

**Всероссийская олимпиада профессионального мастерства
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей
сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС**

**Утверждено
на заседании ЦК «Организации перевозок
и управление на транспорте»
Протокол № __ «__» _____ 2019г.**

**Фонд оценочных средств
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
по укрупненной группе специальностей СПО
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**

код и наименование

**по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**Ярославль
2019**

ФОС разработан рабочей группой в составе:

от Ярославского филиала ПГУПС

Столяренко Т.С., преподаватель

Богданова Е.Н., преподаватель

Гудкова С.М., преподаватель

Кочеткова Т.В., преподаватель

Ушкина Е.А., преподаватель

Тян Е.В., преподаватель

Фартунин М.Ю., преподаватель

Шкапова А.В., преподаватель

от компаний-работодателей:

"ТД ЛИОНЬ"

ПАО «Северсталь»

Содержание

1. Спецификация Фонда оценочных средств.
2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста».
3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива».
4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания II уровня.
5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания II уровня.
6. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)
7. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня
8. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий I уровня
9. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий II уровня
10. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий II уровня
11. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады
12. Методические материалы

Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);
- процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования,

утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой _____;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от __ № __ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности _____» (указываются утверждающие документы по всем специальностям СПО, входящим в УГС, по которым проводится Олимпиада).

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 524н "Об утверждении профессионального стандарта «_____» (указываются утверждающие документы по всем профессиональным стандартам, соответствующим специальностям СПО, входящим в УГС, по которым проводится Олимпиада - в случае наличия);

Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы»
(WORLD SKILLS RUSSIA)

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 30 вопросов.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады представлен в таблице 1.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				Макс. балл
			Выбор ответа	Откры- тая форма	Вопрос на соответ- ствие	Вопрос на установ- ление послед.	
Инвариантная часть тестового задания							
1	Электротехника	3	0,5	0,5	0,5	0,5	2
2	Инженерная графика	3	0,5	0,5	0,5	0,5	2
3	Метрология, стандартизация и сертификация	3	0,5	0,5	0,5	0,5	2
4	Транспортная система России	3	0,5	0,5	0,5	0,5	2
5	Охрана труда	3	0,5	0,5	0,5	0,5	2
6	Экономика	3	0,5	0,5	0,5	0,5	2
7	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	0,5	0,5	0,5	0,5	2
8	Техническая эксплуатация железных дорог	3	0,5	0,5	0,5	0,5	2
9	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	0,5	0,5	0,5	0,5	2
10	Безопасность жизнедеятельности	3	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	ИТОГО:	30					20

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы однородные. Количество элементов во второй группе соответствует количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

умений общаться (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Объем текста на иностранном языке составляет (1500-2000) знаков.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский представлено практической работой, выполняемой на компьютере и разработано на английском или немецком языке. Участнику предлагается текст, соответствующий его специальности и иностранному языку, который он изучал.

Требования к отбору текстов для перевода:

- выбранный отрывок характеризуется законченностью и связностью;
- текст характеризуется профессиональной направленностью (включает информацию о важнейших экономических категориях, таких как прибыль, затраты, активы и другие).

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений организации производственной деятельности подразделения;
- умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
- способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 3 задачи:

Задача 1:

Составить методику обработки и анализ данных наблюдений индивидуальных фотографий рабочего дня дежурного по станции

Задача 2:

Расчет норм затрат труда

Задача 3

Расчет численности работников станции (дежурных по станции)

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 3 задачи.

Задача 1. Организация движения поездов на однопутном участке

Задача 2. Оформление оригинала транспортной железнодорожной накладной.

На основе исходных данных заполнить оригинал транспортной железнодорожной накладной формы ГУ-27.

Задача 3. управление движением поездов

Организовать движение поездов на станции по регулировке поездного диспетчера с выполнением операций по:

- приему и отправлению пассажирских и грузовых поездов;
- организация работы сборного поезда;
- организация работы станции в «нестандартных ситуациях»

3.11. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

4 Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.2. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 40 баллов: тестирование -15 баллов, практические задачи – 25 баллов (перевод текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 15 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 50 баллов 1 задача- 25 баллов, 2 задача- 7 баллов, 3 задача- 18 баллов).

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

- а) основные целевые индикаторы:
 - качество выполнения отдельных задач задания;
 - качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

перевод текста – 10 баллов;

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

10 баллов - текст переведен полностью, интерпретация текста передана в полном объеме

9 баллов - текст переведен полностью, незначительно искажена интерпретация текста

8 баллов – текст переведен полностью, но интерпретация текста отличается от оригинального перевода более чем на 10%

7 баллов – текст переведен не полностью (не менее 5-6 предложений), интерпретация текста отличается от оригинального перевода более чем на 20%

6 баллов – текст переведен не полностью (не менее 4-5 предложений), интерпретация текста отличается от оригинального перевода более чем на 30%

5 баллов – текст переведен не полностью (не менее 3 предложений), интерпретация текста отличается от оригинального перевода более чем на 40%

4 балла – текст переведен не полностью (не менее 3 предложений), интерпретация текста отличается от оригинального перевода более чем на 50%

3 балла – текст переведен не полностью (не менее 2 предложений), интерпретация текста отличается от оригинального перевода более чем на 60%

2 балла – текст переведен не полностью (не менее 1 предложения), интерпретация текста отличается от оригинального перевода более чем на 60-70%

1 балл – текст переведен не полностью (не менее 1 предложения), интерпретация текста отличается от оригинального перевода более чем на 90%

0 баллов – к переводу текста не приступил

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» – 15 баллов.

