

**Всероссийская олимпиада профессионального мастерства
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей
сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС**

**Утверждено
на заседании ЦК «Экономики,
бухгалтерского учета, логистики»
Протокол № __ «__» _____ 2019**

**Фонд оценочных средств
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
по укрупненной группе специальностей СПО
38.00.00 Экономика и управление**

код и наименование

**по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Ярославль
2019**

ФОС разработан рабочей группой в составе:

от Ярославского филиала ПГУПС

Андреева А.М., преподаватель

Кашина Е.Л., преподаватель

Петрова Л.А., преподаватель

Кипцевич И.А., преподаватель

Смирнова О.В., преподаватель

Тян Е.В., преподаватель

Ушкина Е.А., преподаватель

Фартунин М.Ю., преподаватель

Шкапова А.В., преподаватель

от компаний-работодателей:

"ТД ЛИОНЬ"

ПАО «Северсталь»

Содержание

1. Спецификация Фонда оценочных средств.
2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста».
3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива».
4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания II уровня.
5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания II уровня.
6. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)
7. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня
8. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий I уровня
9. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий II уровня
10. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий II уровня
11. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады
12. Методические материалы

Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);
- процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования,

утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой _____;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от __ № __ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности _____» (указываются утверждающие документы по всем специальностям СПО, входящим в УГС, по которым проводится Олимпиада).

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 524н "Об утверждении профессионального стандарта «_____» (указываются утверждающие документы по всем профессиональным стандартам, соответствующим специальностям СПО, входящим в УГС, по которым проводится Олимпиада - в случае наличия);

Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы»
(WORLD SKILLS RUSSIA)

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по четырем тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний для специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады представлен в таблице 1.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	1
3	Менеджмент	4	1	1	1	1	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	20					5
	<i>Вариативный раздел тестового задания</i>						
1	Экономика организации	6	1	2	2	1	1,5
2	Менеджмент	6	1	2	2	1	1,5

3	Статистика	4	1	1	1	1	1
4	Бухгалтерский учёт	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	20					5
	ИТОГО:	40					10

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы однородные. Количество элементов во второй группе соответствует количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Гестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Гестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

умений общаться (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику (возможен вариант аудирования);

ответы на вопросы по тексту (выполнение действия или аудирование).

Объем текста на иностранном языке составляет (1500-2000) знаков.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский представлено практической работой, выполняемой на компьютере и разработано на английском или немецком языке. Участнику предлагается текст, соответствующий его специальности и иностранному языку, который он изучал.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

– перевод текста, включающего профессиональную лексику, с иностранного языка на русский при помощи словаря на бумажном носителе;

– ответы на вопросы по тексту (вопросы предполагаются на иностранном языке).

Объем текста на иностранном языке составляет 1500-1800 знаков.

Требования к отбору текстов для перевода:

– выбранный отрывок характеризуется законченностью и связностью;

– текст характеризуется профессиональной направленностью (включает информацию о важнейших экономических категориях, таких как прибыль, затраты, активы и другие).

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

умений организации производственной деятельности подразделения;

умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

Задача 1:

Определить состав рабочей группы по выполнению задания руководства с учётом сроков проведения каждого этапа работ. Определить сумму вознаграждения рабочей группе.

Задача 2:

С использованием инструментов Microsoft Word составить служебную записку на имя директора организации с просьбой привлечения необходимых специалистов для создания рабочей группы. На основании данной служебной записки составить проект приказа о создании рабочей группы.

Материальная база для выполнения заданий I уровня: компьютерный класс, компьютеры на базе Intel, лицензионное программное обеспечение Microsoft Office.

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или УГС профильного направления Олимпиады.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 2-3 задачи.

Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание, одинаковое для всех специальностей СПО, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Задача 1. Планирование основных показателей деятельности организации

Провести планирование показателей деятельности компании на следующий год на основании информации о некоторых результатах её деятельности и о запланированных относительных изменениях показателей.

Задача 2. Расчет показателей движения, состояния и использования основных фондов

На основе имеющейся информации о составе, стоимости, динамике основных фондов предприятия рассчитать показатели движения, состояния и использования основных фондов. Сделать выводы.

Материальная база для выполнения инвариантной части заданий II уровня представлена в паспорте соответствующего задания.

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Вариативная часть задания II уровня содержит 2 задачи различных уровней сложности.

Задача 1 Выбор логистической схемы доставки товаров.

Описание задачи: Проанализируйте альтернативные схемы доставки товаров различными видами транспорта. Определите рациональные схемы доставки товаров для каждого объема продаж.

Задача 2 Анализ товарных запасов методом ABC и XYZ -анализа.

Описание задачи: Проведите анализ товарных запасов по методу ABC и XYZ по исходным данным. Составьте матрицу ABC – XYZ и выделите товарные позиции, требующие наиболее тщательного контроля при управлении запасами. Дайте рекомендации по управлению этими запасами.

3.12. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

4 Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.2. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование -10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте или выполнение задания на аудирование – 5 баллов;

Критерии оценки являются едиными для всех УГС СПО.

При выполнении 2 задачи в содержание критериев могут быть внесены дополнения (изменения) касающиеся конкретной УГС, которые не влияют на удельный вес каждого критерия.

Таблица 2

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод

сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица3

Критерии оценки 2 задачи
«Перевод профессионального текста (сообщения)»
(ответы на вопросы, аудирование, выполнение действия)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста»:

- за каждый правильный ответ на вопрос участник получает максимально 1 балл (0,5 балла – участник понимает содержание вопроса, дает полный (несокращенный) ответ на вопрос, в ответе отсутствуют фактические и лексические ошибки; 0,5 балла – в ответе отсутствуют грамматические и стилистические ошибки). По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» – 10 баллов.

Оценивание выполнения задания I уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется по критериям, представленным в соответствующем паспорте конкурсного задания.

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется в соответствии с критериями, указанными в соответствующем паспорте с указанием максимального количества баллов по каждому критерию.

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется в соответствии с критериями, указанными в соответствующем паспорте с указанием максимального количества баллов по каждому критерию.

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Наименование	Максимальное время (мин)
I уровень	
Тестирование	60
Перевод профессионального текста (2 задачи)	45
<i>Задание по организации работы коллектива</i>	
Задача 1 Определить состав рабочей группы по выполнению задания руководства с учётом сроков проведения каждого этапа работ. Определить сумму вознаграждения рабочей группе.	20
Задача 2 С использованием инструментов Microsoft Word составить служебную записку на имя директора организации с просьбой привлечения необходимых специалистов для создания рабочей группы. На основании данной служебной записки составить проект приказа о создании рабочей группы.	25
II уровень	
<i>Инвариантная часть</i>	
Задача 1. Провести планирование показателей деятельности компании на следующий год на основании информации о некоторых результатах её деятельности и о запланированных относительных изменениях показателей.	40
Задача 2. На основе имеющейся информации о составе, стоимости, динамике основных фондов предприятия рассчитать показатели движения, состояния и использования основных фондов. Сделать выводы.	60
<i>Вариативная часть (Специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»)</i>	
Задача 1 Выбор логистической схемы доставки товаров.	45
Задача 2 Анализ товарных запасов методом ABC и XYZ -анализа	45

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть.

6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится на разных площадках учебного заведения, может использоваться специфическое оборудование и программное обеспечение. Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

6.5. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия выполнения заданий.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п. 7.1. ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня

результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

– участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;

– участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

– участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

**Паспорт практического задания I уровня
«Перевод профессионального текста»**

№ п/п	38.00.00 Экономика и управление	
1.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике, Приказ от 28 июля 2014 г., №834	
2.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
3.	ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский, немецкий)	
	Практическое задание I уровня «Перевод профессионального текста»	Максимальный балл – 10 баллов
4.	Задача 1 Перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику, с иностранного языка на русский	Максимальный балл – 5 баллов
	Критерии оценки:	
	1. Качество письменной речи	Максимальный балл – 3 балла
	Текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике текста; соответствует общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.	3
	Текст перевода представлен практически полностью (более 90% от общего объема текста), его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста. В переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; 1-2 ошибки в переводе устойчивых словосочетаний, 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Перевод соответствует профессиональной стилистике текста, общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.	2

	Текст перевода лишь на 50% соответствует содержанию оригинального текста; имеет пропуски; в переводе присутствуют 5 и более лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинального текста, работа требует восполнения пропусков перевода оригинального текста, устранения смысловых искажений, стилистической правки.	1
	Текст перевода не соответствует содержанию оригинального текста, общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, работа требует восполнения пропусков перевода оригинального текста и стилистической правки.	0
	2. Грамотность	Максимальный балл – 2 балла
	В тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.)	2
	В тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности)	1
	В тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).	0
5.	Задача 2 Выполнение действия: ответы на вопросы по содержанию текста	Максимальный балл – 5 баллов
	Критерии оценки:	
	1. Глубина понимания текста	
	Участник понимает содержание вопроса, дает полный (несокращенный) ответ на вопрос, в ответе отсутствуют фактические и лексические ошибки (за каждый вопрос)	0,5 (максимально 2,5 балла)
	В ответе на вопрос отсутствуют грамматические и стилистические ошибки (за каждый вопрос)	0,5 (максимально 2,5 балла)

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания
Перевод профессионального текста	Текстовый редактор Microsoft Word	Компьютеры на базе Intel, принтер	Компьютерный класс, рабочее место

**Паспорт практического задания уровня
«Задание по организации работы коллектива»**

№ п/п	38.00.00 Экономика и управление	
6.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике, Приказ от 28 июля 2014 г., №834	
7.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	
8.	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.01. Экономика организации ОП.03. Менеджмент ОП.04. Документационное обеспечение управления	
	Задание по организации работы коллектива	Максимальный балл – 10 баллов
9.	Задача 1 Определить состав рабочей группы по выполнению задания руководства с учётом сроков проведения каждого этапа работ. Определить сумму вознаграждения рабочей группе.	Максимальный балл – 5 баллов
	Критерии оценки:	
	Правильно рассчитано количество рабочих дней для каждой категории специалистов	1
	Правильно рассчитано количество работников по каждой категории специалистов	0,8
	Правильно рассчитана сумма вознаграждения без учета премии по каждой категории специалистов	0,8
	Правильно рассчитана сумма премии по каждой категории специалистов	0,8
	Правильно рассчитана общая сумма вознаграждения с учетом премии по каждой категории специалистов	0,8
	Правильно рассчитана общая сумма вознаграждения с учетом премии рабочей группе	0,8
10.	Задача 2 С использованием инструментов MicrosoftWordсоставить служебную записку на имя директора организации с просьбой привлечения необходимых специалистов для создания рабочей группы. На основании данной служебной записки составить проект приказа о создании рабочей группы.	Максимальный балл – 5 баллов
	Критерии оценки для служебной записки:	Максимальный балл – 2 балла
	Наличие реквизитов	0,5

- Адресат	0,1
- Наименование документа	0,1
- Заголовок к тексту	0,1
- Дата документа	0,1
- Подпись и расшифровка подписи составителя документа	0,1
<i>Текст служебной записки</i>	0,8
Соблюдение структуры текста	
- основание,	0,2
- выводы и предложения	0,2
Содержательные требования к тексту	
- точность,	0,2
- аргументированность текста.	0,2
<i>Microsoft Word</i>	0,7
Применение опции форматирования:	
Шрифт (TimesNewRoman)	0,1
Размер шрифта (14)	0,1
Заглавные буквы в наименовании документа	0,1
Отступы в абзацах (красная строка 1,25пт)	0,1
Выравнивание текста по ширине	0,1
Межстрочный интервал (1,5 пт)	0,1
Поля документа (верхнее – 2,0 см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.)	0,1
Критерии оценки для проекта приказа:	Максимальный балл – 3 балла
<i>Наличие реквизитов</i>	0,6
- Наименование организации	0,1
- Наименование вида документа	0,1
- Заголовок к тексту документа	0,1
- Дата документа	0,1
- Подпись руководителя организации	0,1
- Отметка об исполнителе	0,1
<i>Текст приказа</i>	1,7

