

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
ПГУПС



О.М. Епархин



**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ УЧЕБНЫМ ПРОГРАММАМ
ДИСЦИПЛИН И МОДУЛЕЙ**

по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.01. РУССКИЙ ЯЗЫК

Базовая подготовка по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина

«Русский язык»

1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общеобразовательным учебным дисциплинам основной образовательной программы.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

• *личностных*:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• *метапредметных*:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• *предметных*:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского

языка;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

3. Содержание учебной дисциплины

Введение

Тема 01.01 Общие сведения о языке

Тема 01. 02 Фонетика, орфоэпия, орфография

Тема 01. 03 Лексика и фразеология

Тема 01. 04 Морфемика, словообразование, орфография

Тема 01.05 Морфология, орфография

Тема 01.05 Морфология, орфография

Тема 01.06 Синтаксис, пунктуация

Тема 01.07 Текст. Закономерности построения текста. Система функциональных разновидностей современного русского языка

Тема 01.08 Повторение

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	12
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	39
Промежуточная аттестация в 1 семестре в форме дифференцированного зачета	
Промежуточная аттестация в 2 семестре в форме экзамена	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Базовая подготовка по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина

Иностранный язык

1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общеобразовательным учебным дисциплинам основной образовательной программы.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

• **личностных:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3. Содержание учебной дисциплины

Введение

РАЗДЕЛ 1 ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС

Тема 1.1 Фонетика и грамматика

Тема 1.2 Лексика

РАЗДЕЛ 2 СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ СФЕРА

Тема 2.1 Семья и семейные отношения

Тема 2.1 Молодежь и ее досуг

Тема 2.3 Жилище, город, деревня

Тема 2.4 Учеба

Тема 2.5 Бытовая сфера

Раздел 3 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СФЕРА

Тема 3.1 Физкультура и спорт

- Тема 3.2 Здоровый образ жизни
 Тема 3.3 Научно-технический прогресс
 Тема 3.4 Человек и природа, экологические проблемы
 Тема 3.5 Экскурсии и путешествия
 Тема 3.6 Россия
 Тема 3.7 Англоговорящие страны

РАЗДЕЛ 4 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА

- Тема 4.1 Достижения и инновации в области транспорта
 Тема 4.2 Современные технологии и железнодорожный транспорт
 Тема 4.3 Автоматические системы управления и связь железнодорожном транспорте
 Тема 4.4 Отраслевые выставки

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	117
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	58
Промежуточная аттестация в 2 семестре в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.03. ИСТОРИЯ

Базовая подготовка по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина

«История»

1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общеобразовательным учебным дисциплинам основной образовательной программы.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

• личностных:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

– самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

– использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

– выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

–сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

–владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

–сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

3. Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Тема 2.1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока

Тема 2.2 Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания.

Тема 3.2 Византийская империя. Восток в Средние века.

Тема 3.3 Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе

Тема 3.4 Средневековый западноевропейский город. Средневековая культура. Начало Ренессанса

Раздел 4 От Древней Руси к Российскому государству

Тема 4.1 Образование Древнерусского государства.

Тема 4.2 Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси.

Тема 4.3 Раздробленность на Руси

Тема 4.4 Древнерусская культура

Тема 4.5 Монголо-татарское нашествие и его последствия

Тема 4.6 Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства

Раздел 5 Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству

Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного

Тема 5.2 Смутное время начала XVII века

Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.

Тема 5.4 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Культура Руси конца XIII-XVII веков.

Раздел 6 Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веках

Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.

Тема 6.2 Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.

Тема 6.3 Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII— XVIII веках. Страны Востока в XVI—XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.

Тема 6.4 Международные отношения в XVII— XVIII веках. Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха просвещения.

Тема 6.5 Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.

Раздел 7 Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи

Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований.

Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.

Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.

Тема 7.4 Русская культура XVIII века.

Раздел 8 Становление индустриальной цивилизации

Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия.

Тема 8.2 Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры.

Раздел 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония.

Раздел 10 Российская империя в XIX веке

Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов.

Тема 10.2 Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.

Тема 10.3 Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.

Тема 10.4 Общественное движение во второй половине XIX века. Экономическое развитие во второй половине XIX века.

Тема 10.5 Внешняя политика России во второй половине XIX века.

Тема 10.6 Русская культура XIX века.

Раздел 11 От Новой истории к Новейшей

Тема 11.1 Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века.

Тема 11.2 Россия на рубеже XIX—XX веков. Революция 1905—1907 годов в России.

Тема 11.3 Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры.

Тема 11.4 Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Первая мировая война и общество.

Тема 11.5 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России.

Раздел 12 Между мировыми войнами

Тема 12.1 Европа и США. Недемократические режимы. Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения.

Тема 12.2 Культура в первой половине XX века.

Тема 12.3 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР.

Тема 12.4 Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Советская культура в 1920—1930-е годы.

Раздел 13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Тема 13.1 Накануне мировой войны.

Тема 13.2 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.

Тема 13.3 Второй период Второй мировой войны.

Раздел 14 Мир во второй половине XX — начале XXI века

Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».

Тема 14.2 Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы.

Тема 14.3 Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки.

Тема 14.4 Международные отношения. Развитие культуры.

Раздел 15 Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы

Тема 15.1 СССР в послевоенные годы. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.

Тема 15.2 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.

Тема 15.3 СССР в годы перестройки.

Тема 15.4 Развитие советской культуры (1945—1991 годы).

Раздел 16 Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков

Тема 16.1 Формирование российской государственности.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретическое обучение	107
практические занятия	10
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	58
Промежуточная аттестация в 1 семестре в форме дифференцированного зачета	
Промежуточная аттестация в 2 семестре в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Базовая подготовка по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина

Физическая культура

1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общеобразовательным учебным дисциплинам основной образовательной программы.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

• личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально- оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

• метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурного комплекса ГТО.

3. Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Теоретическая часть

Тема 1.1 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Раздел 2. Практическая часть

Тема 2.1. Учебно-методические занятия

Тема 2.2 Учебно-тренировочные занятия

Тема 2.2.1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 2.2.2 Спортивные игры-баскетбол

Тема 2.2.3 Гимнастика

РАЗДЕЛ 1 Теоретическая часть

Тема 1.2 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки

Тема 1.3 Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

РАЗДЕЛ 2 Практическая часть

Тема 2.1. Учебно-методические занятия

Тема 2.2 Учебно-тренировочные занятия

Тема 2.2.4. Лыжная подготовка

Тема 2.2.2 Спортивные игры-волейбол

Тема 2.2.2 Спортивные игры-футбол

Тема 2.2.3. Виды спорта по выбору-атлетическая гимнастика

Тема 2.2.3. Виды спорта по выбору-дыхательная гимнастика

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	113
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Промежуточная аттестация в 1 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	
Промежуточная аттестация в 2 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Базовая подготовка по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина

Основы безопасности жизнедеятельности

1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общеобразовательным учебным дисциплинам основной образовательной программы.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

• *личностных:*

-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

-готовность к служению Отечеству, его защите;

-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

-исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природно среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• *метапредметных:*

-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

-развитие умения применять полученные теоретические знания на практике; принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

-формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

-развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

-освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы), российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного Характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах), отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

3. Содержание учебной дисциплины

Введение

Тема № 1 Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема № 2 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема № 3 Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема № 4 Основы медицинских знаний

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	73
в том числе:	
теоретическое обучение	33
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
Промежуточная аттестация в 2 семестре проводится в форме экзамена	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.06. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ
ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

Базовая подготовка по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина

Обществознание (включая экономику и право)

1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общеобразовательным учебным дисциплинам основной образовательной программы.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

• *личностных:*

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, сознания своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• *метапредметных:*

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• *предметных:*

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и

взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

3. Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1 Человек и общество

Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.2 Общество как сложная система

Раздел 2 Духовная культура человека и общества

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире

Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Раздел 3 Экономика.

Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

3.3 Рынок труда и безработица.

3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Раздел 4 Социальные отношения

Тема 4.1 Социальная роль и стратификация

Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты

Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы.

Раздел 5. Политика

Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе.

Тема 5.2. Участники политического процесса.

Раздел 6. Право

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.

6.3. Отрасли российского права.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретическое обучение	90
практические занятия	10
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация в 1 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	
Промежуточная аттестация в 2 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.07. ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ
ХИМИЮ, БИОЛОГИЮ, ЭКОЛОГИЮ И ФИЗИКУ)**

Базовая подготовка по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина

Естествознание (включая химию, биологию, экологию и физику)

1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общеобразовательным учебным дисциплинам основной образовательной программы.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания дисциплины «Естествознание (включая химию, биологию, экологию и физику)» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
 - умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
 - умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
 - умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;
 - осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
 - повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
 - способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
 - способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
 - умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
 - способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
 - способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и

профессиональных задач;

- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);
- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;
- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения;
- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе

«человек—общество—природа»;

- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Химия

Введение

Подраздел 1 Общая и неорганическая химия

Тема 1.1. Атом. Периодический закон Д.И. Менделеева

Тема 1.2. Строение вещества

Тема 1.3. Водные растворы и электролитическая диссоциация

Тема 1.4. Неорганические соединения и их свойства

Тема 1.5. Химические реакции

Тема 1.6. Металлы и неметаллы

Подраздел 2 Органическая химия

Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2.2. Углеводороды

Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.4. Азотосодержащие органические соединения.

Раздел 2 Биология

Введение

Подраздел 1 Биология как наука. Методы научного познания.

Подраздел 2. Учение о клетке.

Тема 2.1. Химическая организация клетки

Тема 2.2. Строение и функции клетки.

Подраздел 3. Организм

Тема 3.1. Размножение организмов.

Тема 3.2. Онтогенез. Индивидуальное развитие человека. Репродуктивное здоровье.

Тема 3.3. Генетика. Закономерности наследования.

Тема 3.4. Наследственная и ненаследственная изменчивость.

Тема 3.5. Селекция.

Подраздел 4. Происхождение и развитие жизни на Земле.

Эволюционное учение.

Тема 4.1. Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле. 2

История развития эволюционных идей.

Тема 4.2. Микроэволюция и макроэволюция.

Тема 4.3. Эволюция человека.

Подраздел 5. Основы экологии.

Тема 5.1. Экологические факторы. Экосистемы.

Тема 5.2. Биосфера и человек.

Тема 5.3. Бионика.

Раздел 3 Экология

Введение. Общая экология

Подраздел 1. Экология как научная учебная дисциплина

Тема 1.1. Экология как научная учебная дисциплина

Подраздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность

Тема2.1. Среда обитания человека
 Тема2.2. Городская среда
 Подраздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность
 Тема 2.3. Сельская среда
 Подраздел 3. Концепция устойчивого развития
 Тема 3.1. Возникновение концепции устойчивого развития
 Тема 3.2. «Устойчивость и развитие»
 Подраздел 4. Охрана природы
 Тема 4.1. Природоохранная деятельность
 Тема 4.2. Природные ресурсы и их охрана
 Раздел 4 Физика
 Введение
 Подраздел 1 Механика
 Тема 1.1. Кинематика материальной точки
 Тема 1.2. Динамика материальной точки
 Тема 1.3. Законы сохранения в механике
 Подраздел 2 Молекулярная физика. Термодинамика
 Тема 2.1. Молекулярно-кинетическая теория идеального газа
 Тема 2.2. Жидкость и пар
 Тема 2.3. Твердое тело
 Тема 2.4. Термодинамика
 Подраздел 3 Электродинамика
 Тема 3.1 Электростатика
 Тема 3.2. Постоянный электрический ток
 Тема 3.3. Магнитные явления
 Подраздел 4 Колебания и волны
 Тема 4.1 Механические колебания и волны
 Тема 4.2. Электромагнитные колебания и волны
 Подраздел 5 Оптика
 Тема 5.1 Геометрическая оптика
 Тема 5.2 Волновая оптика
 Подраздел 6 Элементы квантовой физики
 Тема 6.1 Квантовая оптика
 Тема 6.2 Физика атома
 Тема 6.3 Физика атомного ядра
 Подраздел 7 Эволюция Вселенной
 Тема 7.1 Структура и развитие Вселенной
 Тема 7.2 Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	421
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	273
в том числе:	
теоретическое обучение	209
практические занятия	24
лабораторные занятия	40
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	148
Промежуточная аттестация в 1 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	
Промежуточная аттестация в 2 семестре проводится в форме экзамена	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.08. ЛИТЕРАТУРА

Базовая подготовка по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина

Литература

1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общеобразовательным учебным дисциплинам основной образовательной программы.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• *личностных:*

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру;

– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• *метапредметных:*

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• *предметных:*

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое

отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

3. Содержание учебной дисциплины

Введение

Тема 01 Русская литература 1-ой половины XIX века

Тема 02 Русская литература 2-ой половины XIX века

Тема 03 Русская литература на рубеже веков

Тема 04 Русская литература 1-ой половины XX века

Тема 05 Русская литература середины XX века

Тема 06 Русская литература 2-ой половины XX века.

Тема 07 Литература народов России

Тема 08 Зарубежная литература 19-20 вв.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретическое обучение	93
практические занятия	24
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	58
Промежуточная аттестация в 1 семестре в форме дифференцированного зачета	
Промежуточная аттестация в 2 семестре в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.09. АСТРОНОМИЯ

Базовая подготовка по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина

Астрономия

1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общеобразовательным учебным дисциплинам основной образовательной программы.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки
- умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- формирование умения решать задачи;
- формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в астрономию

Раздел 2. Основы практической астрономии

Тема 2.1 Созвездия. Звездные карты. Небесные координаты

Тема 2.2 Определение географической широты по астрономическим наблюдениям

Тема 2.3 Видимое движение Солнца и Луны. Движение Земли вокруг Солнца. Время и календарь

Раздел 3. Законы движения небесных тел

Тема 3.1 Структура и масштабы Солнечной системы. Конфигурации и условия видимости планет.

