обследования, презентации.

4). «Участие в деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников)»

- с обучающимися: психологическое просвещение, профилактика, консультирование, коррекционно-развивающая работа в рамках проведения общих мероприятий: «Неделя здоровья» и т.п. (тренинговые занятия по саморегуляции и саморазвитию, коррекционно-развивающие занятия и беседы по теме: «Как перестать курить?», психологическое

консультирование по теме: «Секреты здоровья»). Результативность вышеперечисленных видов работ: повышение информированности в области укрепления и сохранения здоровья, отказ от вредной привычки, либо уменьшение количества выкуриваемой табачной продукции; отработка навыка регулирования своего состояния в стрессовых ситуациях посредством техник, упражнений, в т.ч. телесно-ориентированного подхода.

-с кураторами: психологическое консультирование по результатам проводимых видов психологической деятельности со студентами.

Психологическое консультирование, коррекционно-развивающие занятия в рамках данного направления (по запросам администрации, кураторов)

5). «Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения»

- с обучающимися: диагностическое обследование: анкетирование обучающихся выпускных групп (используя компьютерную оболочку «Прометей»:/ «Moodle»)




Проведение классных часов по аналогу: Час психолога «Эффективное трудоустройство» (с элементами тренинга), диагностического обследования в контексте занятий: «Определение своих карьерных возможностей. Можешь ли ты быть руководителем?» и пр. Анализ и обработка полученных результатов (презентация). Результативность деятельности: формирование комплекса навыков, обеспечивающего эффективное поведение на рынке труда.

-с кураторами: психологическое консультирование на совещаниях кураторов: «Планирование работы с кураторами выпускных групп»: анкетирование и собственно занятия. Результативность деятельности: проектирование деятельности кураторов, предоставление результатов психологической диагностики.

-с администрацией: консультирование по предоставляемым материалам (психологический анализ, презентация)

Допустимо сотрудничество с другими учебными заведениями, консультирование студентов-практикантов, коллег других учебных заведений с целью обмена опытом посредством участия в мастер-классах, «круглых столах», конференциях и т.п.

Лист согласования

Должность	ФИО	Дата	Подпись
Заместитель директора по СПО	Сайфулин А.Х.	31.08.2017	
Заместитель директора по ВР	Лупашко И.Г.	31.08.2017	
Педагог-психолог	Кружнев Е.А.	31.08.2017	

Лист ознакомления

Наименование должности	ФИО	Дата	Подпись
Председатель совета директоров	Кросован Е.М.	31.08.2017	Кросован
Председатель судейского совета	Лушманова О.А.	31.08.2017	Лушманова
Председатель судейского профсоюза	Костюков Т.В.	31.08.2017	Костюков