Оценивание выполнения задания I уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется по критериям, представленным в соответствующем паспорте конкурсного задания.

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 50 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется в соответствии с критериями, указанными в соответствующем паспорте с указанием максимального количества баллов по каждому критерию.

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Наименование	Максимальное время (мин)
I уровень	
Тестирование	40
Перевод профессионального текста (2 задачи)	30
<i>Задание по организации работы коллектива</i>	
Задача 1. Составить методику обработки и анализ данных наблюдений индивидуальных фотографий рабочего дня дежурного по станции	60
Задача 2. Расчет норм затрат труда	
Задача 3. Расчет численности работников станции (дежурных по станции)	
II уровень	
Задание № 1 Организация движения поездов на однопутном участке	60
Задание № 2 Оформление оригинала транспортной железнодорожной накладной. Заполнение граф.	30
Задание № 3 управление движением поездов.	60

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть.

6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится на разных площадках учебного заведения, может использоваться специфическое оборудование и программное обеспечение. Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

6.5. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия выполнения заданий.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п. 7.1. ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинаруются на дополнительные поощрения:

- участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;
- участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;
- участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

**Паспорт практического задания I уровня
«Перевод профессионального текста»**

№ п/п	23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	
1.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном транспорте), Приказ от 22 апреля 2014 г., №376	
2.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
3.	ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский, немецкий)	
	Практическое задание I уровня «Перевод профессионального текста»	Максимальный балл – 10 баллов
4.	Задача 1 Перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику, с иностранного языка на русский	Максимальный балл – 5 баллов
	Критерии оценки:	
	1. Качество письменной речи	Максимальный балл – 10 балла
	текст переведен полностью, интерпретация текста передана в полном объеме	10
	текст переведен полностью, незначительно искажена интерпретация текста	9
	текст переведен полностью, но интерпретация текста отличается от оригинального перевода более чем на 10%	8
	текст переведен не полностью (не менее 5-6 предложений), интерпретация текста отличается от оригинального перевода более чем на 20%	7
	текст переведен не полностью (не менее 4-5 предложений), интерпретация текста отличается от оригинального перевода более чем на 30%	6
	текст переведен не полностью (не менее 3 предложений), интерпретация текста отличается от	5

оригинального перевода более чем на 40%	
текст переведен не полностью (не менее 3 предложений), интерпретация текста отличается от оригинального перевода более чем на 50%	4
текст переведен не полностью (не менее 2 предложений), интерпретация текста отличается от оригинального перевода более чем на 60%	3
текст переведен не полностью (не менее 1 предложения), интерпретация текста отличается от оригинального перевода более чем на 60-70%	2
текст переведен не полностью (не менее 1 предложения), интерпретация текста отличается от оригинального перевода более чем на 90%	1
к переводу текста не приступил	0

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания
Перевод профессионального текста	Текстовый редактор Microsoft Word	Компьютеры на базе Intel, принтер	Компьютерный класс, рабочее место

Паспорт практического задания I уровня
«Задание по организации работы коллектива»

№ п/п	23.00.00 Техника и технология наземного транспорта
5.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном транспорте), Приказ от 22 апреля 2014 г., №376

6.	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
7.	<p>ОП.11 Менеджмент</p> <p>ПМ.03 МДК 03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)</p>	
	Задание по организации работы коллектива	Максимальный балл – 15 баллов
8.	Задача 1 Составить методику обработки и анализ данных наблюдений индивидуальных фотографий рабочего дня дежурного по станции	Максимальный балл – 10 баллов
	Критерии оценки:	
	Правильно присвоены определенные индексы к определенной операции	3
	Правильно/не правильно соответствующий индекс присвоен всем операциям	1
	соответствующий индекс присвоен 50-90% операций	2
	соответствующий индекс присвоен менее чем 50% операций	1
	соответствующий индекс присвоен менее чем 50% операций	0
	Правильно составлена сводка одинаковых затрат времени в соответствии с индексами	3
	Правильно определена общая продолжительность времени по каждому наименованию	2
	Правильно произведен расчет среднего значения затрат времени	1
	Правильно произведен расчет коэффициента использования рабочего времени	1
9.	Задача 2 Расчет норм затрат труда	Максимальный балл – 3 баллов
	Критерии оценки:	
	Правильно рассчитаны нормы времени на рабочие операции на основании исходных данных	1
	Правильно определены нормы выработки для дежурного по станции (ДСП)	1
	Правильно определен процент повышения нормы выработки при снижении нормы времени	1
10.	Задача 3 Расчет численности работников станции (дежурных по станции)	Максимальный балл – 2 баллов
	Критерии оценки:	
	Правильно рассчитана численность работников станции на основании данных	2

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания
Решение задачи	-	калькулятор	Компьютерный класс, рабочее место