Тема 3.2. Законы Кеплера

Раздел 4. Солнечная система

Раздел 5. Методы астрономических исследований\

Тема 5.1. Исследование электромагнитного излучения небесных тел

Тема 5.2. Определение физических свойств и скорости движения небесных тел по их спектрам.

Раздел 6. Звезды.

Тема 6.1. Определение расстояния до звезд. Их основные характеристики

Тема 6.2. Массы и размеры звезд

Тема 6.3 Эволюция звезд

Тема 6.4. Солнце – ближайшая звезда

Раздел 7. Строение и эволюция Вселенной

Тема 7.1. Наша галактика – Млечный путь

Тема 7.2. Галактики

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	4
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в 2 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.10. МАТЕМАТИКА

Базовая подготовка по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Год начала подготовки – 2017

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина

Математика

1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профильным общеобразовательным учебным дисциплинам основной образовательной программы.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных учебных дисциплин и учебных дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умение находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

3. Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1 Развитие понятия о числе

Тема 1.1 Действительные числа

Тема 1.2 Комплексные числа

Раздел 2 Тригонометрия

Тема 2.1 Основы тригонометрии

Тема 2.2 Преобразования тригонометрических выражений

Раздел 3 Функции

Тема 3.1 Числовая функция

Тема 3.2 Основы теории пределов

Тема 3.3 Тригонометрические функции

Тема 3.4 Степени и корни, степенная функция

Тема 3.5 Показательная функция

Тема 3.6 Логарифм числа. Логарифмическая функция

Раздел 4 Уравнения и неравенства

Тема 4.1 Алгебраические уравнения, неравенства, системы

Тема 4.2 Тригонометрические уравнения и неравенства

Тема 4.3 Иррациональные уравнения, неравенства и системы

Тема 4.4 Показательные уравнения, неравенства и системы

Тема 4.5 Логарифмические уравнения, неравенства и системы

Раздел 5 Геометрия

Тема 5.1 Геометрия на плоскости

Тема 5.2 Координаты и векторы

Тема 5.3 Прямые и плоскости в пространстве

Тема 5.4 Многогранники

Тема 5.5 Тела вращения

Раздел 6 Начала математического анализа

Тема 6.1 Производная функции

Тема 6.2 Приложения производной

Тема 6.3 Интеграл функции

Тема 6.4 Приложения интеграла

Раздел 7 Элементы дискретной математики

Тема 7.1 Комбинаторика

Тема 7.2 Элементы теории вероятностей и математической статистики

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	351
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
теоретическое обучение	210
практические занятия	24
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	117
Промежуточная аттестация в 1 семестре в форме дифференцированного зачета	
Промежуточная аттестация в 2 семестре в форме экзамена	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11. ИНФОРМАТИКА

Базовая подготовка по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина

Информатика

1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профильным общеобразовательным учебным дисциплинам основной образовательной программы.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

• *личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• *метапредметных:*

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

3. Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1 Информация и информационные процессы

Тема 1.1 Информация

Тема 1.2 Информационные процессы

Раздел 2 Компьютер и программное обеспечение

Тема 2.1 Аппаратное обеспечение компьютера

Тема 2.2 Программное обеспечение компьютера

Раздел 3 Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 3.1 Технологии обработки текстовой информации

Тема 3.2 Математическая обработка числовых данных

Тема 3.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими

Тема 3.4 Представление о программных средах компьютерной графики

Тема 3.5 Компьютерные презентации

Раздел 4 Коммуникационные технологии

Тема 4.1 Компьютерные сети

Тема 4.2 Поиск информации с использованием компьютера

Тема 4.3 Интерактивное общение в интернете

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	60
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	50
Промежуточная аттестация в 1 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	
Промежуточная аттестация в 2 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.ДВ.01. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Базовая подготовка по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Учебная дисциплина

Введение в специальность

1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к дополнительным общеобразовательным учебным дисциплинам по выбору.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

У1	использовать знания учебной дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.
----	--

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

31	сведения о предыстории, возникновении и развитии железных дорог;
32	эволюции инфраструктуры, подвижного состава и информационных технологий;
33	развитии системы управления перевозочным процессом.

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел I. Возникновение и развитие железных дорог

- Тема 1.1. Предыстория возникновения железных дорог
- Тема 1.2. Возникновение первых железных дорог в странах мира
- Тема 1.3. Возникновение железной дороги в России
- Тема 1.4. Развитие железнодорожной сети
- Тема 1.5. Ширина рельсовой колеи

Раздел II. Эволюция технического прогресса на железнодорожном транспорте

- Тема 2.1. Путь хозяйств
- Тема 2.2. Электрификация железных дорог
- Тема 2.3. Сигнализация и связь
- Тема 2.4. Локомотивы, вагоны
- Тема 2.5. Информатизация на железнодорожном транспорте

Раздел III. Система управления перевозочным процессом

- Тема 3.1. Составные части перевозочного процесса
- Тема 3.2. Развитие системы управления перевозочным процессом
- Тема 3.3. Зарождение, распространение и развитие диспетчерского руководства
- Тема 3.4. Зарубежный опыт создания диспетчерских центров управления перевозками
- Тема 3.5. Диспетчерская система в Российской Федерации и странах бывшего СССР

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34

в том числе:	
Теоретическое обучение	34
лабораторные занятия	0
практические занятия	0
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	17
<i>Промежуточная аттестация в 1 семестре в форме дифференцированного зачета</i>	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.ДВ.02. ИСТОРИЯ ТРАНСПОРТА

Базовая подготовка по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Учебная дисциплина

История транспорта

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дополнительным общеобразовательным учебным дисциплинам по выбору.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История транспорта» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

- сформированность представлений о важнейших достижениях в транспортной сфере, кратких биографиях выдающихся деятелей, творцов этих достижений, месте ученых, инженеров, работников разных специальностей в развитии различных видов транспорта;
- владение комплексом знаний об основных этапах и ключевых событиях истории транспорта в России, Европе и мире в целом;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- сформированность умений соотносить общие исторические процессы, процессы в развитии транспортной сферы и отдельные факты; выявлять существенные черты различных процессов, явлений и событий;
- сформированность умений извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

3. Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1 История развития транспорта периода Древнего мира и Средних веков.

Тема 1.1 Пути сообщения и развитие транспорта в древнейшую историческую эпоху (до 476 г. н.э.).

Тема 1.2 Развитие путей сообщения и транспортных средств в эпоху раннего средневековья (V-XIV вв.).

Раздел 2 История развития транспорта периода Нового времени.

Тема 2.1 Великие географические открытия и начало формирования глобальной сети путей сообщения (конец XV-XVII вв.).

Тема 2.2 Революционные изменения в развитии транспорта и промышленный переворот (XVIII-XIX вв.).

Раздел 3 История развития транспорта в XX-XXI вв.

Тема 3.1 Транспорт в условиях мирного времени и мировых войн (первая половина XX в.).

Тема 3.2 Возрастание роли транспорта в условиях научно-технической революции (вторая половина XX в.).