Соблюдение структуры текста	0,5
- констатирующая часть текста документа	0,5
- распорядительная часть текста документа,	0,5
- последний пункт приказа – пункт о контроле	0,5
Содержательные требования к тексту	0,1
- логичность,	0,1
- аргументированность текста.	0,1
Microsoft Word	0,7
Применение опции форматирования:	
Шрифт (TimesNewRoman)	0,1
Размер шрифта (14)	0,1
Заглавные буквы в наименовании вида документа	0,1
Отступы в абзацах (красная строка 1,25пт)	0,1
Выравнивание текста документа по ширине	0,1
Межстрочный интервал (1,5 пт)	0,1
Поля документа (верхнее – 2,0см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5 см.)	0,1

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания
Решение задачи, создание документов «Служебная записка», «Приказ»	Текстовый редактор Microsoft Word	Компьютеры на базе Intel, принтер, калькуляторы	Компьютерный класс, рабочее место

**Паспорт практического задания
инвариантной части практического задания II уровня**

№ п/п	38.00.00 Экономика и управление
	38.02.03 Операционная деятельность в логистике, Приказ от 28 июля 2014 г., №834

2.	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ПК 1.5 Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве</p> <p>ПК 2.2 Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач</p> <p>ПК 3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки</p>	
3.	<p>ОП.01. Экономика организации</p> <p>ОП.02. Статистика</p> <p>ОП.03. Менеджмент</p> <p>ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит</p> <p>ОП.07. Налоги и налогообложение</p> <p>ОП.10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности</p>	
	Инвариантное задание II уровня	Максимальный балл – 35 баллов
4.	Задача 1 Планирование основных показателей деятельности организации	Максимальный балл – 15 баллов
	Критерии оценки:	
	Правильно рассчитано абсолютное изменение выручки по всем направлениям деятельности	0,5
	Правильно рассчитан общий отчетный и плановый объем выручки	0,5
	Правильно рассчитана отчетная и плановая выработка на одного работающего	1
	Правильно рассчитано изменение выработки на одного работающего	0,5
	Правильно произведено разделение затрат на постоянные и переменные	1
	Правильно указан темп роста затрат	0,5
	Правильно рассчитаны плановые затраты по всем статьям затрат	1
	Правильно рассчитаны общие отчетные и плановые затраты	0,5
	Правильно рассчитана отчетная и плановая доля затрат в выручке	1
	Правильно рассчитано изменение доли затрат в выручке	0,5
	Правильно рассчитана валовая прибыль и ее динамика	1,2
	Правильно рассчитана прибыль (убыток) от продаж и ее динамика	1,2
	Правильно рассчитана прибыль (убыток) до налогообложения и ее динамика	1,2
	Правильно рассчитан налог на прибыль и его динамика	1,2
	Правильно рассчитана чистая прибыль (убыток) ее динамика	1,2
	Сделан вывод, отвечающий требованиям (за каждый вывод по отдельной таблице, кроме таблицы 1)	0,5 (максимально – 2 балла)

5.	Задача 2 Расчет показателей движения, состояния и использования основных фондов	Максимальный балл – 20 баллов
	Правильно рассчитана среднегодовая стоимость основных фондов	2
	Правильно рассчитана годовая сумма амортизационных отчислений	1
	Правильно рассчитан коэффициент обновления основных фондов	1
	Правильно рассчитан коэффициент выбытия основных фондов	1
	Правильно рассчитан коэффициент годности на начало года	1
	Правильно рассчитан коэффициент износа на начало года	1
	Правильно рассчитана полная балансовая стоимость основных фондов на конец года	1,5
	Правильно рассчитана остаточная стоимость основных фондов на конец года	2
	Правильно рассчитан коэффициент годности на конец года	2
	Правильно рассчитан коэффициент износа на конец года	2
	Правильно рассчитан показатель фондоотдачи	1,5
	Правильно рассчитано изменение фондоотдачи при изменении объемов выполненных работ и среднегодовой стоимости основных фондов	2
Сделан вывод, отвечающий требованиям (за каждый вывод по пунктам 3, 4)	1 (максимально 2 балла)	

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания
Решение задач	-	Калькулятор, бланки для внесения результатов решения	Учебный кабинет, рабочее место

**Паспорт задания вариативной части II уровня
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристика профессионального стандарта
1	38.02.03 Операционная деятельность в логистике, Приказ от 28 июля 2014 г., №834	Специалист по логистике на транспорте (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. № 616н) Зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2014 г. Регистрационный N 34134
2	4.3.1. Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности. 4.3.2. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении 4.3.3. Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.	Уровень квалификации: 5
3	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов. ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами. ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом ПК 3.1. Владеть методологией оценки	Планирование перевозки грузов в цепи поставок Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

	<p>эффективности функционирования элементов логистической системы.</p> <p>ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).</p> <p>ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки</p> <p>ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов</p>	
4	<p>ПМ.02 МДК 02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов.</p> <p>ПМ.02 МДК.02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов</p> <p>ПМ.03 МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)</p>	
5	Задача 1 Выбор логистической схемы доставки товаров	
	Описание задачи: Проанализируйте альтернативные схемы доставки товаров различными видами транспорта. Определите рациональные схемы доставки товаров для каждого объема продаж.	Максимальный балл – 20 баллов
	Критерии оценки	
	Верно рассчитано количество рейсов для каждой схемы доставки	0,5 (максимально 2 балла)
	Верно рассчитан средний размер поставки за рейс при объеме продаж 50 млн. руб. для каждой схемы доставки	0,5 (максимально 2 балла)
	Верно рассчитан средний размер поставки за рейс при объеме продаж 30 млн. руб. для каждой схемы доставки	0,5 (максимально 2 балла)
	Верно рассчитаны издержки на перевозку за рейс каждым видом транспорта при объеме продаж 50 млн. руб.	0,5 (максимально 2 балла)
	Верно рассчитаны издержки на перевозку за рейс каждым видом транспорта при объеме продаж 30 млн. руб.	0,5 (максимально 2 балла)
	Верно рассчитаны издержки на товарные запасы за рейс при объеме продаж 50 млн. руб. для каждой схемы доставки	0,5 (максимально 2 балла)
	Верно рассчитаны издержки на товарные запасы за рейс при объеме продаж 30 млн. руб. для каждой схемы доставки	0,5 (максимально 2 балла)
	Верно рассчитаны общие затраты за рейс при объеме продаж 50 млн. руб. для каждой схемы доставки	0,5 (максимально 2 балла)
	Верно рассчитаны общие затраты за рейс при объеме продаж 30 млн. руб. для каждой схемы доставки	0,5 (максимально 2 балла)
	Верно написан вывод	2

6	Задача 2 Анализ товарных запасов методом ABC и XYZ -анализа	
	Описание задачи: Проведите анализ товарных запасов по методу ABC и XYZ по исходным данным. Составьте матрицу ABC – XYZ и выделите товарные позиции, требующие наиболее тщательного контроля при управлении запасами. Дайте рекомендации по управлению этими запасами.	Максимальный балл – 15 баллов
	Правильно рассчитана доля запаса по позиции в общем запасе, %	1
	Правильно рассчитана доля запаса нарастающим итогом,%	1
	Правильно определена группа артикула ABC-анализа	2
	Правильно рассчитан коэффициент вариации, %	3
	Правильно определена группа артикула XYZ-анализа	2
	Правильно расставлены артикулы в матрице анализа ABC-XYZ	2
	Правильно определены товарные позиции, требующие наиболее тщательного контроля при управлении запасами	2
	За каждую рекомендацию по работе с товарными позициями, требующих наиболее тщательного контроля(засчитывается не более 4 рекомендаций)	0,5 (максимально 2 балла)

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания
Решение задачи	Текстовый редактор Microsoft Word, программа для работы с электронными таблицами MicrosoftExcel	Компьютеры на базе Intel , принтер, калькуляторы	Компьютерный класс, рабочее место

**Оценочные средства (демонстрационный вариант)
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по
укрупнённой группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление**

Прилагаемые ниже задания являются характерными примерами, которые могут использоваться при подготовке участников.

1. ЗАДАНИЯ I УРОВНЯ

1.1 Тестирование

Максимальное количество баллов – 10

Инвариантная часть (20 вопросов)

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Как называется набор параметров форматирования, который применяют к тексту документа в Word, чтобы быстро изменить его внешний вид:

- 1) Стиль
- 2) Шаблон
- 3) Логотип
- 4) Колонтитул

2. Ссылка, которая дает возможность ссылаться на одну и ту же ячейку при копировании формулы в Excel называется _____

3. Установите соответствие между приложением и типом файла, создаваемого в этом приложении

1	MicrosoftWord	1	.ppt
2	MicrosoftExcel	2	.txt
3	Блокнот	3	.xls
4	PowerPoint	4	.doc

Запишите ответ:

1	2	3	4

4. Для создания сноски к термину в Word установите верную последовательность действий:

- 1) Установить курсор сразу после поясняемого слова
- 2) На ленте выбрать вкладку Ссылки
- 3) Написать пояснение в месте, указанном курсором
- 4) Из группы Сноски выбрать инструмент Вставить сноску

Запишите ответ:

1	2	3	4

Оборудование, материалы, инструменты

1. Пейджер, радиотелефон, факсимильные аппараты, модемы - это устройства относятся к ...

- 1) средствам телекоммуникации
- 2) периферийным устройствам
- 3) устройствам обработки информации
- 4) устройствам ввода информации

2. _____ штрих кода – это устройство, которое считывает штрих код, нанесённый на упаковку товара, и передаёт эту информацию в компьютер.

3. Установите соответствие между устройствами компьютера и функциями, которые они выполняют:

1	Сканер	1	Обработка информации
2	Плоттер	2	Ввод информации
3	Винчестер	3	Вывод информации
4	Процессор	4	Хранение информации

Запишите ответ:

1	2	3	4

4. Укажите последовательность обработки входящих документов:

- 1) регистрация;
- 2) прием и первичная обработка документов
- 3) рассмотрение документов руководством и передача на исполнение
- 4) предварительное рассмотрение и распределение документов

Запишите ответ:

1	2	3	4

Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды

1. С какого момента начинается введение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях?

- 1) Объявления состояния войны
- 2) Фактического начала военных действий
- 3) Введения Президентом РФ военного положения на территории РФ

4) Введение комендантского часа

2. _____ – это распорядок жизни человека, который включает в себя труд, личную деятельность, питание, отдых и сон

3. Установите соответствие видов транспорта с опасностями:

1	Морской и речной транспорт	1	Дорожное транспортное происшествие, пожар
2	Авиационный транспорт	2	Пути железнодорожные, платформа
3	Железнодорожный транспорт	3	Пожар в салоне, разгерметизация салона, терроризм, погодные условия
4	Общественный (автобус, троллейбус, такси) транспорт	4	Палуба, открытые иллюминаторы, не закреплено палубное ограждение

Запишите ответ:

1	2	3	4

4. Установите последовательность действий при заблаговременном оповещении об угрозе ураганов, бурь, смерчей

- 1) Закройте и укрепите двери, окна, чердачные люки и вентиляционные отверстия
- 2) Включите телевизор, радио, выслушайте рекомендации
- 3) Возьмите необходимые вещи и документы и выдвигайтесь в укрытие
- 4) Подготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды, отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печи

Менеджмент

1. Потребность успеха, согласно теории потребностей Д. Мак-Клелланда, проявляется как ...