**Паспорт практического задания
практического задания II уровня**

№ п/п	23.00.00 Экономика и управление	
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном транспорте), Приказ от 22 апреля 2014 г., №376	
2.	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p>	
3.	<p>ОП.12. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения</p> <p>ПМ.01. МДК.01.03. Автоматизированные системы управления (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)</p> <p>ПМ.02 МДК 02.01. Организация движения (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)</p> <p>ПМ.02. УП.02.01 Учебная практика по управлению движением</p> <p>ПМ.03. МДК 03.02 Организация грузовых перевозок (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)</p>	
	Инвариантное задание II уровня	Максимальный балл – 35 баллов
4.	Задача 1 Организация движения поездов на однопутном участке	Максимальный балл – 25 баллов
	Критерии оценки:	
	Правильно занесены данные времени хода и длин перегонов в левую часть на графике движения поездов (форма графика)	0-3

	Правильно определен труднейший перегон заданного участка	0-3
	Правильно выбрана схема пропуска грузовых поездов на труднейшем перегоне	0-3
	Правильно проложены на графике пассажирские поезда	0-2
	Правильно нанесены на ограничивающем перегоне максимально возможное количество грузовых поездов	0-4
	Правильно проложены на графике грузовые поезда	0-3
	Правильно определена пропускная способность перегонов	0-3
	Правильно рассчитано значения технической и участковой скоростей грузовых поездов и коэффициента участковой скорости	0-4
5.	Задача 2 Оформление оригинала транспортной железнодорожной накладной. Заполнение граф.	Максимальный балл –7 баллов
	Критерии оценки:	
	Станция отправления, станция назначения, с указанием кодов ЕСП	0,5
	Код груза с указанием кода ЕТСНГ	0,5
	Номер вагона	0,2
	Грузоподъемность вагона	0,2
	Скорость	0,2
	Количество осей	0,2
	Грузополучатель	0,2
	Грузоотправитель	0,2
	Род упаковки	0,2
	Количество мест	0,2
	Масса груза	0,2
	Груз погружен и закреплен	0,2
	Особые отметки	0,5
	штампеля	0,5
	подписи	0,5
	Дата приема груза к перевозке и дата погрузки	0,5
6	Задача 3 Управление движением поездов	
	Критерии оценки	
	Прием дежурства, сдача дежурства.	0-1
	Правильность приготовления маршрутов: приёма, пропуска, отправления поездов в соответствии с ИДП (правильно/не правильно).	0-1
	Регламент переговоров при приёме, пропуске отпращивании поездов (соблюден/не соблюден).	0-2

Ведение технической документации	0-2
Правильность выполнения маневровых операций, в соответствии с ИДП.	0-2
Регламент переговоров при организации маневровой работы (соблюден/не соблюден).	0-2
Работа ДСП в нестандартных ситуациях:	
Действия работы ДСП (соблюден/не соблюден порядок выполнения действий ДСП).	0-4
Регламент переговоров при организации работы станции в нестандартных ситуациях (соблюден/не соблюден).	0-2
Ведение технической документации при организации работы станции в нестандартных ситуациях	0-2

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания
Решение задач	Для выполнения задачи 3- программа АОС ДСП/ДНЦ	Калькулятор, компьютер, бланк накладной	Учебный кабинет, рабочее место

**Оценочные средства (демонстрационный вариант)
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по
укрупнённой группе специальностей 23.00.00 Техника и технология
наземного транспорта**

Прилагаемые ниже задания являются характерными примерами, которые могут использоваться при подготовке участников.

1. ЗАДАНИЯ I УРОВНЯ

1.1 Тестирование

Максимальное количество баллов – 15

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Выходная информация -это:

1. Информация, которая получена для обработки человеком или устройством
2. Информация, которая получается после обработки человеком или устройством
3. Информация, которая подготавливается для обработки человеком или устройством

2. К какому программному обеспечению относятся антивирусные программы?

1. Сервисное ПО
2. Базовое ПО
3. Прикладное ПО

3. Установите порядок обработки информации в правильной последовательности

1. Хранение
2. Обработка
3. Прием
4. Передача
5. Представление в новой форме

Запишите ответ:

1	2	3	4	5

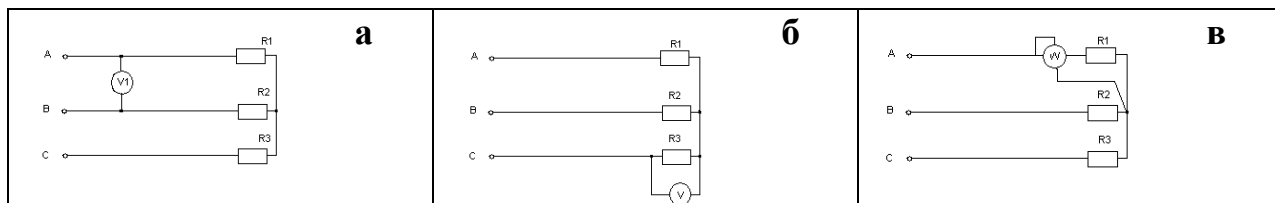
4. Дополните. Ответ содержит существительное во множественном числе

Классификация – это система распределения объектов по в соответствии с определёнными признаками.

Электротехника

1. Установите правильное соответствие между схемой и измеряемой электрической величиной

1. Активная мощность
2. Фазное напряжение
3. Линейное напряжение

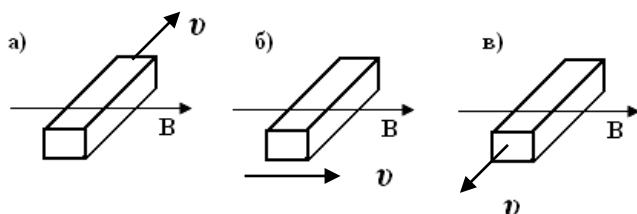


Запишите ответ:

1	2	3

2. выберите несколько правильных ответов

Как следует перемещать брусок в магнитном поле, чтобы в нём возникла ЭДС?