Тема 3.3 Транспорт России и мировая транспортная сеть в XXI веке.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
Теоретическое обучение	34
лабораторные занятия	0
практические занятия	0
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	17
<i>Промежуточная аттестация в 1 семестре в форме дифференцированного зачета</i>	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Базовая подготовка по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Год начала подготовки – 2017

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Дисциплина ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
ОК 1 – 9

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1	У	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста
---	---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1	3	Основные категории и понятия философии
2	3	Роль философии в жизни человека и общества
3	3	Основы философского учения о бытии
4	3	Сущность процесса познания
5	3	Основы научной, философской и религиозной картины мира
6	3	Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
7	3	О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ И ЕЕ ИСТОРИЯ

- Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии
- Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия
- Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени
- Тема 1.4. Современная философия

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИЛОСОФИИ

- Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение
 Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания
 Тема 2.3. Этика и социальная философия
 Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
в том числе:	
Теоретическое обучение	33
практические занятия	30
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	29
<i>Промежуточная аттестация в 4 семестре в форме дифференцированного зачета</i>	

4.1.2. заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	10
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	80
<i>Промежуточная аттестация на 1 курсе в форме дифференцированного зачета</i>	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ
ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Базовая подготовка по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Дисциплина
ИСТОРИЯ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1 – 9

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире
2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20 и 21 веков
2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 вв
3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
5	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
6	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ РЕГИОНЫ МИРА НА РУБЕЖЕ 20-21ВВ

Тема 1.1 Распад СССР

Тема 1.2 Развитие Российской Федерации (1991-2011гг.)

Тема 1.3 Формирование и развитие СНГ

Тема 1.4 Ведущие страны Запада и их место в современном мировом порядке

Тема 1.5 Постсоциалистические государства и их место в современном мировом порядке

Тема 1.6 Страны Третьего мира: проблемы и перспективы современного развития

Тема 1.7 Ярославский регион на рубеже 20-21 вв.

РАЗДЕЛ 2. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ НА РУБЕЖЕ 20-21ВВ

Тема 2.1 Изменения характера международных отношений в конце 20в.

Тема 2.2 Инструменты современных международных отношений

Тема 2.3 Современные международные конфликты. Роль науки и религии в сохранении мира

Тема 2.4 Глобальное моделирование

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
Теоретическое обучение	20
практические занятия	40
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	26
<i>Промежуточная аттестация в 3 семестре в форме дифференцированного зачета</i>	

4.1.2. заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	10
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	74
<i>Промежуточная аттестация на 1 курсе в форме дифференцированного зачета</i>	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ
ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Базовая подготовка по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Дисциплина

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 4 - 9

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
У2	Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.
У3	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1	Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
----	---

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС

Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких.

Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе

РАЗДЕЛ 2. РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СФЕРА.

Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день

Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура

Тема 2.4 Досуг

Тема 2.5 Новости, средства массовой информации

Тема 2.6 Природа и человек

Тема 2.7 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование

Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Тема 2.9 Общественная жизнь

Тема 2.10 Научно-технический прогресс

Тема 2.11 Профессия и карьера

Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск, туризм

Тема 2.13 Искусство и развлечения

Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты

РАЗДЕЛ 3. РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Тема 3.1 Основные математические понятия и физические явления

Тема 3.2 Деловые документы

Тема 3.3 Транспорт

Тема 3.4 Промышленность

Тема 3.5 Детали и механизмы

Тема 3.6 Оборудование и работа

Тема 3.7 Инструкции и руководства

Тема 3.8 Планирование времени.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
Теоретическое обучение	10
практические занятия	162
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	68
<i>Промежуточная аттестация в 4 семестре форме дифференцированного зачета</i>	
<i>Промежуточная аттестация в 6 семестре форме дифференцированного зачета</i>	
<i>Промежуточная аттестация в 8 семестре форме дифференцированного зачета</i>	

4.1.2. заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	24
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	216
<i>Промежуточная аттестация на 1 курсе в форме дифференцированного зачета</i>	
<i>Промежуточная аттестация на 2 курсе в форме итоговой контрольной работы</i>	
<i>Промежуточная аттестация на 3 курсе в форме дифференцированного зачета</i>	
<i>Промежуточная аттестация на 4 курсе в форме дифференцированного зачета</i>	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ
ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Базовая подготовка по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Дисциплина

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
ОК 2, 3, 4, 6, 8

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
----	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
32	основы здорового образа жизни

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА

Тема 1.1. Бег на спринтерские дистанции

Тема 1.2. Бег на средние дистанции

Тема 1.3. Бег по пересечённой местности

Тема 1.4. Метание гранаты

Тема 1.5. Эстафетный бег

РАЗДЕЛ 2. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Тема 2.1 Баскетбол

Тема 2.2 Волейбол

Тема 2.3 Настольный теннис

Тема 2.4 Мини-футбол

РАЗДЕЛ 3. ОФП. ГИМНАСТИКА

Тема 3.1 Основы здорового образа жизни. ОФП.

Тема 3.2 Гимнастика

РАЗДЕЛ 4. ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 4.1 Техника ходов в лыжном спорте

Тема 4.2 Горнолыжная техника

РАЗДЕЛ 5. ТУРИЗМ

Тема 5.1 Туристический поход

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	351
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
Теоретическое обучение	10
практические занятия	162
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	179
<i>Промежуточная аттестация в 4 семестре форме дифференцированного зачета</i>	
<i>Промежуточная аттестация в 6 семестре форме дифференцированного зачета</i>	
<i>Промежуточная аттестация в 8 семестре форме дифференцированного зачета</i>	

4.1.2. заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	351
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	2
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	0
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	349
<i>Промежуточная аттестация на 1 курсе в форме дифференцированного зачёта</i>	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ
ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.05. ОСНОВЫ ПРАВА

Базовая подготовка по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

**ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**
Дисциплина
ОСНОВЫ ПРАВА

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
ОК 1 – 9

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1	об основных отраслях права России
2	основные положения Конституции Российской Федерации
3	права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации
4	систему государственных учреждений и органов местного самоуправления

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПРАВА

- Тема 1.1. Право в системе социального регулирования
- Тема 1.2. Формы (источники) права
- Тема 1.3. Правовые нормы и их система
- Тема 1.4. Основные отрасли российского права
- Тема 1.5. Правоотношения
- Тема 1.6. Правонарушение и юридическая ответственность

РАЗДЕЛ 2. ЛИЧНОСТЬ. ПРАВО. ГОСУДАРСТВО.