- 5) стремление довести порученное задание до успешного результата
 - 6) желание воздействовать на других людей
 - 7) налаживание дружеских отношений в коллективе
- стремление отстоять свою точку зрения при решении проблемы

2. Метод риск-менеджмента, предполагающий передачу ответственности за возмещение предполагаемого ущерба сторонней организации, называется

- 1) страхованием
- 2) диверсификацией
- 3) компенсацией
- 4) локализацией.

3. Установите соответствие между:

1	Совокупность главных целей	А	гармонизация между трудом и капиталом
---	----------------------------	---	---------------------------------------

	организации и основных способов их достижения		
2	Основа мотивации труда в японских корпорация	Б	стратегия
3	Планирование	В	побуждение работников к эффективному выполнению поставленных задач
4	Мотивация	Г	вид управленческой деятельности, который определяет перспективу и будущее состояние организации

Запишите ответ:

1	2	3	4

4. Укажите верную последовательность фаз жизненного цикла организации:

1. Создание, становление, развитие, возрождение;
2. Рождение, зрелость;
3. Рождение, детство, юность, зрелость, старение, возрождение;
4. Рождение, зрелость, возрождение;
5. Создание, развитие, зрелость, старение.

Запишите ответ:

Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Норматив продолжительности рабочего времени не может превышать:

- 1) 36 часов в неделю
- 2) 48 часов в неделю
- 3) 40 часов в неделю
- 4) 38 часов в неделю

2. _____ – это регулярно получаемый доход с капитала, имущества или земли, не требующий от владельца предпринимательской деятельности

3. Установите соответствие признаков предпринимательства и их назначение:

1	самостоятельность	1	вероятность возникновения убытков или разорения
2	рисковый характер	2	предприниматель должен себя декларировать
3	легализованный характер	3	предприниматель несёт материальную ответственность за своё дело
4	имущественная ответственность	4	осуществление предпринимательской деятельности предпринимателем своей властью и в своём интересе

Запишите ответ:

1	2	3	4

4. Каков порядок источников конституционного права РФ по мере убывания их юридической силы:

- 1) Федеральные законы;
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Указы Президента Российской Федерации
- 4) Акты Правительства России

Вариативная часть (20 вопросов)

Экономика организации

1. Какой из названных вариантов правильно характеризует рентабельность продукции:

- 1) Отношение балансовой прибыли к себестоимости продукции
- 2) Отношение прибыли от реализации продукции к её себестоимости
- 3) Отношение балансовой прибыли к стоимости имущества предприятия
- 4) Отношение прибыли от реализации продукции к выручке от реализации продукции

2. _____ – это количество продукции, произведенной в единицу рабочего времени либо приходящейся на одного среднесписочного работника или рабочего за определенный период (час, смену, месяц, квартал, год).

3. _____ – полная сумма денежных средств, полученная предприятием или предпринимателем от реализации произведённой продукции, услуг, работ за определённый период.

4. Установить соответствие между системами заработной платы и их характеристиками:

1	Прямая сдельная	1	сдельная расценка устанавливается сразу на весь объем работ, которые должны быть выполнены в срок
2	Аккордная	2	оплата труда производится по неизменным расценкам и независимо от степени выполнения нормы выработки
3	Простая повременная	3	применяется для оплаты труда вспомогательных рабочих, обслуживающих основное производство
4	Косвенно-сдельная	4	заработная плата начисляется по тарифной ставке работника данного разряда за фактически отработанное время

Запишите ответ:

1	2	3	4

5. Установить соответствие вида оборотных средств их наименованию

1	Сырье, материалы, топливо, полуфабрикаты, запчасти	1	Незавершенное производство
2	Предметы труда, вступившие в производственный процесс	2	Фонды обращения
3	Затраты на освоение новой продукции, которые производятся в данном периоде, но относятся на продукцию будущих периодов	3	Материально-производственные запасы
4	Готовая продукция на складе, товары отгруженные и в пути, денежные средства	4	Расходы будущих периодов

Запишите ответ:

1	2	3	4

6. Установить последовательность формирования финансового результата в соответствии с Отчетом о финансовых результатах

- 1) Чистая прибыль
- 2) Валовая прибыль
- 3) Прибыль до налогообложения
- 4) Прибыль от продаж

Запишите ответ:

1	2	3	4

Менеджмент

1. Внешняя среда характеризуется:

- 1) Сложностью, неопределенностью, подвижностью
- 2) Сложностью, масштабностью, предсказуемостью
- 3) Стабильностью, предсказуемостью, управляемостью
- 4) Сложностью, управляемостью, адаптивностью

2. _____ - это процесс стимулирования кого-либо (отдельного человека или группы людей) к деятельности, направленной на достижение целей организации.

3. _____ полномочий - это процесс передачи полномочий от руководителя подчинённому.

4. Установите соответствие между формами власти и их характеристикой

1	Власть, основанная на вознаграждении	1	Исполнитель представляет, что влияющий обладает особым знанием в отношении данного проекта или проблем.
---	--------------------------------------	---	---

2	Харизматическая власть	2	Оказывает влияние через положительное подкрепление подчиненного с целью добиться то него желаемого поведения.
3	Власть эксперта	3	Власть, построенная не на логике, не на традиции, а на силе личных качеств или способностей лидера.
4	Власть, основанная на принуждении	4	Влияние через страх. Исполнитель верит, что влияющий может наказать, лишив потребности, или вообще сделать какие-то неприятности.

Запишите ответ:

1	2	3	4

5. Установите соответствие понятия роли менеджера согласно Х. Минцбергу и его определения

1	Руководитель	1	разыскивает и получает текущую информацию специализированного характера, которую успешно использует в интересах своего дела
2	Лидер	2	символический глава организации, в обязанности которого входит выполнение обязанностей правового и социального характера
3	Приемник информации	3	человек, ответственный за мотивацию подчиненных к труду
4	Предприниматель	4	ответственный за распределение ресурсов организации, что сводится к принятию всех значимых решений в организации
5	Распределитель ресурсов	5	изыскивает возможности внутри организации и за ее пределами для наиболее эффективного комбинирования ресурсов

Запишите ответ:

1	2	3	4

6. Установите последовательность управленческих функций:

- 1) Мотивация
- 2) Организация взаимодействия
- 3) Планирование
- 4) Контроль

Запишите ответ:

1	2	3	4

Статистика

1. Статистическая отчетность – это:

- 1) Вид статистического наблюдения
- 2) Организационная форма статистического наблюдения
- 3) Форма статистического наблюдения

4) Текущее наблюдение

2. _____ - это средний квадрат отклонений индивидуальных значений признака от их средней величины

3. Установите соответствие между видами статистического наблюдения и их характеристиками

1	Монографическое обследование	1	обследованию подвергаются наиболее крупные единицы, которые вместе взятые имеют преобладающий удельный вес в совокупности по основному для данного исследования признаку
2	Метод основного массива	2	детальное, глубокое изучение и описание отдельных, характерных в каком-либо отношении единиц совокупности, как правило, по расширенной программе.
3	Выборочное наблюдение	3	обследованию подвергаются все единицы изучаемой совокупности
4	Сплошное наблюдение	4	основано на принципе случайного отбора тех единиц изучаемой совокупности, которые должны быть подвергнуты наблюдению

Запишите ответ:

1	2	3	4

5. Расположите в правильной последовательности этапы статистического наблюдения:

- 1) Проведение массового сбора данных
- 2) Подготовка к статистическому наблюдению
- 3) Разработка рекомендаций и (или) предложений по совершенствованию статистических наблюдений.
- 4) Первичная обработка данных и статистический анализ обработанной информации

Запишите ответ:

1	2	3	4

Бухгалтерский учёт

1. Совокупность приемов и правил, с помощью которых в учете отражается наличие и движение хозяйственных средств, - это ...

- 1) метод бухгалтерского учета

- 2) объекты бухгалтерского учета
- 3) предмет бухгалтерского учета
- 4) факты хозяйственной деятельности

2. Объектами бухгалтерского учета являются:

- 1) активы, обязательства, пассивы, доходы, расходы
- 2) факты хозяйственной жизни, имущество, источники финансирования, доходы, расходы
- 3) факты хозяйственной жизни, пассивы, источники финансирования, доходы, расходы
- 4) факты хозяйственной жизни, активы, обязательства, источники финансирования, доходы, расходы

3. _____ - способ отражения в учете хозяйственных операций, при котором сумма каждой операции записывается дважды - по дебету одного и по кредиту другого бухгалтерского счета.

4. Установите соответствие между видами счетов бухгалтерского учета и их определениями:

1	Активные счета	1	Счета бухгалтерского учёта, предназначенные для учёта состояния, движения и изменения источников формирования хозяйственных средств предприятия
2	Пассивные счета	2	Счёта, предназначенные для обобщения информации о наличии и движении ценностей, не принадлежащих хозяйствующему субъекту, но временно находящихся в его пользовании или распоряжении
3	Активно-пассивные счета	3	Счета, на которых отражаются одновременно и имущество организации, и источники его формирования
4	Забалансовые счета	4	Счета бухгалтерского учёта, предназначенные для учёта состояния, движения и изменения хозяйственных средств по их видам

5. Расположите в правильной последовательности методы бухгалтерского учета

- 1) Итоговое обобщение
- 2) Первичное наблюдение
- 3) Группировка и систематизация
- 4) Стоимостное измерение

Запишите ответ:

1	2	3	4

1.2 Перевод профессионального текста (сообщения)

Максимальное количество баллов – 10

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский состоит из перевода

текста, содержание которого включает профессиональную лексику с иностранного языка на русский и ответов на вопросы по содержанию текста. Перевод оформляется при помощи текстового редактора Microsoft Word и выдаётся на печать.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14;
- Заглавные буквы в наименовании документа;
- Выравнивание текста по ширине;
- Межстрочный интервал (1,5 пт);
- Поля документа (верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.)

Английский язык

PROFITABILITY

Fixed costs and variable costs

A fixed cost is a cost that does not change with an increase or decrease in the amount of goods or services produced or sold. It is one of the two components of the total cost of running a business, along with variable cost.

Fixed costs remain more or less the same regardless of the level of costs. Typical examples are salaries of permanent employees, advertising, interest on bank loans, insurance, heating and lighting.

Variable costs increase directly in proportion to the level of sales. Typical examples are parts and materials, wages of temporary employees, sales commissions, delivery charges. etc. There are items that are difficult to categorize, and all costs vary to some degree. But advertising for example, is usually considered to be a fixed cost because a) it has a fixed budget for each accounting period and b) advertising costs for a whole brand will not be increased or decreased immediately in proportion to the sales of individual product line.

Breakeven analysis

Once you know specific values for the various costs, the first thing you're able to do is a breakeven analysis.

Every business student knows the classic graph of how costs and revenue rise at a different rate as sales increase, and how there is a breakeven point where they cross. The breakeven point is the sales volume you need to exactly cover all your costs.

Breakeven analysis can be used for deciding whether a new product idea is worth developing, and for computing the new sales figures that would be necessary if you decide to increase fixed costs (eg by renting more office space).

Задание 1. Переведите текст с английского языка на русский.

Задание 2. Ответьте на вопросы в соответствии с прочитанным текстом:

1. How do variable costs go up?
2. What is not a fixed cost: insurance, delivery charges, rent, heating and lighting?
3. Is advertising considered to be a fixed or variable cost? Why?
4. What is understood under breakeven point?

5. Why is it important to know the breakeven point?

Vocabulary:

breakeven – безубыточность

to cover costs – покрывать расходы

revenue – прибыль

sales figures – показатели продаж

Немецкий язык

DIE RECHTE DES KÄUFERS

Jeder von uns spielt regelmäßig die Rolle eines Käufers. Ob Sie ein Fernsehgerät oder eine Tüte Milch, ein Paar Schuhe oder ein neues Kleid für Ihre Tochter oder ein Auto kaufen, in jedem Fall schließen Sie mit dem Händler, der Sie bedient und die Waren anbietet, einen Kaufvertrag ab. Selbstverständlich, entstehen aus diesem Kaufvertrag auf beiden Seiten bestimmte Rechte und Pflichten. Der Verkäufer muss nun dem Käufer die Sachfehler frei liefern. Der Käufer ist andererseits verpflichtet, den Kaufpreis zu zahlen.