1. Так как указано на рисунке а.
2. Так как указано на рисунке б
3. Так как показано на рисунке в.

3. Установите соответствие. Сопоставьте название устройства с соответствующим определением

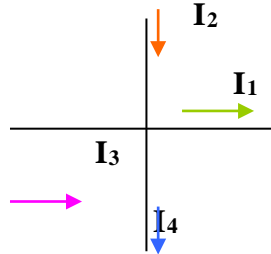
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электрический генератор. 2. Трансформатор. 3. Выпрямитель. 4. Электрический двигатель 	<ol style="list-style-type: none"> а) устройство для преобразования переменного тока в постоянный; б) устройство для преобразования переменного тока одного напряжения в переменный ток другого напряжения; в) устройство для преобразования электрической энергии в механическую; г) устройство для преобразования механической энергии в электрическую
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Запишите ответ:

1	2	3	4

4. Выберите один ответ

Какое из приведенных уравнений не соответствует рисунку?



1. $I_1 + I_4 = I_2 + I_3$
2. $I_1 + I_4 - I_2 - I_3 = 0$
3. $I_1 + I_3 = I_2 + I_4$
4. $I_1 - I_2 - I_3 + I_4 = 0$

Охрана труда, безопасность жизнедеятельности,

1. По природе возникновения освещение бывает?

- а) естественное
- б) дневное
- в) искусственное
- г) аварийное
- д) совмещенное

2. Фактор, который при кратковременном воздействии (даже однократном) на человека приводит к развитию заболевания, травматизму, ожогам, увечью или смертельному исходу, называется _____

3. Установите соответствие классификаций несчастных случаев

1	по завершению лечения	1	единичные, групповые
2	по числу пострадавших	2	травмы без потери трудоспособности, без потери трудоспособности, но с переводом на другую работу, временная нетрудоспособность, инвалидность, летальный исход
3	по обстоятельствам возникновения	3	выздоровление, выздоровление с переводом на другую работу, инвалидность, летальный исход
4	по тяжести несчастного случая	4	бытовые, производственные, связанные с работой

Запишите ответ:

1	2	3	4

4. Установите последовательность действий при обработке фотографии рабочего дня

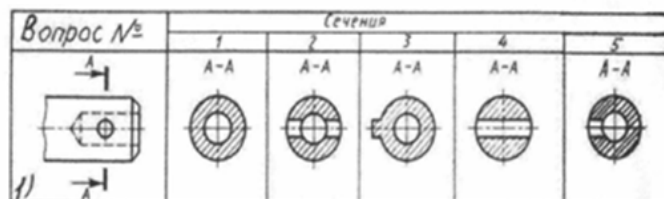
- Анализ фотографии
- Подготовка к наблюдению
- Обработка материалов наблюдения
- Проведение наблюдения

Инженерная графика

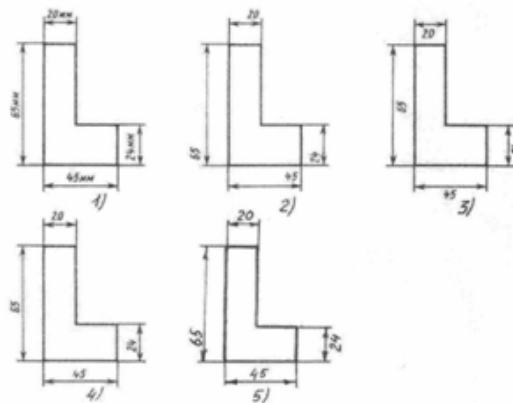
1. Какие проставляются размеры при выполнении чертежа в масштабе, отличном от 1:1?

- Те размеры, которые имеет изображение на чертеже;
- Увеличение в два раза;
- Уменьшение в четыре раза;
- Независимо от масштаба изображения ставятся реальные размеры изделия;
- Размеры должны быть увеличены или уменьшены в соответствии с масштабом.

2. Дана деталь и указано её сечение А-А. Выбрать правильный вариант сечения.



3. Определите, на каком чертеже правильно записаны размерные числа?



4. Состояние измерений, при котором их результаты выражены в узаконенных единицах и погрешности не выходят за установленные пределы-

Метрология, стандартизация, сертификация

1. Свойство независимо изготовленных деталей занимать свое место в сборочной единице без дополнительной механической или ручной обработки (подгонки) при сборке, обеспечивая при этом нормальную работу собираемых изделий, называется...

- а) совместимость
- б) взаимозаменяемость
- в) ремонтпригодность
- г) функциональность

2. Нормативные документы, устанавливающие требования обязательного характера к продукции или связанным с ней процессам и методам производства и принимаемые указом Президента РФ, международным договором или межправительственным соглашением, называются ...