- Тема 2.1. Конституция РФ - Основной закон российского государства
- Тема 2.2. Основы конституционного строя
- Тема 2.3. Основы правового статуса человека и гражданина
- Тема 2.4. Система органов государственной власти РФ
- Тема 2.5. Судебная система РФ
- Тема 2.6. Правоохранительные органы в РФ

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
Теоретическое обучение	42
практические занятия	0
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	18
<i>Промежуточная аттестация в 4 семестре в форме дифференцированного зачета</i>	

4.1.2. заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	50
<i>Промежуточная аттестация на 2 курсе в форме дифференцированного зачета</i>	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01. ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА

Базовая подготовка по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Дисциплина

ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК 6, 9
ПК 1.1 - 3.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1	применять математические методы для решения профессиональных задач
2	решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1	основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики теории вероятности и математической статистики
---	---

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1.МАТРИЦЫ И ОПРЕДЕЛИТЕЛИ

Тема 1.1. Матрицы и определители

РАЗДЕЛ 2.ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Тема 2.1. Функции и их свойства

Тема 2.2. Предел, дифференциал и интеграл функции

Тема 2.3. Исследование функций

РАЗДЕЛ 3.КОМПЛЕКСНЫЕ ЧИСЛА

Тема 3.1. Основные формы комплексных чисел

Тема 3.2. Действия с комплексными числами

РАЗДЕЛ 4.АЛГЕБРА ЛОГИКИ

Тема 4.1 Системы счисления в алгебре логики

Тема 4.2. Структура и форматы двоичных чисел

Тема 4.3. Математические операции с двоичными числами

Тема 4.4. Основные понятия алгебры логики

Тема 4.5. Канонические формы представления функций

РАЗДЕЛ 5.ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТИ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ

Тема 5.1.Элементы теории вероятности и математической статистики

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1. очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	151
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	105
в том числе:	
Теоретическое обучение	63
практические занятия	42
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	46
<i>Промежуточная аттестация в 3 семестре в форме экзамена</i>	

4.1.2. заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	151
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	4
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	141
<i>Промежуточная аттестация на 1 курсе в форме экзамена</i>	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ
ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.02. КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Базовая подготовка по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Дисциплина

«КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 4, 5, 6, 8, 9

ПК 1.1 - 3.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1	У	использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин (ЭВМ) в профессиональной деятельности
2	У	работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1	З	методику работы с графическими редакторами ЭВМ при решении профессиональных задач
2	З	основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на ЭВМ

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1.ГРАФИЧЕСКИЕ РЕДАКТОРЫ

Тема 1.1.Основы компьютерной графики

Тема 1.2.Основы векторной графики

Тема 1.3.Основы растровой графики

РАЗДЕЛ 2.ГРАФИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Тема 2.1.Системы графического моделирования

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	155
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	107
в том числе:	
Теоретическое обучение	21
практические занятия	86
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	48
<i>Промежуточная аттестация в 4 семестре в форме дифференцированного зачета</i>	
<i>Промежуточная аттестация в 5 семестре в форме дифференцированного зачета</i>	

4.1.2. заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	155
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	6
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	145
<i>Промежуточная аттестация на 1 курсе в форме итоговой контрольной работы</i>	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ
ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03. ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ
ТРАНСПОРТЕ**

Базовая подготовка по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Год начала подготовки – 2017

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Дисциплина

ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1 – 9

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
---	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1	принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта;
2	основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств
3	правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
4	цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ

Тема 1.1. Понятие о природных ресурсах

Тема 1.2. Природопользование и природоохранная деятельность на железнодорожном транспорте

Тема 1.3. Мониторинг окружающей среды

РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ ОТХОДОВ

Тема 2.1 Общие сведения об отходах. Управления отходами

РАЗДЕЛ 3. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА И ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Тема 3.1. Эколого-экономическая оценка природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта

РАЗДЕЛ 4. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Тема 4.1. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1. очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
Теоретическое обучение	44
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	28
<i>Промежуточная аттестация в 7 семестре в форме дифференцированного зачета</i>	
<i>Промежуточная аттестация в 8 семестре в форме дифференцированного зачета</i>	

4.1.2. заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	76
<i>Промежуточная аттестация на 1 курсе в форме дифференцированного зачета</i>	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ
ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01. ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

Базовая подготовка по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Год начала подготовки – 2017

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Дисциплина ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 4, 5, 8, 9
ПК 1.1 - 3.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1	У	читать и выполнять структурные, принципиальные функциональные и монтажные схемы электротехнических устройств;
2	У	применять ГОСТы и стандарты для оформления технической документации;
3	У	руководствоваться отраслевыми стандартами в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1	3	основные правила построения электрических схем, условные обозначения элементов устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ), электрических релейных и электронных схем;
2	3	основы оформления технической документации на электротехнические устройства;
3	3	отраслевые стандарты ГОСТы, Единую систему конструкторской документации (ЕСКД) и Единую систему технологической документации (ЕСТД).

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНСТРУКТОРСКИХ ДОКУМЕНТОВ

Тема 1.1 Классификация и виды конструкторских документов

Тема 1.2 Общие требования к оформлению конструкторских документов

РАЗДЕЛ 2. ВЫПОЛНЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ И СХЕМ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ

Тема 2.1 Общие требования к выполнению чертежей и схем. Виды и типы схем

Тема 2.2 Электронные принципиальные и логические функциональные схемы

Тема 2.3 Релейно-контактные схемы автоматики и телемеханики в устройствах СЦБ на железнодорожном транспорте

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	115
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	75
в том числе:	
Теоретическое обучение	15
практические занятия	60
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	40
<i>Промежуточная аттестация в 3 семестре в форме дифференцированного зачета</i>	

4.1.2. заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	115
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	16
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	95
<i>Промежуточная аттестация на 1 курсе в форме дифференцированного зачета</i>	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Базовая подготовка по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Дисциплина ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1 – 4, 8, 9
ПК 1.1 - 3.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1	У	рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств;
2	У	собирать электрические схемы и проверять их работу;
3	У	измерять параметры электрической цепи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1	З	физические процессы в электрических цепях;
2	З	методы расчета электрических цепей;
3	З	методы преобразования электрической энергии.

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ПОЛЯ

Тема 1.1. Электрическое поле

Тема 1.2. Электрическая емкость и конденсаторы. Свойства конденсаторов в электрической цепи

РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ЦЕПЕЙ ПОСТОЯННОГО ТОКА

Тема 2.1. Простые электрические цепи постоянного тока

Тема 2.2. Сложные электрические цепи постоянного тока

РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ МАГНИТНОГО ПОЛЯ

Тема 3.1. Магнитное поле постоянного тока

Тема 3.2. Магнитные цепи постоянного тока

Тема 3.3. Электромагнитная индукция

РАЗДЕЛ 4. ТЕОРИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ЦЕПЕЙ ПЕРЕМЕННОГО ТОКА

Тема 4.1. Однофазные электрические цепи синусоидального тока

Тема 4.2. Трехфазные электрические цепи

Тема 4.3. Цепи несинусоидального тока

РАЗДЕЛ 5. ТЕОРИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ МАШИН

Тема 5.1. Трансформаторы

Тема 5.2. Электрические машины постоянного тока

Тема 5.3. Электрические машины переменного тока

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	123
в том числе:	
Теоретическое обучение	83
практические занятия	40
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	65
<i>Промежуточная аттестация в 4 семестре в форме экзамена</i>	

4.1.2. заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	10
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	170
<i>Промежуточная аттестация на 1 курсе в форме экзамена</i>	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ
ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03. ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Базовая подготовка по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Дисциплина

ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1 – 4, 8, 9
ПК 1.1 - 3.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1	классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;
--------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З 1	- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
З 2	- путь и путевое хозяйство;
З 3	- отдельные пункты;
З 4	- сооружения и устройства сигнализации и связи;
З 5	- устройства электроснабжения железных дорог;
З 6	- подвижной состав железных дорог;
З 7	- организацию движения поездов;

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

Тема 1.1. Единая транспортная система Российской Федерации

Тема 1.2 История возникновения и развития железнодорожного транспорта

Тема 1.3 Организация управления на железнодорожном транспорте

РАЗДЕЛ 2. СООРУЖЕНИЯ И УСТРОЙСТВА ИНФРАСТРУКТУРЫ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Тема 2.1 Элементы железнодорожного пути

Тема 2.2. Устройства электроснабжения

Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе

Тема 2.4. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава

Тема 2.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи

Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы

Тема 2.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЕМ ПОЕЗДОВ

Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы

Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления

Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	75
в том числе:	
Теоретическое обучение	71
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего):	25
<i>Промежуточная аттестация в 3 семестре в форме дифференцированного зачета</i>	

4.1.2. заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
обзорные, установочные занятия	8
практические занятия	2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	90
<i>Промежуточная аттестация на 1 курсе в форме дифференциального зачёта</i>	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА

Базовая подготовка по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Год начала подготовки – 2017

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Дисциплина ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 5, 6, 8, 9
ПК 1.1 – 3.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1	определять и анализировать основные параметры электронных схем и по ним устанавливать работоспособность устройств электронной техники;
У 2	производить подбор элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31	сущность физических процессов, протекающих в электронных приборах и устройствах;
32	принципы включения электронных приборов и построения электронных схем;
33	типовые узлы и устройства электронной техники.

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ

- Тема 1.1. Физические основы работы полупроводниковых приборов
- Тема 1.2. Полупроводниковые диоды
- Тема 1.3. Биполярные транзисторы
- Тема 1.4. Полевые транзисторы
- Тема 1.5. Тиристоры
- Тема 1.6. Нелинейные полупроводниковые приборы
- Тема 1.7. Электровакуумные и ионные приборы
- Тема 1.8. Оптоэлектронные приборы и приборы отображения информации

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ СХЕМОТЕХНИКИ ЭЛЕКТРОННЫХ СХЕМ

- Тема 2.1. Общая характеристика электронных усилителей
- Тема 2.2. Обратные связи в усилителях
- Тема 2.3. Общие принципы построения и работы схем электрических усилителей
- Тема 2.4. Виды усилительных каскадов
- Тема 2.5. Многокаскадные усилители
- Тема 2.6. Усилители постоянного тока
- Тема 2.7. Генераторы гармонических колебаний

РАЗДЕЛ 3.СХЕМОТЕХНИКА ЦИФРОВЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ СХЕМ

- Тема 3.1.Общая характеристика и параметры импульсных сигналов
- Тема 3.2. Основы построения формирующих цепей
- Тема 3.3. Электронные ключи и методы формирования импульсных сигналов
- Тема 3.4. Триггеры
- Тема 3.5. Импульсные генераторы

РАЗДЕЛ 4.ОСНОВЫ МИКРОЭЛЕКТРОНИКИ

- Тема 4.1. Основы функциональной микроэлектроники
- Тема 4.2. Аналоговые интегральные микросхемы
- Тема 4.3. Цифровые интегральные микросхемы (ЦИМС)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	197
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	147
в том числе:	
Теоретическое обучение	105
практические занятия	20
лабораторные занятия	22
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	50
<i>Промежуточная аттестация в 4 семестре в форме дифференцированного зачета</i>	

4.1.2. заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	197
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	12
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	169
<i>Промежуточная аттестация на 1 курсе в форме экзамена</i>	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ
ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Базовая подготовка по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Год начала подготовки – 2017

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
Дисциплина
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК	2	–	8
ПК 1.3 – 3.3			

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1	защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством
---	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
2	законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ПРАВОВАЯ ОСНОВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Тема 1.1. Транспортное право как подотрасль гражданского права

Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта

Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасности железнодорожного транспорта

РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПЕРЕВОЗОК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

Тема 2.1. Договор перевозки груза железнодорожным транспортом

Тема 2.2. Договор перевозки пассажира и багажа железнодорожным транспортом

Тема 2.3. Порядок разрешения экономических споров

РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

Тема 3.1. Особенности трудового права на железнодорожном транспорте.

Тема 3.2. Изменение и расторжение трудового договора

Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта

Тема 3.4. Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта

Тема 3.5. Трудовые споры на железнодорожном транспорте

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	119
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	91
в том числе:	
Теоретическое обучение	81
практические занятия	10
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	28
<i>Промежуточная аттестация в 5 семестре в форме экзамена</i>	

4.1.2. заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	119
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	4
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	103
<i>Промежуточная аттестация на 3 курсе в форме дифференцированного зачета</i>	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ
ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Базовая подготовка по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Дисциплина

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1, 6 – 9
ПК 1.1 – 3.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1	рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
2	находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1	основы организации производственного и технологического процесса;
2	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
3	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики
4	основы макро- и микроэкономики.

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ЭКОНОМИКИ

Тема 1.1. Принципы экономического мышления

Тема 1.2. Государство, общество и экономика

Тема 1.3. Структура рынка, действие рыночных законов

РАЗДЕЛ 2. ТРАНСПОРТ КАК ОТРАСЛЬ ЭКОНОМИКИ

Тема 2.1. Транспорт в системе общественного производства и его экономические особенности

Тема 2.2. Система управления и маркетинг на железнодорожном транспорте

РАЗДЕЛ 3. ПОНЯТИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫХ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 3.1. Производственная структура организации и типы производств

Тема 3.2. Организация управления хозяйством СЦБ

Тема 3.3. Дистанция СЦБ — структурное подразделение железнодорожного транспорта

РАЗДЕЛ 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 4.1. Основные фонды дистанции

Тема 4.2.оборотные средства дистанции

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА УСТРОЙСТВ АВТОМАТИКИ И ТЕЛЕМЕХАНИКИ

Тема 5.1. Основные принципы и направления организации труда в дистанции СЦБ

Тема 5.2. Методы организации технического обслуживания устройств СЦБ

Тема 5.3. Технологический процесс технического обслуживания устройств автоматики и телемеханики

Тема 5.4. Организация ремонта устройств и приборов СЦБ и систем ЖАТ

РАЗДЕЛ 6. ОРГАНИЗАЦИЯ НОРМИРОВАНИЯ И ОПЛАТЫ ТРУДА

Тема 6.1. Производительность труда

Тема 6.2. Техническое нормирование

Тема 6.3. Методы технического нормирования

Тема 6.4. Принципы оплаты труда

Тема 6.5. Тарифная система и ее элементы

РАЗДЕЛ 7. МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 7.1. Хозяйственная и финансовая деятельность дистанции СЦБ

Тема 7.2. Бизнес-планирование деятельности организации

Тема 7.3. Учёт и анализ производственно-финансовой деятельности

Тема 7.4. Эффективность деятельности организации

Тема 7.5. Методика определения экономической эффективности и экономического Эффекта