Es können Probleme entstehen, wenn diese Verpflichtungen nicht oder nicht termingemäß erfüllt werden. Der Käufer einer Ware, die fehlerhaft ist, hat die Wahl zwischen folgenden Gewährleistungsrechten:

erkennt die mangelhafte Ware gegen Erstattung des Kaufpreises in bar zurückgeben (sogenannte Wandlung);

erkennt das fehlerhafte Produkt behalten, aber einen angemessenen Preisnachlass verlangen (sogenannte Minderung);

bei Serienprodukten (das sind die meisten Konsumgüter) kann er schließlich die Lieferung einer mangelfreien Ersatzware (Umtausch) fordern.

In den meisten Fällen kommen diese Gewährleistungsrechte aus dem Bürgerlichen Gesetzbuch nicht zur Anwendung, weil im sogenannten kleingedruckten des Kaufvertrages mit dem Käufer nur das Recht auf eine kostenlose Nachbesserung, das heißt die Reparatur, vereinbart wird.

Für Fehler an einer gekauften Ware muss also der Verkäufer gerade stehen. Wenn der Verkäufer einen Fehler arglistig verschwiegen hat, oder wenn es dem Kaufgegenstand eine zugesicherte Eigenschaft fehlt, muss der Verkäufer auch Folgeschäden, die aus dem Fehlerentstanden sind, ersetzen, das heißt, er muss Schadenersatz leisten.

Задание 1. Переведите текст с немецкого языка на русский.

Задание 2. Ответьте на вопросы в соответствии с прочитанным текстом:

1. Was schließen der Händler und der Käufer ab?
2. Was steht im Kaufvertrag?
3. Welche Gewährleistungsrechten hat der Käufer?

4. Warum werden die Gewährleistungsrechte nicht immer erfüllt?
5. Was passiert, wenn der Verkäufer einen Fehler arglistig verschwiegen hat?

Die Wörter zum Text:

der Händler – продавец

selbstverständlich - разумеется

fehlerhaft – бракованный, недоброкачественный

die Gewährleistung – гарантия

1.3 Задание по организации работы коллектива

Максимальное количество баллов – 10

Задача 1. Крупная коммерческая организация, в целях повышения конкурентоспособности, планирует вывести на рынок новый продукт. Требуется организовать работу по подготовке бизнес-плана внедрения нового продукта.

В таблице 1 представлена следующая информация:

- трудоёмкость разных этапов работы над бизнес-планом в рабочих часах;
- календарные сроки каждого этапа;
- необходимые для реализации каждого этапа специалисты;
- дневные тарифные ставки каждого работника, участвующего в подготовке

бизнес-плана.

Таблица 1 – Исходные данные

№ этапа	Функция	Объем работ в часах	Требуемые специалисты	Календарные сроки, дата начала – дата окончания этапа (включительно)	Дневная тарифная ставка работника, руб./день
1	Маркетинговые исследования	144	маркетологи	18.06.18 - 25.06.18	1500
2	Разработка и спецификация параметров нового продукта	96	специалисты по разработке	26.06.18 - 29.06.18	2000
3	Разработка рекламной кампании по продвижению нового продукта	64	специалисты по рекламе	30.06.18 - 05.07.18	1500
4	Расчет экономической эффективности внедрения нового продукта	48	экономисты	06.07.18 - 10.07.18	2500
5	Оценка рисков проекта	32	экономисты	11.07.18 - 12.07.18	2500
6	Документальное оформление бизнес-плана	16	документовед	13.07.18 - 16.07.18	1500

Этапы осуществляются последовательно. Работы планируется начать 18 июля 2018 г. Продолжительность одного рабочего дня составляет 8 часов, каждый сотрудник

занят полный рабочий день. Производственный календарь на 2018 год представлен в таблице 3.

За своевременное выполнение работы предусмотрена выплата премии участникам рабочей группы в размере 25% от общей суммы вознаграждения, рассчитанного по тарифным ставкам.

1. Определить состав рабочей группы, при условии, что от основной работы предполагается отвлекать минимальное количество работников.

2. Определить суммарное вознаграждение рабочей группы при условии, что работы выполнены вовремя.

3. Результаты решения внести в таблицу 2.

Таблица 2 – Таблица для занесения результатов решения

Требуемые специалисты	Зона ответственности (функция)	Количество рабочих дней	Количество работников, чел.	Сумма вознаграждения по тарифным ставкам	Сумма премии	Общая сумма вознаграждения

Таблица 3 - Производственный календарь на 2018 год

	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс		пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс		пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
Январь	1	2	3	4	5	6	7	Май		1	2	3	4	5	6	Сентябрь						1	2	
	8	9	10	11	12	13	14		7	8	9	10	11	12	13		3	4	5	6	7	8	9	
	15	16	17	18	19	20	21		14	15	16	17	18	19	20		10	11	12	13	14	15	16	
	22	23	24	25	26	27	28		21	22	23	24	25	26	27		17	18	19	20	21	22	23	
	29	30	31						28	29	30	31					24	25	26	27	28	29	30	
Февраль				1	2	3	4	Июнь					1	2	3	Октябрь	1	2	3	4	5	6	7	
	5	6	7	8	9	10	11		4	5	6	7	8	9	10		8	9	10	11	12	13	14	
	12	13	14	15	16	17	18		11	12	13	14	15	16	17		15	16	17	18	19	20	21	
	19	20	21	22	23	24	25		18	19	20	21	22	23	24		22	23	24	25	26	27	28	
	26	27	28						25	26	27	28	29	30	29		30	31						
Март				1	2	3	4	Июль						1	Ноябрь				1	2	3	4		
	5	6	7	8	9	10	11		2	3	4	5	6	7		8	5	6	7	8	9	10	11	
	12	13	14	15	16	17	18		9	10	11	12	13	14		15	12	13	14	15	16	17	18	
	19	20	21	22	23	24	25		16	17	18	19	20	21		22	19	20	21	22	23	24	25	
	26	27	28	29	30	31			23	24	25	26	27	28		29	26	27	28	29	30			
Апрель							1	Август			1	2	3	4	5	Декабрь							1	2
	2	3	4	5	6	7	8		6	7	8	9	10	11	12		3	4	5	6	7	8	9	
	9	10	11	12	13	14	15		13	14	15	16	17	18	19		10	11	12	13	14	15	16	
	16	17	18	19	20	21	22		20	21	22	23	24	25	26		17	18	19	20	21	22	23	
	23	24	25	26	27	28	29		27	28	29	30	31				24	25	26	27	28	29	30	
	30																31							

- рабочие дни
- праздничные и выходные дни
- предпраздничные дни, укороченные на 1 час

Задача 2.

С использованием инструментария MicrosoftWord составить служебную записку на имя директора ООО «Альфа» Степанова А.С. от начальника отдела инновационного развития Бондарева И.И. с просьбой привлечения необходимых специалистов для создания рабочей группы. На основании данной служебной записки составить проект приказа о создании рабочей группы.

Справочная информация:

При оформлении организационно-распорядительной и информационно-справочной документации предприятие кроме требований ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации» придерживается следующих требований по оформлению документации:

Шрифт (Times New Roman)

Размер шрифта (14)

Заглавные буквы в наименовании вида документа

Разреженный межсимвольный интервал в наименовании документа

Отступы в абзацах (красная строка 1,25пт)

Выравнивание текста по ширине

Межстрочный интервал (1,5 пт)

Поля документа (верхнее – 2,0 см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5 см; правое – 1,5 см)

2. ЗАДАНИЯ II УРОВНЯ

Часть 1. Инвариантная

Максимальное количество баллов – 35

Задача 1. Планирование основных показателей деятельности организации

Имеется информация о некоторых результатах деятельности организации. На следующий год запланировано увеличение объемов реализации на 20% по всем видам деятельности.

Известно, что условно-переменные расходы изменяются прямо пропорционально изменению объемов реализации. Предполагается, что условно-постоянные затраты повысятся на 10%. Зарботная плата персонала – повременная. Численность работающих остается неизменной. Доля отчислений на социальные нужды – 30% от расходов на оплату труда.

Провести планирование показателей деятельности компании на следующий год. Решение задачи представить, заполнив пустые ячейки в представленных таблицах.

Сделать выводы по таблицам 2, 3, 4, 5.

Требования к выводам:

1. Выводы необходимо сделать к таблицам 2, 3, 4, 5.
2. Вывод к каждой таблице должен содержать не менее одного законченного предложения.
3. Вывод не должен противоречить экономическому смыслу проведенных расчетов.
4. Вывод не должен быть простой констатацией факта изменения показателя, а должен содержать аналитические рассуждения участника.

Указания: Все округления производить до целого числа.

Исходные данные и таблицы для заполнения

1. Планирование динамики изменения объема реализации услуг

Показатель	Объем выручки, тыс. руб.		Изменение	
	отчетный период 2017 г.	план	тыс. руб.	темп прироста, %
Продукт 1	59 300			20
Продукт 2	42 600			20
Продукт 3	49 800			20
Продукт 4	25 500			20
Итого				20

2. Планирование динамики показателей, влияющих на объем выручки

Показатель	Ед. измерения	отчетный период 2017 г.	план	Изменение	
				абсолют- ное	темп роста, %
Объем выручки	тыс. руб.				120
Среднесписочная численность работающих	чел.	63	63	0	100
Выработка на одного работающего	тыс. руб.				

Вывод:

3. Планирование структуры и динамики затрат

№	Статьи затрат	Указать характер статьи затрат (условно-постоянные / условно-переменные)	Сумма, тыс. руб.		темпа роста, %
			отчетный период 2017 г.	план	
1	Расходы на оплату труда		26 000		
2	Отчисления в социальные внебюджетные фонды		7 800		
3	Материальные затраты		99 800		
4	Расходы на аренду и содержаниезданий, сооружений, помещений, оборудования и инвентаря.		3 300		
5	Амортизация		8 600		
6	Расходы на коммунальные услуги		2 800		
7	Расходы на рекламу		1 400		
8	Проценты по кредиту		4 900		
9	Прочие расходы		900		
	ИТОГО ЗАТРАТЫ				

Вывод:

4. Планирование удельного веса затрат в выручке

Показатель	отчетный период 2017 г.	план	Изменение	
			абсолютное	темпа роста, %
Выручка от реализации, тыс. руб.				120
Затраты, тыс. руб.				
Доля затрат в выручке, %				

Вывод:

5. Планирование прибыли

Показатели	Сумма, тыс. руб.		Изменение	
	отчетный период 2017 г.	план	тыс. руб.	темпа роста %
1. Доходы и расходы по обычным видам деятельности				
1.1. Выручка от продажи товаров, работ, услуг				
1.2. Себестоимость работ, услуг				

1.3.Валовая прибыль				
1.4.Коммерческие расходы	1300			110
1.5.Управленческие расходы	10800			110
1.6.Прибыль (убыток) от продаж				
2.Операционные доходы и расходы				
2.1.Проценты к уплате	4900			100
2.2.Прочие операционные расходы	900			100
3. Прибыль (убыток) до налогообложения				
4. Налог на прибыль				
5. Чистая прибыль (убыток)				

Вывод:

Задача 2. Расчет показателей движения, состояния и использования основных фондов

Полная балансовая стоимость основных фондов предприятия на начало года составила:

- зданий – 14600 тыс. руб.;
- сооружений – 8600 тыс. руб.;
- передаточных устройств – 6100 тыс. руб.;
- машин и оборудования – 4200 тыс. руб.;
- транспортных средств – 5100 тыс. руб.;
- инструментов и инвентаря – 1400 тыс. руб.