- а) стандарты
- б) правила и рекомендации
- в) технические условия
- г) технические регламенты

3. Установите соответствие между видами классификаторов и их сферой использования:

1	международные классификаторы	1	используются в пределах отдельных предприятий
2	общегосударственные классификаторы	2	используются в составе Системы международных экономических стандартов
3	локальные классификаторы	3	используются между организациями внутри отрасли
4	отраслевые классификаторы	4	используются для обработки и передачи информации внутри страны

Запишите ответ:

1	2	3	4

4. _____ Деятельность по установлению и применению установленных требований, правил и норм, направленная на повышение качества и конкурентоспособности продукции, работ или услуг, называется:

Транспортная система России

1. Выберите один правильный ответ

Когда был построен первый в мире паровоз?

- а) 1803 год
- б) 1807 год
- в) 1814 год
- г) 1823 год

2. Дополните.

Пункт стыкования и взаимодействия двух или более видов транспорта, обладающий комплексом технических средств, устройств и технологий, предназначенных, для обслуживания грузо- и пассажиропотоков называется _____

3. Установите соответствие между основными критериями конкурентоспособности и выбором вида транспорта

1. время доставки 2. способность доставить груз в любую точку территории 3. стоимость перевозки 4. способность перевозить разные грузы	а) железнодорожный транспорт б) морской транспорт в) воздушный транспорт г) автомобильный транспорт
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Запишите ответ:

1	2	3	4

4 выберите один правильный ответ

Средняя плотность автомобильных дорог с твердым покрытием , приведенная к 1000 кв. км территории России составляет:

- а) 30 км
- б) 50 км
- в) 77 км
- г) 168 км

Экономика

1. Выберите один правильный ответ

Какие показатели характеризуют эффективность использования основных фондов предприятия?

- а) Количество оборотов
- б) Фондоотдача, фондоёмкость продукции
- в) Прибыль
- г) Доходы

2. Установите соответствие**Установите соответствие по сфере применения нормы затрат труда**

1. Межотраслевые	а) Применяются на предприятиях конкретной отрасли
2. Местные	б) Применяются для нормирования труда на предприятиях двух и более отраслей
3. Отраслевые	в) Используются на предприятиях с прогрессивными организационно-техническими условиями.

Запишите ответ:

1	2	3

3. Дополните. Ответ содержит прилагательное.**Минимальный набор продуктов, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для обеспечения жизнедеятельности и сохранения здоровья - ... корзина.****4. Установите последовательность действий при обработке фотографии рабочего дня**

- а) Анализ фотографии
- б) Подготовка к наблюдению
- в) Обработка материалов наблюдения
- г) Проведение наблюдения

Запишите ответ:

1	2	3	4

Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения**1. Выберите один правильный ответ****Взрыв петарды требует –**

- а) Немедленной остановки поезда
- б) Движение поезда назад
- в) Движение поезда вперед

2. Установите последовательность действий дежурного по станции перед приемом поезда на станцию:

- а) Приготовить маршрут приема поезда
- б) Открыть входной светофор.
- в) Убедиться в свободности железнодорожного пути приема поезда;
- г) Прекратить маневры с выходом на железнодорожный путь и маршрут приема поезда;

запишите ответ

1	2	3	4

3. Дополните. Ответ содержит словосочетание.

Предельное поперечное (перпендикулярное оси железнодорожного пути) очертание, в котором, не выходя наружу, должен помещаться установленный на прямом горизонтальном железнодорожном пути (при наиболее неблагоприятном положении в колее и отсутствии боковых наклонов на рессорах и динамических колебаний) как в порожнем, так и в нагруженном состоянии железнодорожный подвижной состав, в том числе имеющий максимально нормируемые износы – это

4. Выберите один правильный ответ.

Звуковые сигналы выражаются:

- а) Флагами
- б) Светофорами
- в) Дисками
- г) Числом и сочетанием звуков различной продолжительности

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Установите соответствие

<p>1. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта» определяет</p> <p>2. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта» регулирует</p> <p>3. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта» распространяется</p>	<p>а) отношения, возникающие между перевозчиками, пассажирами, грузоотправителями (отправителями), грузополучателями (получателями), владельцами инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования, владельцами железнодорожных путей необщего пользования, другими физическими и юридическими лицами при пользовании услугами железнодорожного транспорта общего пользования (далее железнодорожный транспорт) и железнодорожного транспорта необщего пользования, и устанавливает их права, обязанности и ответственность.</p> <p>б) на перевозки грузов, грузабагажа, погрузка и выгрузка которых осуществляются в местах общего и необщего пользования, включая железнодорожные пути необщего пользования, а также на строящихся железнодорожных линиях, примыкающих к железнодорожным путям общего</p> <p>в) условия организации и осуществления перевозок пассажиров, грузов, багажа, грузабагажа, оказания услуг по использованию инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования и иных связанных с перевозками услуг.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Запишите ответ:

1	2	3

2. Выберите несколько правильных ответов.**Основные требования к перевозчику:**

- а) Владеть инфраструктурой железнодорожного транспорта;
- б) Владеть подвижным составом и локомотивной тягой или все находилось в аренде;
- в) Иметь договор с ОАО «РЖД» об использовании инфраструктуры.