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Теоретическое обучение	54
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в 7 семестре в форме дифференцированного зачета</i>	
<i>Промежуточная аттестация в 8 семестре в форме дифференцированного зачета</i>	

4.1.2. заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
теоретическое обучение (обзорно-установочные)	12
практические занятия	8
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	91
<i>Промежуточная аттестация на 3 курсе в форме дифференцированного зачета</i>	
<i>Промежуточная аттестация на 4 курсе в форме экзамена</i>	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. ОХРАНА ТРУДА

Базовая подготовка по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Дисциплина
ОХРАНА ТРУДА

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1 – 4, 6 – 9

ПК 1.1 – 3.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1	Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.
2	Использовать экипировку.
3	Принимать меры для исключения производственного травматизма.
4	Применять защитные средства.
5	Пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения.
6	Применять безопасные методы выполнения работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1	Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, нормативные правовые акты и организационные основы охраны труда в организации железнодорожного транспорта.
2	Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА

Тема 1.1 Правовые основы охраны труда

Тема 1.2. Государственная система управления охраной труда.

Тема 1.3. Трудовой договор

Тема 1.4. Производственный травматизм и его профилактика

РАЗДЕЛ 2.ГИГИЕНА ТРУДА И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ

Тема 2.1. Понятие о физиологии и психологии труда

Тема 2.2. Аттестация рабочих мест

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта

РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА

Тема 4.1. Действие электрического тока

Тема 4.2. Меры безопасности при работах на электрифицированных участках

Тема 4.3. Классификация работ в электроустановках. Средства защиты.

Тема 4.4. Порядок допуска и требования безопасности при обслуживании электроустановок

РАЗДЕЛ 5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ХОЗЯЙСТВЕ СЦБ

Тема 5.1. Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях.

Тема 5.2. Требования к производственным территориям и помещениям.

Тема 5.3. Требования охраны труда при выполнении работ с ручным инструментом и принадлежностями.

РАЗДЕЛ 6. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ К ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССАМ В ХОЗЯЙСТВЕ СЦБ.

Тема 6.1. Основные требования безопасности при обслуживании источников электропитания устройств СЦБ.

Тема 6.2. Требования безопасности при производстве работ на кабельных и воздушных линиях СЦБ.

Тема 6.3. Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте централизованных стрелок и рельсовых цепей.

Тема 6.4. Требования безопасности при техническом обслуживании светофоров и релейных шкафов.

Тема 6.5. Требования безопасности при обслуживании устройств АЛС, КЛУБ, ССПС.

Тема 6.6. Требования безопасности при обслуживании сортировочных горок.

Тема 6.7. Требования безопасности при обслуживании и ремонте устройств автоматической переездной сигнализации и УЗП.

Тема 6.8. Требования безопасности при обслуживании средств автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда.

Тема 6.9. Требования безопасности и охраны труда при выполнении работ на посту ЭЦ и техническом обслуживании микропроцессорных устройств СЦБ.

Тема 6.10. Требования безопасности при ремонте аппаратуры СЦБ в РТУ.

РАЗДЕЛ 7. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Тема 7.1. Действия электромеханика и электромонтёра при возникновении аварий и аварийных ситуаций.

Тема 7.2. Действия электромеханика и электромонтёра по оказанию первой помощи пострадавшему.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	83
в том числе:	
Теоретическое обучение	79
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
<i>Промежуточная аттестация в 5 семестре в форме дифференцированного зачета</i>	
<i>Промежуточная аттестация в 6 семестре в форме экзамена</i>	

4.1.2. заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	4
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	109
<i>Промежуточная аттестация на 3 курсе в форме экзамена</i>	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ
ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08. ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

Базовая подготовка по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Дисциплина
ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1, 4, 5, 6 – 9
ПК 1.1 – 3.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1	У	проводить электрические измерения параметров электрических сигналов приборами и устройствами различных типов и оценивать качество полученных результатов;
---	---	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1	З	приборы и устройства для измерения параметров в электрических цепях и их классификация;
2	З	методы измерения и способы их автоматизации;
3	З	методику определения погрешности измерений и влияние измерительных приборов на точность измерений.

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЯХ И ЭЛЕКТРОИЗМЕРИТЕЛЬНОЙ АППАРАТУРЕ

Тема 1.1. Основные понятия и определения измерительной техники

Тема 1.2. Классификация электроизмерительных приборов

РАЗДЕЛ 2. ЭЛЕКТРОИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОЦЕНКИ

Тема 2.1. Приборы непосредственной оценки

Тема 2.2. Конструкция приборов непосредственной оценки

РАЗДЕЛ 3. ИЗМЕРЕНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ВЕЛИЧИН

Тема 3.1. Измерение параметров электрических сигналов

Тема 3.2. Измерение мощности, энергии, фазы, частоты

Тема 3.3. Измерение параметров электрических цепей

РАЗДЕЛ 4. ЦИФРОВЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ И ЭЛЕКТРОННО-ЛУЧЕВЫЕ ПРЕОБРАЗОВАТЕЛИ

Тема 4.1. Цифровые измерительные приборы
Тема 4.2. Электронно-лучевые преобразователи

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
в том числе:	
Теоретическое обучение	43
лабораторные занятия	20
практические занятия	–
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	36
<i>Промежуточная аттестация в 4 семестре в форме дифференцированного зачета</i>	

4.1.2. заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	8
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	79
<i>Промежуточная аттестация на 2 курсе в форме дифференцированного зачета</i>	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ
ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09. ЦИФРОВАЯ СХЕМОТЕХНИКА

Базовая подготовка по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Дисциплина

ЦИФРОВАЯ СХЕМОТЕХНИКА

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1, 2, 9
ПК 1.1 – 3.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1	использовать типовые средства вычислительной техники и программного обеспечения
2	проводить контроль и анализ процесса функционирования цифровых схмотехнических устройств по функциональным схемам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1	виды информации и способы ее представления в ЭВМ
2	алгоритмы функционирования цифровой схмотехники

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦИФРОВЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ УСТРОЙСТВ.

Тема 1.1. Логические основы цифровых устройств.

Тема 1.2. Синтез проверяющих и диагностических тестов для устройств ЖАТС

РАЗДЕЛ 2. СХЕМНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ЛОГИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ.

Тема 2.1. Схемная реализация логических функций.

Тема 2.2. Схемная реализация универсальных базисов.

РАЗДЕЛ 3. СХЕМОТЕХНИКА ЦИФРОВЫХ УСТРОЙСТВ, НЕ СОДЕРЖАЩИХ ЭЛЕМЕНТОВ ПАМЯТИ.

Тема 3.1. Схмотехника цифровых устройств, не содержащих элементов памяти.

Тема 3.2. Преобразователи, распределители и сумматоры

РАЗДЕЛ 4. ЦИФРОВЫЕ УСТРОЙСТВА С ПАМЯТЬЮ.

Тема 4.1. Цифровые устройства с памятью.