Остаточная стоимость этих же основных средств на начало года в целом составила 26000 тыс. руб.

В течение года были приобретены следующие объекты основных фондов:

- передаточные устройства на сумму 1600 тыс. руб. в феврале;
- транспортные средства на сумму 3200 тыс. руб. в октябре;
- сооружения на сумму 670 тыс. руб. в сентябре.

В течение года по причине полной изношенности были выведены следующие объекты основных фондов:

- здания на сумму 560 тыс. руб. в июне;
- инструменты и инвентарь на сумму 400 тыс. руб. в апреле.

В течение года объем произведенных работ составил 55200 тыс. руб. Фактическая годовая (средняя) норма амортизации составила 8%.

Определить:

1. Среднегодовую стоимость основных фондов.
2. Годовую сумму амортизационных отчислений.
3. Показатели движения основных фондов (коэффициенты выбытия, обновления).
4. Показатели состояния основных фондов (коэффициент годности и износа) на начало и конец года.

5. Показатель фондоотдачи.

6. На сколько процентов изменится (увеличится или уменьшится) фондоотдача, если объем произведенных работ возрастет на 12%, а среднегодовая стоимость основных фондов – только на 8%?

7. Сделать выводы по пунктам 3, 4.

Требования к выводам:

1. Выводы необходимо сделать по пунктам 3, 4.

2. Вывод к каждому указанному пункту должен содержать не менее двух законченных предложений.

3. Вывод не должен противоречить экономическому смыслу проведенных расчетов.

4. Вывод не должен быть простой констатацией факта изменения показателя, а должен содержать аналитические рассуждения участника.

Указания:

1. Все округления производить до тысячных значений

2. Все основные фонды вводятся и выводятся с первого числа указанного в условии месяца.

3. Сначала указывать формулы для расчёта, затем все расчеты, включая промежуточные, и в заключении полученные значения

Часть 2. Вариативная

Максимальное количество баллов – 35

Практическое задание II уровня (вариативная часть) Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Задача 1 Выбор логистической схемы доставки товаров в зависимости от времени их продвижения

Инструкция:

1. Внимательно изучите задание.
2. Выполните необходимые расчеты
3. Результаты расчетов занесите в соответствующие таблицы
4. Напишите вывод

Условие задачи:

1. Предприятие А реализует доставку товара из Китая в Россию различными способами. Для разного объема продаж приняты различные удельные транспортные расходы. Изучите предложенные схемы доставки товара. Определите рациональные схемы доставки товаров для каждого объема продаж.

2. Объем продаж товара составляет:

- 50 млн. руб. или 1000 тыс. единиц товара в год;
- 30 млн. руб. или 600 тыс. единиц товара в год;

3. Схемы доставки товаров:

- а) транспортировка самолетом в малых контейнерах до места розничной торговли
- б) перевозка автомобильным транспортом в малых контейнерах до места розничной торговли
- в) перевозка автомобильным транспортом в больших контейнерах до места розничной торговли
- г) транспортировка по железной дороге в больших контейнерах до склада и от него малыми партиями до места розничной торговли

4. Затраты времени при транспортировке различными видами транспорта и удельные транспортные затраты приведены в таблице 1:

Таблица 1 – Затраты времени при транспортировке и удельные транспортные затраты

Способ доставки	Время обработки заявки, дн	Время в пути, дн	Время нахождения в месте розничной торговли, дн	Удельные транспортные затраты, руб.	
				50 млн. руб. или 1000 тыс. единиц товара в год	30 млн. руб. или 600 тыс. единиц товара в год
Самолетом	6	2	3	180	240
Автомобильным транспортом в малых контейнерах	7	2	1	160	170

Автомобильным транспортом в больших контейнерах	4	3	7	120	138
Железнодорожным транспортом	6	4	4	60	68

Процентная ставка на стоимость запасов равна 10% годовых.

Стоимость единицы товара составляет 50 000 руб.

Определить:

- 1) количество рейсов для каждой схемы доставки и каждого объема продаж;
- 2) объем товарных запасов или средний размер поставки за рейс;
- 3) издержки на перевозку за рейс каждым видом транспорта для каждого объема продаж;
- 4) общие издержки за рейс при доставке товаров для каждой из альтернативных схем доставки, включая издержки на товарные запасы;
- 5) рациональные схемы доставки товаров для каждого объема продаж (в виде текста).

Таблица 2 – Количество рейсов для каждой из альтернативных схем доставки

Схемы доставки	Время обработки заявки, дн.	Время нахождения заявки на складе, дн.	Время нахождения товара в месте розничной торговли, дн.	Общее время оборота, дн.	Количество рейсов
а					
б					
в					
г					

Таблица 3 – Средний размер поставки за рейс

Объем продаж, млн. руб.	Средний размер поставки за рейс при альтернативных схемах доставки товаров, тыс. руб.			
	а	б	в	г

Таблица 4 – Издержки на перевозку за рейс каждым видом транспорта

Объем продаж млн. руб.	Издержки на перевозку за рейс при альтернативных схемах доставки товаров, тыс. руб.			
	а	б	в	г

Таблица 5 – Издержки на товарные запасы за рейс каждым видом транспорта

Объем продаж млн. руб.	Издержки на товарные запасы за рейс при альтернативных схемах доставки товаров, тыс. руб.			
	а	б	в	г

Таблица 6 – Общие затраты за рейс при доставке товаров для каждой из альтернативных схем доставки

Объем продаж млн. руб.	Общие затраты за рейс при альтернативных схемах доставки товаров, тыс. руб.			
	а	б	в	г

Задача 2 Анализ товарных запасов методом ABC и XYZ -анализа

Инструкция:

1. Внимательно изучите задание.
2. Выполните необходимые расчеты
3. Результаты расчетов занесите в соответствующие таблицы

Условие задачи:

На основе имеющихся данных выполнить следующие задания:

1. Провести анализ ABC-XYZ по критериям среднегодовых запасов и объемов продаж.
2. Составить матрицу ABC-XYZ.
3. Выделить товарные позиции, требующие наиболее тщательного контроля при управлении запасами. Дать рекомендации по работе с этими товарными позициями.

Разделение ассортимента провести в следующих пропорциях:

- в группу А включают 20 % позиций упорядоченного списка, начиная с наиболее значимой;
- в группу В включают следующие 30 % позиций;
- в группу С включают оставшиеся 50 % позиций;
- в группу X включают позиции в интервале от 0 до 10 % упорядоченного списка, начиная с наиболее значимой;
- в группу Y включают позиции в интервале от 10 % до 25 %;
- в группу Z включают позиции в интервале от 25 до бесконечности.

Пример задания:

Исходные данные для анализа ABC-XYZ(данные за год)

Артикул	Средний запас по позиции	Реализация, тыс. руб.			
		I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.
001	2500	600	620	700	680
002	760	240	180	220	160
003	3000	500	1400	400	700
004	560	140	150	170	140
005	1880	520	530	400	430
006	17050	4500	4600	4400	4300
007	4000	1010	1030	1050	950
008	9000	2240	2200	2300	2260
009	2250	530	560	540	570
010	980	230	260	270	240
011	680	200	190	190	180
012	2390	710	670	800	580
013	23400	5280	5600	5600	6000

014	1120	300	400	200	200
015	13600	2900	3160	3200	3300
016	360	80	100	90	90
017	5400	1760	800	560	2280
018	11050	2500	2600	2700	2440
019	1280	320	340	300	320
020	1660	560	580	380	280

Таблица результатов 1 – ABC-классификация ассортимента

Исходные данные			Упорядоченный список				Группа
Артикул	Средний запас по позиции	Доля запаса по позиции в общем запаса, %	Артикул	Средний запас по позиции	Доля продаж в общем числе, %	Доля нарастающ им итогом, %	
001							
002							
...							
Итого							

Таблица результатов 2 – XYZ-классификация ассортимента

Исходные данные						Коэффициент вариации, %	Упорядоченный список		Группа
Артикул	I кв	II кв.	III кв	IV кв	Средне-квартальное значение спроса		Артикул	Y, %	
001									
...									
Итого									

Таблица результатов 3- Матрица анализа ABC-XYZ

Группа	A	B	C
X			
Y			
Z			

В результате анализа были выявлены товарные позиции, требующие наиболее тщательного контроля: _____

Рекомендации: _____

Требования к рекомендациям:

- Рекомендации не должны противоречить результатам, полученным с помощью расчетов.
- Рекомендации должны быть нацелена на повышение эффективности управления товарными запасами.

Конкурсные задания
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по
укрупнённой группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление

1. ЗАДАНИЯ I УРОВНЯ

1.1 Тестирование

Максимальное количество баллов – 10

Инвариантная часть (20 вопросов)

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы

- 1) C3+4*D4
- 2) C3=C1+2*C2
- 3) =A2*A3-A4
- 4) A5B5+23

2. Ссылка, которая дает возможность ссылаться на одну и ту же ячейку при копировании формулы в Excel называется _____

3. Установите соответствие между приложением и типом файла, создаваемого в этом приложении

1	MicrosoftWord	1	.ppt
2	MicrosoftExcel	2	.txt
3	Блокнот	3	.xls
4	PowerPoint	4	.doc

Запишите ответ:

1	2	3	4

4. Для создания сноски к термину в Word установите верную последовательность действий:

- 5) Установить курсор сразу после поясняемого слова
- 6) На ленте выбрать вкладку Ссылки
- 7) Написать пояснение в месте, указанном курсором
- 8) Из группы Сноски выбрать инструмент Вставить сноску

Запишите ответ:

1	2	3	4

Оборудование, материалы, инструменты

1. *Пейджер, радиотелефон, факсимильные аппараты, модемы - это устройства относятся к ...*

- 8) средствам телекоммуникации
- 9) периферийным устройствам
- 10) устройствам обработки информации
- 11) устройствам ввода информации

2. _____ *штрих кода – это устройство, которое считывает штрих код, нанесённый на упаковку товара, и передаёт эту информацию в компьютер.*

3. *Установите соответствие между устройствами компьютера и функциями, которые они выполняют:*

1	Сканер	1	Обработка информации
2	Плоттер	2	Ввод информации
3	Винчестер	3	Вывод информации
4	Процессор	4	Хранение информации

Запишите ответ:

1	2	3	4

4. *Укажите последовательность появления счетных устройств*

- 1) Аналоговая вычислительная машина
- 2) Логарифмическая линейка
- 3) Арифмометр
- 4) Персональный компьютер

Запишите ответ:

1	2	3	4

Менеджмент

1. *Потребность успеха, согласно теории потребностей Д. Мак-Клелланда, проявляется как ...*

- 12) стремление довести порученное задание до успешного результата
- 13) желание воздействовать на других людей
- 14) налаживание дружеских отношений в коллективе
- стремление отстаивать свою точку зрения при решении проблемы

2. Метод риск-менеджмента, предполагающий передачу ответственности за возмещение предполагаемого ущерба сторонней организации, называется

- 1) страхованием
- 2) диверсификацией
- 3) компенсацией
- 4) локализацией.

3. Установите соответствие между:

1	Совокупность главных целей организации и основных способов их достижения	А	гармонизация между трудом и капиталом
2	Основа мотивации труда в японских корпорация	Б	стратегия
3	Планирование	В	побуждение работников к эффективному выполнению поставленных задач
4	Мотивация	Г	вид управленческой деятельности, который определяет перспективу и будущее состояние организации

Запишите ответ:

1	2	3	4

4. Укажите верную последовательность фаз жизненного цикла организации:

1. Создание, становление, развитие, возрождение;
2. Рождение, зрелость;
3. Рождение, детство, юность, зрелость, старение, возрождение;
4. Рождение, зрелость, возрождение;
5. Создание, развитие, зрелость, старение.