3. Выберите один правильный ответ**Договор – это:**

- а) Соглашение двух и более лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей
- б) Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление или прекращение гражданских прав и обязанностей
- в) Действия граждан, изменяющие гражданские права и обязанности
- г) Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение гражданских прав и обязанностей
- д) Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

4. Выберите один правильный ответ.**В соответствии с Уставом железнодорожного транспорта перевозчиком является:**

- а) лицо, совершающее поездку в поезде по действительному проездному документу (билету) либо имеющее проездной документ (билет) и находящееся на территории железнодорожной станции, железнодорожного вокзала или пассажирской платформы непосредственно перед указанной поездкой или непосредственно после нее;
- б) юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, принявшие на себя по договору перевозки железнодорожным транспортом общего пользования обязанность доставить пассажира, вверенный им отправителем груз, багаж, грузобагаж из пункта отправления в пункт назначения, а также выдать груз, багаж, грузобагажу управомоченному на его получение лицу (получателю);
- в) физическое или юридическое лицо, управомоченное на получение груза, багажа, грузобагажа.

2 Перевод профессионального текста (сообщения)**Максимальное количество баллов – 10**

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский состоит из перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику с иностранного языка на русский ста. Перевод оформляется на чистом листе.

Английский язык**THE RAILWAY TRANSPORT SYSTEM OF RUSSIA**

The Russian Federation stretches across two continents, from the Pacific Ocean to the Baltic Sea. Because of its great territory and population a widely developed transport system is

necessary for the country. The principle advantages of railways are: the possibility to carry various freights and passengers over any distance, independence of weather conditions and seasons and low transport costs.

At present time the Russian railway network incorporates 17 railways. Railways of Russia carry more than 80 per cent of the total freight traffic and more than 40 per cent of the passenger traffic. The operating length of Russian railways is about 90 thousand kilometers, of which more than 37 thousand kilometers are double or multi track, about 63 thousand kilometers are CTC and signaling equipped. The length of electrified routes is more than 46 thousand kilometers. The Russian railway system is being modernized, especially communication facilities and information. The total length of fiber-optic communication lines amounted over 20 thousand kilometers.

Some programs are of high priority for the railway industry, among them: replacement and renovation of permanent way and track structures; creation and modernization of passenger and freight rolling stock; development and renovation of railway signaling and traction power supply facilities; construction of digital operational communication networks.

Немецкий язык

INTERCITY-EXPRESS (ICE)

Der **Intercity-Express (ICE)** ist die schnellste Zuggattung der Deutschen Bahn AG. In Österreich und der Schweiz lautet die ehemals auch in Deutschland verwendete Schreibweise **InterCityExpress**.

Der Intercity-Express gilt als das Flaggschiff im Fernverkehr der Deutschen Bahn AG und ist darin der Nachfolger des (IC). Er bedient, in einem weitgehend getakteten Liniennetz, annähernd 180 ICE-Bahnhöfe in Deutschland und sechs Nachbarländern (Österreich, Schweiz, Frankreich, Belgien, Niederlande und Dänemark).

Ebenfalls als „ICE“ bezeichnet werden die rund 270 in diesem Netz verkehrenden Hochgeschwindigkeit - Triebzüge, die von verschiedenen Herstellern stammen. Die Triebzüge verteilen sich auf sechs Varianten (59 ICE-1, 44 ICE-2, 67 ICE-3, 70 ICE-T, 19 ICE-TD und 17 ICE-3), von denen rund 60 Triebzüge ins Ausland verkehren. Sie erreichen im Fahrgastbetrieb Höchstgeschwindigkeiten zwischen 200 und 300 km/h (in Frankreich 320 km/h) und haben seit 1991 1,4 Milliarden Kilometer zurückgelegt (Stand: Mai 2011).

Im Jahr 2012 waren 76,6 Millionen Reisende im ICE unterwegs. Dies entspricht etwa 58 Prozent der Reisenden im Fernverkehr der Deutschen Bahn. Seit 1991 (Stand: 2007) nutzten etwa 550 Millionen Fahrgäste den ICE. Die durchschnittliche Reiseweite im ICE lag 2012 bei 323 Kilometern. Im Jahr 2013 beförderten die Züge 81 Millionen Fahrgäste.

3 Задание по организации работы коллектива

Максимальное количество баллов – 15

Задача 1. Составить методику обработки и анализа данных наблюдений индивидуальных фотографий рабочего дня дежурного по железнодорожной станции. Присвойте соответствующий индекс к определённой операции, заполните таблицу 1.

Таблица 1 Анализ данных наблюдений индивидуальных фотографий рабочего дня дежурного по железнодорожной станции

№ п/п	Что наблюдается	Текущее время	Продолжительность	Индекс
1	Планёрка.	08:00	20 мин.	
2	Приём смены.	08:20	40 мин.	
3	Доклад о дежурстве.	09:00	5 мин.	
4	Маневровая работа.	09:05	180 мин.	
5	Приём поездов.	12:05	40 мин.	
6	Технологический перерыв.	12:45	15 мин.	
7	Маневровая работа	13:00	90 мин.	
8	Приём, отправление поездов.	14:30	40 мин.	
9	Маневровая работа.	15:10	120 мин.	
10	Приём, отправление поездов.	17:10	40 мин.	
11	Технологический перерыв.	17:50	80 мин.	
12	Приём поездов.	19:10	20 мин.	
13	Подготовка рабочего места к сдаче смены.	19:30	10 мин.	
14	Заполнение журналов.	19:40	10 мин.	
15	Конец рабочего дня, сдача смены.	19:50	10 мин.	

Индексы операций:

T пз – подготовительно - заключительное время ;

T об – обслуживание рабочего места;

T оп – оперативное время;

T потл – перерыв на отдых и личные надобности;

Составьте сводку одинаковых затрат времени в соответствии с индексами, присвоенными к операциям в таблице 1. Заполните таблицу 2.

Таблица 2 Сводка одинаковых затрат времени.

Индекс	Наименование затрат	Повторяемость	Общая продолжительность	Средняя продолжительность
T пз	Подготовительно - заключительное время.			.
T об	Обслуживание рабочего места.			

Т оп	Оперативное время.			
Т потл	Перерыв на отдых и личные надобности.			

Рассчитайте коэффициент использования рабочего времени по формуле 1:

$$K_{исп} = \frac{T_{пз} + T_{об} + T_{оп} + T_{потл}}{T_{см}} \quad (1)$$

ЗАДАЧА 2 Расчёт норм затрат труда

На основании полученных данных при решении задачи 3.1 рассчитать норму времени на рабочие операции по формуле 2:

$$T = T_{оп} + T_{об} + T_{потл} + T_{пз} \quad (2)$$

где Т_{оп} - оперативное время, мин;

Т_{об} – время на обслуживание рабочего места, мин;

Т_{потл} – время регламентируемых перерывов, мин;

Т_{пз} – подготовительно – заключительное время, мин;

Определите норму выработки для дежурного по железнодорожной станции по формуле 3:

$$H = \frac{T_{см}}{T} \quad (3)$$

где Т_{см} – продолжительность смены, мин;

Т – норма времени, мин;

Определите процент повышения нормы выработки при снижении нормы времени.

Новая норма времени Т' определяется умножением старой величины (Т) на процент уменьшения нормы времени (7%) и вычитанием полученного значения из нормы времени до изменения:

$$T' = T - (T * 7\%) \quad (4)$$

Тогда новая норма выработки определяется по формуле 5

$$H' = \frac{T_{см}}{T'} \quad (5)$$

где T см – продолжительность смены, мин;

T' – новая норма времени, мин.

ЗАДАЧА 3 Расчёт численности работников станции

Произведите расчёт численности нормируемых работников железнодорожной станции на примере профессии дежурный по станции.

Исходные данные:

Количество объектов $P_{об} = 1$ станция;

Коэффициент сменности $C = 4,31$;

Коэффициент на замещение лиц, находящихся в отпуске, больных, выполняющих государственные обязанности и т.д. = 1,1

В соответствии со статьей 2034 дежурный по железнодорожной промежуточной станции – 1 человек в смену.

Рассчитать списочную численность дежурных по станции по формуле 1:

$$Ч_{сп} = N * P_{об} * C * K, \quad (1)$$

2. ЗАДАНИЯ II УРОВНЯ

Максимальное количество баллов – 50

Задача 1. Организация движения поездов на однопутном участке

Имеется однопутный участок А-Е. На основании перегонного времени хода выбрать труднейший перегон на данном участке. Проложить два пассажирских поезда, затем соблюдая интервалы одновременного прибытия и скрещения, проложить максимальное количество грузовых поездов. Таблица 1. Времена хода для пассажирских и грузовых поездов

Наименование перегонов	Длины перегонов	Чистое время хода поездов			
		Пассажирские		Грузовые	
		Нечетное	Четное	Нечетное	Четное
А-б	15	14	18	15	18
б-в	10	15	19	17	20
в-г	14	19	23	21	24
г-д	15	14	18	15	18
д-Е	11	12	16	13	16

Таблица 2 Данные о пассажирских поездах

Время выхода пассажирских поездов				Продолжительность стоянок на всех отдельных пунктах, мин
№ 101 из А		№ 102 из Е		
ч	мин	ч	мин	
2	13	7	12	-

Дополнительное время на разгон и замедление поездов принимать по 1 мин. Раздельные пункты в, г – промежуточные станции, б, д - разъезды. Станция А – пункт оборота локомотивов. Станционные интервалы принимаем: одновременного прибытия $\tau_{ин}$ - 4 мин, скрещения τ_c - 2 мин, попутного следования $\tau_{нс}$ - 2 мин.

Место или оформл. отпечаток и штампы Срок доставки истекает _____		ГУ-19-0 ОРИГИНАЛ ТРАНСПОРТНОЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ НАКЛАДНОЙ № _____														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>№ вагона</th> <th>Объем вагона</th> <th>Кол-во осей</th> <th>Итого вагонов</th> <th>Тип вагона</th> <th>№</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	№ вагона	Объем вагона	Кол-во осей	Итого вагонов	Тип вагона	№							Скорость _____ (укажите, больше)			
№ вагона	Объем вагона	Кол-во осей	Итого вагонов	Тип вагона	№											
Станция отправления _____		Станция назначения _____														
Грузоотправитель (наименование) _____		Грузополучатель (наименование) _____														
Почтовый адрес грузоотправителя _____		Почтовый адрес грузополучателя _____														
Платформа _____		Платформа _____														
Станция перегонки _____		Путь на вагон (состав) _____		Масса груза в кг _____												
Категория груза _____		Категория груза _____		Категория груза _____												
Категория _____	Упак. _____	Категория груза _____		Категория груза _____												
Итого мест _____		Итого масса нетто _____														
Итого масса груза нетто _____		Тач. вагон _____														
Объявленная ценность _____ руб.		Масса брутто _____														
Платежи выданы на станции отправления _____		Таarifы отгрузки: _____														
Перевозчик _____ (подпись)		Класс груза _____														
Способ определения массы _____		При отгрузке _____														
Сварщик с ЗПУ (ИПЧ, перевозчик) _____		Проверка _____														
Масса груза определена с участием перевозчика _____		Проверка _____														
(подпись и печать перевозчика) _____		Проверка _____														
Платежи выданы на станции назначения _____		Проверка _____														
По вагону № _____		Проверка _____														
Путь на вагон на _____		Проверка _____														
№ вагон _____		Проверка _____														