Запишите ответ:

Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды

1. В соответствии с Законом РФ «О гражданской обороне» введение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях начинается с определенного момента. Укажите ответ, НЕ соответствующий данному Закону.

- 1) с момента объявления состояния войны
- 2) с момента фактического начала военных действий
- 3) с момента введения Президентом РФ военного положения на территории РФ

4) с момента введения комендантского часа

2. _____ – это распорядок жизни человека, который включает в себя труд, личную деятельность, питание, отдых и сон

3. Установите соответствие прохождения инструктажей по охране труда:

1	Первичный	1	проводится со всеми вновь принимаемыми на работу независимо от их образования, стажа работы по данной профессии или должности, а также с командированными работниками, учащимися, студентами, прибывшими на производственное обучение или практику
2	Целевой	2	инструктаж по охране труда, который проводят: при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил по охране труда и инструкций по охране труда; изменении технологического процесса, замене (или модернизации) оборудования, приспособлений и ...
3	Вводный	3	проводится с целью ознакомления работника с требованиями охраны труда при выполнении возложенных на него трудовых обязанностей на конкретном рабочем месте
4	Внеплановый	4	проводится в случаях поручения работнику выполнения разовых работ, не связанных с прямыми трудовыми обязанностями работника по его основной специальности (погрузочно-разгрузочные работы, уборка территории, выполнение разовых работ вне территории ...)

Запишите ответ:

1	2	3	4

4. Установите последовательность действий при заблаговременном оповещении об угрозе ураганов, бурь, смерчей

- 1) Закройте и укрепите двери, окна, чердачные люки и вентиляционные отверстия
- 2) Включите телевизор, радио, выслушайте рекомендации
- 3) Возьмите необходимые вещи и документы и выдвигайтесь в укрытие
- 4) Подготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды, отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печи

Запишите ответ:

1	2	3	4

Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Норматив продолжительности рабочего времени не может превышать:

- 1) 36 часов в неделю
- 2) 48 часов в неделю
- 3) 40 часов в неделю
- 4) 38 часов в неделю

2. Социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не занята в производстве товаров и услуг это _____

3. Установите соответствие признаков предпринимательства и их назначение:

1	самостоятельность	1	вероятность возникновения убытков или разорения
2	Рисковый характер	2	предприниматель должен себя декларировать
3	Легализованный характер	3	предприниматель несёт материальную ответственность за своё дело
4	Имущественная ответственность	4	осуществление предпринимательской деятельности предпринимателем своей властью и в своём интересе

Запишите ответ:

1	2	3	4

4. Каков порядок источников конституционного права РФ по мере убывания их юридической силы:

- 1) Федеральные законы;
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Указы Президента Российской Федерации
- 4) Акты Правительства России

Запишите ответ:

1	2	3	4

Вариативная часть (20 вопросов)

Экономика организации

1. Какой из названных вариантов правильно характеризует рентабельность продукции:

- 1) Отношение балансовой прибыли к себестоимости продукции

- 2) Отношение прибыли от реализации продукции к её себестоимости
- 3) Отношение балансовой прибыли к стоимости имущества предприятия
- 4) Отношение прибыли от реализации продукции к выручке от реализации продукции

2. _____ – это количество продукции, произведенной в единицу рабочего времени либо приходящейся на одного среднесписочного работника или рабочего за определенный период (час, смену, месяц, квартал, год).

3. _____ – это отношение объема реализованной продукции в денежном выражении к среднегодовой стоимости основных производственных фондов.

4. Установите соответствие показателя определению:

1	Фондовооружённость	1	показатель, характеризующий стоимость основных средств, приходящихся на одного работника
2	Себестоимость	2	денежное выражение непосредственных затрат предприятия на производство и реализацию продукции
3	Рентабельность	3	относительный показатель экономической эффективности деятельности организации
4	Прибыль	4	разница между выручкой от продажи продукции и затратами, понесёнными на её производство и реализацию

Запишите ответ:

1	2	3	4

5. Установить соответствие вида оборотных средств их наименованию

1	Сырье, материалы, топливо, полуфабрикаты, запчасти	1	Материально-производственные запасы
2	Предметы труда, вступившие в производственный процесс	2	Незавершенное производство
3	Затраты на освоение новой продукции, которые производятся в данном периоде, но относятся на продукцию будущих периодов	3	Расходы будущих периодов
4	Готовая продукция на складе, товары отгруженные и в пути, денежные средства	4	Фонды обращения

Запишите ответ:

1	2	3	4

6. Установить последовательность формирования финансового результата в соответствии с Отчетом о финансовых результатах

- 1) Валовая прибыль
- 2) Прибыль от продаж
- 3) Прибыль до налогообложения
- 4) Чистая прибыль

Менеджмент

1. Внешняя среда характеризуется:

- 5) Сложностью, неопределенностью, подвижностью, взаимосвязанностью факторов среды
- 6) Сложностью, масштабностью, предсказуемостью, независимостью
- 7) Стабильностью, масштабностью, предсказуемостью, управляемостью,
- 8) Сложностью, управляемостью, адаптивностью, взаимосвязанностью факторов среды

2. _____ - это процесс стимулирования кого-либо (отдельного человека или группы людей) к деятельности, направленной на достижение целей организации.

3. _____ полномочий - это процесс передачи полномочий от руководителя подчинённому.

4. Установите соответствие между формами власти и их характеристикой

1	Власть, основанная на вознаграждении	1	Оказывает влияние через положительное подкрепление подчиненного с целью добиться то него желаемого поведения.
2	Харизматическая власть	2	Власть, построенная не на логике, не на традиции, а на силе личных качеств или способностей лидера
3	Власть эксперта	3	Исполнитель представляет, что влияющий обладает особым знанием в отношении данного проекта или проблем.
4	Власть, основанная на принуждении	4	Влияние через страх. Исполнитель верит, что влияющий может наказать, лишив потребности, или вообще сделать какие-то неприятности.

Запишите ответ:

1	2	3	4

5. Установите соответствие между способами мотивации и стилями управления

1	Мотивация практически отсутствует	1	Либеральный
2	Мотивация основана на беспрекословном подчинении	2	Авторитарный
3	Мотивация, основанная на использовании материальных и социальных потребностей	3	Демократический
4	Мотивация, основана на целенаправленном и осознанном использовании обратной связи в руководстве и развитии сотрудников.	4	Ситуационный

Запишите ответ:

1	2	3	4

6. Установите последовательность этапов процесса коммуникации:

- 5) Зарождение идеи
- 6) Кодирование информации
- 7) Выбор канала связи и передача сообщения
- 8) Декодирование информации

Статистика**1. Вариационный ряд распределения – это ряд, построенный:**

- 1) по качественному признаку
- 2) по количественному признаку
- 3) как по качественному, так и по количественному признаку
- 4) по существенному признаку

2. _____ - это средний квадрат отклонений индивидуальных значений признака от их средней величины

3. Установите соответствие между видами статистического наблюдения и их характеристиками

1	Монографическое обследование	1	детальное, глубокое изучение и описание отдельных, характерных в каком-либо отношении единиц совокупности, как правило, по расширенной программе
2	Метод основного массива	2	обследованию подвергаются наиболее крупные единицы, которые вместе взятые имеют преобладающий удельный вес в совокупности по основному для данного исследования признаку
3	Выборочное наблюдение	3	основано на принципе случайного отбора тех единиц изучаемой совокупности, которые должны быть подвергнуты наблюдению
4	Сплошное наблюдение	4	обследованию подвергаются все единицы изучаемой совокупности

Запишите ответ:

1	2	3	4

4. Расположите в правильной последовательности этапы статистического наблюдения:

- 1) Подготовка к статистическому наблюдению
- 2) Проведение массового сбора данных

- 3) Первичная обработка данных и статистический анализ обработанной информации
- 4) Разработка рекомендаций и (или) предложений по совершенствованию статистических наблюдений.

Бухгалтерский учёт

1. Объектами бухгалтерского учета являются:

- 5) активы, обязательства, пассивы, доходы, расходы
- 6) факты хозяйственной жизни, имущество, источники финансирования, доходы, расходы
- 7) факты хозяйственной жизни, пассивы, источники финансирования, доходы, расходы
- 8) факты хозяйственной жизни, активы, обязательства, источники финансирования, доходы, расходы

2. Счета, на которых отражаются детальные данные по каждому виду имущества, обязательств организаций и процессов, называются _____.

3. Установите соответствие между типами изменений в бухгалтерском балансе и фактами хозяйственной жизни, вызвавшими эти изменения:

1	I тип	1	Сдана из производства готовая продукция на склад
2	II тип	2	За счет собственной прибыли увеличен уставный капитал
3	III тип	3	Поступило топливо от поставщиков
4	IV тип	4	Перечислены с расчетного счета налоги в бюджет

Запишите ответ:

1	2	3	4

4. Расположите в правильной последовательности методы бухгалтерского учета

- 5) Первичное наблюдение
- 6) Стоимостное измерение
- 7) Группировка и систематизация
- 8) Итоговое обобщение

1.2 Перевод профессионального текста (сообщения)

Максимальное количество баллов – 10

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский состоит из перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику с иностранного языка на русский и ответов на вопросы по содержанию текста. Перевод оформляется при помощи текстового редактора MicrosoftWord и выдаётся на печать.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14;

- Заглавные буквы в наименовании документа;
- Выравнивание текста по ширине;
- Межстрочный интервал (1,5 пт);
- Поля документа (верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.)

Английский язык

COSTS AND SUPPLY

Companies have to spend money in order to make money. The money they spend to manufacture their goods or provide their services are called costs. Any company that doesn't keep track of costs will soon be in trouble. And there are many different kinds of costs to keep track of such as fixed costs and variable costs.

Costs are important for two reasons. Firstly, there is a relationship between costs and profit. Profit is overall revenue minus costs. Secondly, there is a relationship between costs and supply.

One type is fixed costs that don't change. They are costs that the company has to pay each month or each year. The value of fixed costs will not rise or fall in the short term. Examples include the rent the company pays, the interest they have to pay each month on any loans and the salaries they have to pay for permanent employees. The good news about fixed costs is that they don't change with increases in production. Variable costs, however, change with the size of production. Examples of variable costs are the raw materials needed for production, the cost of electricity and the cost of maintaining machines that are working more. Also, the company may need to get more part-time employees. Their hourly pay is another variable cost.

In a perfect world, variable costs will increase steadily as production increases. This is called *constant return to scale*. However, sometimes, variable costs rise at a faster rate than production. This nasty situation is called a *dis-economy of scale*. On the other hand, companies sometimes get lucky. Variable costs can rise at a much slower rate than production. This is called an *economy of scale*.

constant return to scale – постоянная отдача от масштаба

dis-economy of scale – потеря от масштаба

economy of scale – эффект масштаба

Задание 1. Ответьте на вопросы в соответствии с прочитанным текстом:

1. What is the difference between fixed and variable costs?
2. How are costs related to profit?
3. How do variable costs change?
4. How can the wages of part-time employees influence on variable costs?
5. How does production influence on fixed costs?

Задание 2. Переведите текст с английского языка на русский.

Немецкий язык

WAS SIND GÜTER?

Man unterscheidet zwischen knappen (also Wirtschaftsgütern) und freien Gütern, die jedem Menschen zur Verfügung stehen.

Freie Güter kosten nichts. Sie sind, zum Beispiel, Sonne oder Luft und stehen fast unbegrenzt den Menschen zur Verfügung.

Knappe Güter unterscheidet man weiter in Sachgütern, Dienstleistungen und Rechten. Sachgüter sind materielle Güter. Dienstleistung sind z.B. Banken, Versicherungen oder Ärzte. Rechte sind Patente, Lizenzen, also Dinge, die jemand angemeldet hat, Dinge auf die jemand ein Recht hat.

Sachgüter unterteilt man noch weiter in Produktionsgüter und Konsumgüter. Produktionsgüter sind Investitionsgüter. Diese Güterform kann man in Verbrauchsgüter und Gebrauchsgüter unterteilen. Verbrauchsgüter sind, wie der Name schon sagt, Dinge, die wir verbrauchen, wie z.B. Benzin.

Gebrauchsgüter sind z.B. Maschinen, also Dinge, die immer wieder gebraucht werden.

Staatliche und private Güter

Staatliche beziehungsweise öffentliche Güter stehen den Haushalten und den Unternehmen konkurrenzlos zur Verfügung. Das heißt, alle Menschen müssen für staatliche Güter zahlen, egal, ob sie sie nutzen oder nicht. Es geht um Steuern oder Gebühren. Typische Beispiele sind Rundfunk- und Fernsehsendungen oder Polizei- und Feuerwehr.

Es gibt auch Substitutionsgüter, Komplementärgüter, materielle und immaterielle Güter, reproduzierbare und nicht produzierbare Güter, digitale und non-digitale Güter.

knappe Güter – дефицитные товары

Wirtschaftsgüter - активы

freie Güter - свободные товары

Sachgüter – материальные блага

öffentliche Güter – общественные блага

die Steuer (n) – налог

die Gebühr (en) - сбор, плата, взнос; тариф, пошлина, налог

Задание 1. Ответьте на вопросы в соответствии с прочитанным текстом:

1. Welche Güter sind kostenlos?
2. Was versteht man unter knappen Gütern?
3. Welche Güter müssen unbedingt bezahlt werden?
4. Zu welcher Güterform gehören Dienstleistungen?
5. Wie unterscheiden sich Verbrauchsgüter und Gebrauchsgüter voneinander?

Задание 2. Переведите текст немецкого языка на русский.

1.3 Задание по организации работы коллектива

Максимальное количество баллов – 10

Задача 1. Крупная коммерческая организация, в целях повышения конкурентоспособности, планирует вывести на рынок новый продукт. Требуется организовать работу по подготовке бизнес-плана внедрения нового продукта.

Информация, необходимая для организации работы, представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Исходные данные

№ этапа	Функция	Объем работ в часах	Требуемые специалисты	Календарные сроки, дата начала – дата окончания этапа (включительно)	Дневная тарифная ставка работника, руб./день
1	Маркетинговые исследования	96	маркетологи	02.07.18 - 09.07.18	1600
2	Разработка и спецификация параметров нового продукта	48	специалисты по разработке	10.07.18 - 12.07.18	1700
3	Организационный план	16	операционные менеджеры	13.07.18 - 16.07.18	1600
4	Разработка рекламной кампании по продвижению нового продукта	96	специалисты по рекламе	17.07.18 - 19.07.18	1550
5	Расчет экономической эффективности внедрения нового продукта	48	экономисты	20.07.18 - 24.07.18	2200
6	Оценка рисков проекта	32	экономисты	25.07.18 - 26.07.18	2200
7	Документальное оформление бизнес-плана	16	документовед	27.07.18 - 30.07.18	1400

Этапы осуществляются последовательно. Работы планируется начать 02 июля 2018 г. Продолжительность одного рабочего дня составляет 8 часов, каждый сотрудник занят полный рабочий день. Производственный календарь на 2018 год представлен в таблице 2.

За своевременное выполнение работы предусмотрена выплата премии участникам рабочей группы в размере 30% от общей суммы вознаграждения, рассчитанного по тарифным ставкам.

Определить состав рабочей группы и ее вознаграждение при следующих условиях:

- от основной работы предполагается отвлекать минимальное количество работников;
- работы по подготовке бизнес-плана будут выполнены вовремя.

Инструкция по выполнению задания

1. Определите количество рабочих дней и количество требуемых работников по каждому этапу работ. Результат внесите в бланк ответа.

2. Определите состав рабочей группы, при условии, что от основной работы предполагается отвлекать минимальное количество работников. Определите итоговое количество специалистов в составе рабочей группы. Результаты внесите в таблицу Б бланка ответов. Используйте столько строк таблицы, сколько потребуется для внесения правильного ответа.

3. Определите суммарное вознаграждение рабочей группы при условии, что работы выполнены вовремя. Результаты решения внести в бланк ответа.

Таблица 2 - Производственный календарь на 2018 год

	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс		пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс		пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
Январь	1	2	3	4	5	6	7	Май		1	2	3	4	5	6	Сентябрь						1	2	
	8	9	10	11	12	13	14		7	8	9	10	11	12	13		3	4	5	6	7	8	9	
	15	16	17	18	19	20	21		14	15	16	17	18	19	20		10	11	12	13	14	15	16	
	22	23	24	25	26	27	28		21	22	23	24	25	26	27		17	18	19	20	21	22	23	
29	30	31						28	29	30	31					24	25	26	27	28	29	30		
Февраль				1	2	3	4	Июнь					1	2	3	Октябрь	1	2	3	4	5	6	7	
	5	6	7	8	9	10	11		4	5	6	7	8	9	10		8	9	10	11	12	13	14	
	12	13	14	15	16	17	18		11	12	13	14	15	16	17		15	16	17	18	19	20	21	
	19	20	21	22	23	24	25		18	19	20	21	22	23	24		22	23	24	25	26	27	28	
26	27	28					25	26	27	28	29	30		29	30	31								
Март				1	2	3	4	Июль						1	Ноябрь				1	2	3	4		
	5	6	7	8	9	10	11		2	3	4	5	6	7		8	5	6	7	8	9	10	11	
	12	13	14	15	16	17	18		9	10	11	12	13	14		15	12	13	14	15	16	17	18	
	19	20	21	22	23	24	25		16	17	18	19	20	21		22	19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	26	27	28	29	30						
							30	31																
Апрель							1	Август			1	2	3	4	5	Декабрь							1	2
	2	3	4	5	6	7	8		6	7	8	9	10	11	12		3	4	5	6	7	8	9	
	9	10	11	12	13	14	15		13	14	15	16	17	18	19		10	11	12	13	14	15	16	
	16	17	18	19	20	21	22		20	21	22	23	24	25	26		17	18	19	20	21	22	23	
	23	24	25	26	27	28	29		27	28	29	30	31				24	25	26	27	28	29	30	
30														31										

	рабочие дни
	праздничные и выходные дни
	предпраздничные дни, укороченные на 1 час

Задача 2.

С использованием инструментария Microsoft Word составить служебную записку на имя директора ООО «Альфа» Степанова А.С. от начальника отдела инновационного развития Бондарева И.И. с просьбой привлечения необходимых специалистов для создания рабочей группы. На основании данной служебной записки составить проект приказа о создании рабочей группы.

Справочная информация:

При оформлении организационно-распорядительной и информационно-справочной документации предприятие кроме требований ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные

системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации» придерживается следующих требований по оформлению документации:

Шрифт (Times New Roman)

Размершрифта (14)

Заглавные буквы в наименовании вида документа

Разреженный межсимвольный интервал в наименовании документа

Отступы в абзацах (красная строка 1,25пт)

Выравнивание текста по ширине

Межстрочный интервал (1,5 пт)

Поля документа (верхнее – 2,0 см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5 см; правое – 1,5 см)

Задача 2 выполняется на компьютере. Результат распечатывается.

2. ЗАДАНИЯ II УРОВНЯ

Часть 1. Инвариантная

Максимальное количество баллов – 35

Задача 1. Планирование основных показателей деятельности организации

Имеется информация о некоторых результатах деятельности организации. На следующий год запланировано увеличение объемов реализации на 10% по всем видам деятельности.

Известно, что условно-переменные расходы изменяются прямо пропорционально изменению объемов реализации. Предполагается, что условно-постоянные затраты повысятся на 5%. Заработная плата персонала – повременная. Численность работающих остается неизменной. Доля отчислений на социальные нужды – 30% от расходов на оплату труда. Налог на прибыль – 20%.

Провести планирование показателей деятельности компании на следующий год. Решение задачи представить, заполнив пустые ячейки в таблицах.

Сделать выводы по таблицам 2, 3, 4, 5.

Требования к выводам

1. Вывод к каждой указанной таблице должен содержать не менее одного законченного предложения.
2. Вывод не должен противоречить экономическому смыслу проведенных расчетов.
3. Вывод не должен быть простой констатацией факта изменения показателя, а должен содержать аналитические рассуждения участника.

Указания

Все округления в абсолютном выражении (тысячи рублей) производить до целого числа, округления в процентах – до десятых долей единицы.

Исходные данные и таблицы для заполнения

Таблица 1 – Планирование динамики изменения объема реализации услуг

Показатель	Объем выручки, тыс. руб.		Изменение	
	отчетный период 2017 г.	план	тыс. руб.	темп прироста, %
Продукт 1	52000			10
Продукт 2	40 600			10
Продукт 3	44000			10
Продукт 4	22 500			10
Итого				10

Таблица 2 – Планирование динамики показателей, влияющих на объем выручки

Показатель	Ед. измерения	отчетный период 2017 г.	план	Изменение	
				абсолютное	темп роста, %
Объем выручки	тыс. руб.				110
Среднесписочная численность работающих	чел.	60	60	0	100
Выработка на одного работающего	тыс. руб.				

Таблица 3 – Планирование структуры и динамики затрат

Статьи затрат	Указать характер статьи затрат (условно-постоянные / условно-переменные)	Сумма затрат, тыс. руб.		темп роста, %
		отчетный период 2017 г.	план	
Расходы на оплату труда		24 000		
Отчисления в социальные внебюджетные фонды		7 200		
Материальные затраты		92000		
Расходы на аренду и содержание зданий, сооружений, помещений, оборудования и инвентаря.		3 000		
Амортизация основных средств		7800		
Расходы на коммунальные услуги		2 400		
Расходы на рекламу		1 400		
Проценты по кредиту		4 600		
Прочие расходы		1000		
ИТОГО ЗАТРАТЫ	x			

Таблица 4 – Планирование удельного веса затрат в выручке

Показатель	отчетный период 2017 г.	план	Изменение	
			абсолютное	темп роста, %
Выручка от реализации, тыс. руб.				110
Затраты, тыс. руб.				
Доля затрат в выручке, %				

Таблица 5 – Планирование прибыли

Показатели	Сумма, тыс. руб.		Изменение	
	отчетный период 2017 г.	план	тыс. руб.	темп роста %
Выручка от продаж				
Себестоимость продаж*	125400			
Валовая прибыль				
Коммерческие расходы	1400			105
Управленческие расходы	11000			105
Прибыль (убыток) от продаж				
Проценты к уплате	4600			105
Прочие расходы	1000			105
Прибыль (убыток) до налогообложения				
Налог на прибыль				
Чистая прибыль (убыток)				

Задача 2. Расчет показателей движения, состояния и использования основных фондов

Полная балансовая стоимость основных фондов предприятия на начало года составила:

- зданий – 15000 тыс. руб.;
- сооружений – 9500 тыс. руб.;
- передаточных устройств – 5200 тыс. руб.;
- машин и оборудования – 6500 тыс. руб.;
- транспортных средств – 5900 тыс. руб.;
- инструментов и инвентаря – 1500 тыс. руб.

Остаточная стоимость этих же основных средств на начало года в целом составила 31500 тыс. руб.

В течение года были приобретены и сразу же введены в действие следующие объекты основных фондов:

- сооружения на сумму 800 тыс. руб. с 1 марта;
- передаточные устройства на сумму 1700 тыс. руб. с 1 августа;
- транспортные средства на сумму 3400 тыс. руб. с 1 октября.

В течение года по причине полной изношенности были выведены следующие объекты основных фондов:

- здания на сумму 1200 тыс. руб. с 1 мая;
- инструменты и инвентарь на сумму 400 тыс. руб. с 1 августа.