КАЛЕНДАРНЫЕ ШТАМПЫ					----------------------------------------------------	--------------------------------	----------------------------------------------	--------------------------------------------		Документальное оформление приема груза и переколки	Прибытие на станцию назначения	Уведомление грузополучателя о прибытии груза	Выдача оригинала накладной грузополучателю		Дата и время выгрузки _____	Дата и время прибытия _____	Время _____ час. _____ мин.	Подпись _____		Место выгрузки _____								1. Груз размещен и закреплен согласно 3 рис. _____		2. Особые заявления и отметки отправителя _____	
Грузоотправитель _____		Грузоотправитель или организация, производящая погрузку и закрепление груза, несет ответственность за несоблюдение _____																													
3. Отметки перевозчика _____		4. Отметки о выгрузке груза _____																													

Задача 3. Управление движением поездов. Организовать движение поездов по станции Днепр.

Принять дежурство в соответствующем журнале

Прием/отправление поездов (с заполнением соответствующего журнала)

Маневровая работа с грузовым поездом (отцепить 3 вагона с хвоста, переставить их на подъездной путь, вернуть локомотив в состав поезда, отправить поезд)

Прием поезда при ложной занятости участка Н-М1 (оформить соответствующие записи в журналах)

Отправление поезда при ложной занятости стрелочного участка (оформить соответствующие записи в журналах)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения заданий I уровня
заключительного этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 20__ году

УГС _____

Перечень специальностей _____

Дата « ____ » _____ 20__

Член (ы) жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста (сообщения)	Организация работы коллектива	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания Пуровня
 (название задания)
 заключительного этапа
 Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
 в 20__ году

УГС _____

Перечень специальностей _____

Дата « ____ » _____ 20__

Член (ы) жюри _____
 фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение Задач задания			Суммарная оценка в баллах
		1	2	3	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
заключительного этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2019 году

УГС _____
Перечень специальностей 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Дата « ____ » _____ 20__

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания	Занятое место (номина ция)
				Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня		
1	2	3	4	5	6	10	11

Председатель рабочей группы (руководитель
организации – организатора олимпиады)

подпись

фамилия, инициалы

Председатель жюри

подпись

фамилия, инициалы

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы

Методические материалы

1. Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ.ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Серия : Профессиональное образование)
2. Ильюшенкова Ж.В., Перевозка грузов на особых условиях: учебник для спо ждт. ФГОС /. - М. : ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2017.
3. Клименко Е.Н., Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте [Текст] : учеб.пособие для спо ждт. ФГОС / - М.: ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2017.
4. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника: учебник для СПО / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 431 с. — (Серия : Профессиональное образование).
5. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для СПО / И. М. Лифиц. — 12-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 314 с.
6. Перепон В.П., Организация перевозок грузов: стереотипное издание / - М : Альянс, 2015. - 614 с. *
7. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для СПО. ФГОС. Рекомендовано ФГАУ "ФИРО" / С. В. Петров. - М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015.
8. Пономарева В.М. и Жукова В.И. Безопасность жизнедеятельности. В двух частях. Часть 2 Безопасность труда на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс ЭБС Лань] : учеб. /под.ред. Пономарева В.М. и Жукова В.И.— Москва : УМЦ ЖДТ, 2014. — 607 с.
9. Райкова, Е. Ю. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия : учебник для СПО / Е. Ю. Райкова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 349 с.
- Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: Академия, 2017.
10. Сорокин Н.П., Инженерная графика [Электронный ресурс ЭБС Лань] : учеб. /. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 392 с
11. Талдыкин В.П, Экономика отрасли: учеб.пособие для спо. ФГОС. Рекомендовано ФГАУ "ФИРО" /. - М. : ФГБОУУМЦЖДТ, 2016.
- Троицкая Н.А. Общий курс транспорта: учебник. - М. : Издательский центр "Академия", 2014
12. Эппингер А.А., Курс лекций по МДК.02.01 «Организация движения (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)» - Ярославль: ЯФ ПГУПС, 2017**
13. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: утвержденные приказом Минтранса России от 21 декабря 2010г., № 286 (редакция от 30.03.2015)**
- 14.Тарифное руководство N 4 (ред. от 25.01.2016) "Книга 1 "Тарифные расстояния между станциями на участках железных дорог" (утв. Советом по железнодорожному транспорту государств - участников Содружества).
- 15.Тарифное руководство N 4 (ред. от 25.01.2016) "Книга 2 "Часть 1. Алфавитный список железнодорожных станций" (утв. Советом по железнодорожному транспорту государств - участников Содружества).
- 16.Тарифные расстояния между транзитными пунктами железных дорог федерального железнодорожного транспорта (Тарифное руководство N 4) (книга 3) (утв. приказом МПС РФ от 15 июля 2003 г. N 55).