В течение года объем произведенных работ составил 39000 тыс. руб. Фактическая годовая (средняя) норма амортизации составила 8%. На предприятии используется равномерно-линейный метод амортизации.

Определить:

1. Среднегодовую стоимость основных фондов.
2. Годовую сумму амортизационных отчислений.
3. Показатели движения основных фондов (коэффициенты выбытия, обновления).
4. Показатели состояния основных фондов (коэффициент годности и износа) на начало и конец года.
5. Показатель фондоотдачи.
6. На сколько процентов изменится (увеличится или уменьшится) фондоотдача, если объем произведенных работ возрастет на 10%, а среднегодовая стоимость основных фондов – только на 4%?
7. Сделать выводы по пунктам 3, 4.

Требования к выводам:

1. Выводы необходимо сделать по пунктам 3, 4.
2. Вывод к каждому указанному пункту должен содержать не менее двух законченных предложений.
3. Вывод не должен противоречить экономическому смыслу проведенных расчетов.
4. Вывод не должен быть простой констатацией факта изменения показателя, а должен содержать аналитические рассуждения участника.

Указания:

1. Все относительные показатели (в пунктах 3-5) должны измеряться в долях единицы.
2. Все округления производить до тысячных значений.
3. Введенные основные фонды на первое число указанного в условии месяца уже числятся на балансе и введены в действие.
4. Выбывшие основные фонды на первое число указанного в условии месяца уже не числятся на балансе.
5. Сначала указывать формулы для расчёта, затем все расчеты, включая промежуточные и итоговые значения.

Часть 2. Вариативная

Максимальное количество баллов – 35

Практическое задание II уровня (вариативная часть)

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Задача 1 Выбор логистической схемы доставки товаров

Инструкция:

5. Внимательно изучите задание.
6. Выполните необходимые расчеты.
7. Результаты расчетов занесите в соответствующие таблицы (округляйте до двух знаков после запятой).
8. Напишите вывод.

Условие задачи:

1. Предприятие А реализует доставку товара из Китая в Россию различными способами. Для разного объема продаж приняты различные удельные транспортные расходы. Изучите предложенные схемы доставки товара. Определите рациональные схемы доставки товаров для каждого объема продаж.

2. Объем продаж товара составляет:

- 60 млн. руб. или 1200 тыс. единиц товара в год;
- 40 млн. руб. или 800 тыс. единиц товара в год;

3. Схемы доставки товаров:

- а) транспортировка самолетом в малых контейнерах до места розничной торговли
- б) перевозка автомобильным транспортом в малых контейнерах до места розничной торговли
- в) перевозка автомобильным транспортом в больших контейнерах до места розничной торговли
- г) транспортировка по железной дороге в больших контейнерах до места розничной торговли

4. Затраты времени при транспортировке различными видами транспорта и удельные транспортные затраты приведены в таблице 1.

Процентная ставка на стоимость запасов равна 11 % годовых.

Стоимость единицы товара составляет 50 руб.

Определить:

- 1) количество рейсов для каждой схемы доставки;
- 2) объем товарных запасов или средний размер поставки за рейс;
- 3) издержки на перевозку за рейс каждым видом транспорта для каждого объема продаж;
- 4) общие издержки за рейс при доставке товаров для каждой из альтернативных схем доставки, включая издержки на товарные запасы;

5) рациональные схемы доставки товаров для каждого объема продаж (в виде текстового вывода).

Таблица 1 – Затраты времени при транспортировке и удельные транспортные затраты

Способ доставки	Время обработки заявки, дн.	Время транспортировки товара, дн.	Время нахождения в месте розничной торговли, дн.	Удельные транспортные затраты, руб.	
				60 млн. руб. или 1200 тыс. единиц товара в год	40 млн. руб. или 800 тыс. единиц товара в год
Самолетом	8	3	4	210	260
Автомобильным транспортом в малых контейнерах	6	3	2	180	190
Автомобильным транспортом в больших контейнерах	5	4	8	130	137
Железнодорожным транспортом	5	5	6	70	58

Таблица 2 – Количество рейсов для каждой из альтернативных схем доставки

Схемы доставки	Время обработки заявки, дн.	Время нахождения заявки на складе, дн.	Время нахождения товара в месте розничной торговли, дн.	Общее время оборота, дн.	Количество рейсов
а					
б					
в					
г					

Таблица 3 – Средний размер поставки за рейс

Объем продаж, млн. руб.	Средний размер поставки за рейс при альтернативных схемах доставки товаров, тыс. руб.			
	а	б	в	г

Таблица 4 – Издержки на перевозку за рейс каждым видом транспорта

Объем продаж тыс. ед. товара	Издержки на перевозку за рейс при альтернативных схемах доставки товаров, тыс. руб.			
	а	б	в	г

Таблица 5 – Издержки на товарные запасы за рейс каждым видом транспорта

Объем продаж млн. руб.	Издержки на товарные запасы за рейс при альтернативных схемах доставки товаров, тыс. руб.			
	а	б	в	г

Таблица 6 – Общие затраты за рейс при доставке товаров для каждой из альтернативных схем доставки

Объем продаж млн. руб.	Общие затраты за рейс при альтернативных схемах доставки товаров, тыс. руб.			
	а	б	в	г

Задача 2 Анализ товарных запасов методом ABC- и XYZ -анализа

Инструкция:

1. Внимательно изучите задание.
2. Выполните все необходимые действия, используя инструменты Excel. Для этого используйте формат таблиц результатов 1-3.

Необходимо:

4. Провести анализ ABC-XYZ по критериям среднегодовых запасов и объемов продаж.
5. Составить матрицу ABC-XYZ.
6. Выделить товарные позиции, требующие наиболее тщательного контроля при управлении запасами.
7. Дать рекомендации по работе с товарными позициями, требующих наиболее тщательного контроля (засчитывается не более 4 рекомендаций).

Разделение ассортимента провести в следующих пропорциях:

- в группу А включают 20 % позиций упорядоченного списка, начиная с наиболее значимой;
- в группу В включают следующие 30 % позиций;
- в группу С включают оставшиеся 50 % позиций;
- в группу X включают позиции в интервале от 0 до 10 % упорядоченного списка, начиная с наиболее значимой;
- в группу Y включают позиции в интервале от 10 % до 25 %;
- в группу Z включают позиции в интервале от 25 до бесконечности.

Исходные данные для анализа ABC-XYZ(данные за год)

Артикул	Средний запас по позиции	Реализация			
		I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.
001	40	20	0	5	30
002	590	150	160	180	150
003	200	40	70	50	60
004	1820	500	520	380	420
005	110	50	0	10	60
006	760	220	180	240	160
007	40	30	0	20	40
008	12450	2850	3200	3100	2900

009	180	50	40	70	40
010	1080	280	380	190	200
011	90	10	30	30	80
012	340	70	80	90	60
013	4320	700	1600	600	800
014	30	5	10	10	40
015	280	50	100	40	60
016	1260	350	450	230	240
017	50	20	30	20	5
018	130	40	40	50	30
019	240	60	80	90	50
020	80	20	40	40	20
021	5640	1420	1450	1500	1370
022	160	30	50	30	70
023	460	110	150	180	150
024	20	5	30	0	5
025	990	270	260	230	160

Таблица результатов 1-Классификация ассортимента ABC

Исходные данные			Упорядоченный список				Группа
Артикул	Средний запас по позиции	Доля запаса по позиции в общем запасе, %	Артикул	Средний запас по позиции	Доля продаж в общем числе, %	Доля нарастающим итогом, %	
001							
002							
...							
Итого							

Таблица результатов 2-Классификация ассортимента XYZ

Исходные данные						Коэф. вариации, % γ	Упорядоченный список		Группа
Артикул	I кв	II кв.	III кв	IV кв	Средне-квартальное значение спроса		Артикул	γ , %	
001									
...									
Итого									

Таблица результатов 3- Матрица анализа ABC-XYZ

Группа	A	B	C
X			
Y			
Z			

В результате анализа были выявлены товарные позиции, требующие наиболее тщательного контроля: _____

Рекомендации: _____

Требования к рекомендациям:

- Рекомендации не должны противоречить результатам, полученным с помощью расчетов.
- Рекомендации должны быть нацелена на повышение эффективности управления товарными запасами.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения заданий I уровня
заключительного этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 20__ году

УГС _____

Перечень специальностей _____

Дата « ____ » _____ 20__

Член (ы) жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста (сообщения)	Организация работы коллектива	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания Пуровня
 (название задания)
 заключительного этапа
 Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
 в 20__ году

УГС _____

Перечень специальностей _____

Дата « ____ » _____ 20__

Член (ы) жюри _____
 фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение Задач задания			Суммарная оценка в баллах
		1	2	3	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
заключительного этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2019 году

УГС _____
Перечень специальностей 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Дата « ____ » _____ 20__

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания	Занятое место (номина ция)
				Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня		
1	2	3	4	5	6	10	11

Председатель рабочей группы (руководитель
организации – организатора олимпиады)

подпись

фамилия, инициалы

Председатель жюри

подпись

фамилия, инициалы

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы

Методические материалы

1. Архипов А.П. Андеррайтинг в страховании. Теоретический курс и практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080105 «Финансы и кредит»/ А.П. Архипов.–М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.–240 с.
2. Барышев А.Ф. Маркетинг: Учебник. СПО. – 10-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2013
3. Бердникова, Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Т.Б. Бердникова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 215 с.
4. Гавриленко Н.И. Маркетинг: Учебник. ВУЗ. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
5. Евдохова, Л.Н. Товарная экспертиза [Электронный ресурс] :учеб.пособие / Л.Н. Евдохова, С.Л. Масанский. – Минск :Выш. шк., 2013. – 332 с.
6. Иванов Г.Г. Организация торговли: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Г. Г. Иванов. –М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с.
7. КарповаТ.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей / Т.А. Карпова. — Москва :КноРус, 2016. – 281 с.
8. Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник. – М. Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2015. –724 с.
9. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие. – Москва. Инфра-М, 2015 г. – 640 с.
10. Котлер Ф., Келлер К.Л. Маркетинг менеджмент. 14-е издание. – СПб.: Питер, 2015.
11. Логистика: тренинг и практикум: учеб. пособин / Б.А. Аникин, В.М. Вайн, В.В. Водянова и др.; под ред. Б.А. Аникина, Т.А. Родкиной. – Москва: Проспект, 2015. – 448 с.
12. Логистика: учеб. пособие / Б.А. Аникин и др.; под редакцией Б.А. Аникина, Т.А. Родкиной. – Москва: Проспект; 2015. – 408 с.
13. Ляшко, А. А. Товароведение, экспертиза и стандартизация [Электронный ресурс] : Учебник / А. А. Ляшко, А. П. Ходыкин, Н. И. Волошко, А. П. Снитко. – 2-е изд., перераб. и доп. –М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 660 с.
14. Маркарьян, Э.А. Экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Э.А. Маркарьян, Г.П. Герасименко, С.Э. Маркарьян.–М.: КноРус, 2016. – 536 с.

15. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
16. Никулина Н.Н. Страховой маркетинг: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / Н.Н. Никулина, Л.Ф. Суходоева, Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 503 с.
17. Организация страхового дела: учебник и практикум для СПО/ под ред. И.П. Хоминич, Е.В. Дик. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 230 с.
18. Основы страхового дела: учебник и практикум для СПО/ под ред. И.П. Хоминич, Е.В. Дик. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 242 с.
19. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров. В 2 ч. Ч. 2: Модуль II. Товарная экспертиза: Учебник / М.А. Николаева. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с.
20. Чечевицына, Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник / Л.Н. Чечевицына. –Рн/Д: Феникс, 2015. – 368 с.