Тема 4.2. Программируемые логические устройства.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	151
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
Теоретическое обучение	76
лабораторные занятия	18
практические занятия	10
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	47
<i>Промежуточная аттестация в 5 семестре в форме экзамена</i>	

4.1.2. заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	151
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	10
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	125
<i>Промежуточная аттестация на 1 курсе в форме дифференцированного зачета</i>	
<i>Промежуточная аттестация на 2 курсе в форме экзамена</i>	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ
ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Базовая подготовка по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Дисциплина

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1 – 4, 7, 8, 9

ПК 1.1 – 3.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1	У	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
2	У	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
3	У	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
4	У	применять первичные средства пожаротушения
5	У	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
6	У	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7	У	овладеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
8	У	оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1	3	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2	3	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3	3	основы военной службы и обороны государства;
	3	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы

4		защиты населения от оружия массового поражения;
5	3	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
6	3	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
7	3	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
8	3	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
9	3	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, биолого-социального и военного характера.

Тема 1.2. Правовые и организационные основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.3. Защита населения и территорий от ЧС в мирное и военное время.

Тема 1.4. Обеспечение и повышение устойчивости функционирования объектов железнодорожного транспорта.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Тема 2.1. Основы обороны государства.

Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы

Тема 2.3. Медико-санитарная подготовка.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
Теоретическое обучение	44
практические занятия	40
Внеаудиторная самостоятельная работа (всего)	40
<i>Промежуточная аттестация в 4 семестре в форме дифференцированного зачета</i>	

4.1.2. заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
Теоретическое обучение	6
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	108
<i>Промежуточная аттестация на 1 курсе в форме дифференцированного зачета</i>	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ
ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.11. ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Базовая подготовка по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Год начала подготовки – 2017

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Дисциплина

ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1 – 9

ПК 1.1 – 1.3, 2.4, 2.6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1	У	применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности
2	У	обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1	3	нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте
2	3	основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности
3	3	понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности
4	3	права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности
5	3	категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта
6	3	основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта
7	3	виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса
8	3	основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершению акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)
9	3	инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ НОРМАТИВНОЙ ПРАВОВОЙ БАЗЫ В СФЕРЕ ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Тема 1.1. Основные понятия в сфере транспортной безопасности.

Тема 1.2. Категорирование и оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.

Тема 1.3. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности.

РАЗДЕЛ 2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.

Тема 2.2. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте

Тема 2.3. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
Теоретическое обучение	54
Практические занятия	8
Внеаудиторная самостоятельная работа (всего)	31
<i>Промежуточная аттестация в 7 семестре в форме дифференцированного зачета</i>	
<i>Промежуточная аттестация в 8 семестре в форме дифференцированного зачета</i>	

4.1.2. заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	81
<i>Промежуточная аттестация на 3 курсе в форме дифференцированного зачета</i>	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ
ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ПОСТРОЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
СТАНЦИОННЫХ, ПЕРЕГОННЫХ,
МИКРОПРОЦЕССОРНЫХ И ДИАГНОСТИЧЕСКИХ
СИСТЕМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ АВТОМАТИКИ**

Базовая подготовка по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Год начала подготовки – 2017

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.01
Построение и эксплуатация станционных, перегонных,
микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной
автоматики

1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:

Профессиональный модуль относится к профессиональным модулям основной образовательной программы.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Изучение профессионального модуля направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1 – 9
ПК 1.1, 1.2, 1.3

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

1	ПО	построения и эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики
---	----	--

уметь:

У1	читать принципиальные схемы станционных устройств автоматики;
У2	выполнять замену приборов и устройств станционного оборудования;
У3	контролировать работу станционных устройств и систем автоматики;
У4	выполнять работы по проектированию отдельных элементов проекта оборудования части станции системами автоматики
У5	работать с проектной документацией на оборудование станций;
У6	читать принципиальные схемы перегонных устройств автоматики;
У7	выполнять замену приборов и устройств перегонного оборудования;
У8	контролировать работу перегонных систем автоматики;
У9	работать с проектной документацией на оборудование перегонов перегонными системами интервального регулирования движения поездов;
У10	выполнять работы по проектированию отдельных элементов проекта оборудования участка перегона системами интервального регулирования движения поездов;
У11	контролировать работу микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;
У12	анализировать процесс функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики в процессе обработки поступающей информации;
У13	проводить комплексный контроль работоспособности аппаратуры

	микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;
У14	анализировать результаты комплексного контроля работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;
У15	производить замену субблоков и элементов устройств аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики

знать:

31	эксплуатационно-технические основы оборудования станций системами автоматики
32	логику построения, типовые схемные решения станционных систем автоматики
33	построение принципиальных и блочных схем станционных систем автоматики;
34	принцип построения принципиальных и блочных схем систем автоматизации и механизации сортировочных станций;
35	принципы осигнализации и маршрутизации станций;
36	основы проектирования при оборудовании станций устройствами станционной автоматики;
37	алгоритм функционирования станционных систем автоматики;
38	принцип работы станционных систем электрической централизации по принципиальным и блочным схемам;
39	принцип работы схем автоматизации и механизации сортировочных станций по принципиальным и блочным схемам;
310	построение кабельных сетей на станциях;
311	эксплуатационно-технические основы оборудования перегонов системами интервального регулирования движения поездов;
312	принципы расстановки сигналов на перегонах;
313	основы проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах;
314	логику построения, типовые схемные решения систем перегонной автоматики;
315	алгоритм функционирования перегонных систем автоматики;
316	принципы построения принципиальных схем перегонных систем автоматики;
317	принципы работы принципиальных схем перегонных систем автоматики;
318	построение путевого и кабельного планов на перегоне
319	эксплуатационно-технические основы оборудования станций и перегонов микропроцессорными системами регулирования движения поездов и диагностическими системами;
320	логику и типовые решения построения аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;
321	структуру и принципы построения микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;

3. Содержание профессионального модуля:

Раздел 1. Построение и эксплуатация станционных систем железнодорожной автоматики:

МДК.01.01. Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики.

Раздел 2. Построение и эксплуатация перегонных систем железнодорожной автоматики:

МДК.01.02. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики.

Раздел 3. Построение и эксплуатация микропроцессорных и диагностических систем автоматики:

МДК.01.03. Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики

4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы:

4.1.1. очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	986
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	667
в том числе:	
Теоретическое обучение	426
практические занятия	195
Курсовое проектирование	46
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	319
<i>Промежуточная аттестация в 5 семестре в форме дифференцированного зачета</i>	
<i>Промежуточная аттестация в 6 семестре в форме дифференцированного зачета</i>	
<i>Промежуточная аттестация в 7 семестре в форме дифференцированного зачета</i>	
<i>Промежуточная аттестация в 8 семестре в форме дифференцированного зачета</i>	
<i>Промежуточная аттестация в 8 семестре в форме экзамена квалификационного</i>	

4.1.2. заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	986
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	74
Курсовое проектирование	46
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	812
<i>Промежуточная аттестация на 2 курсе в форме итоговой письменной контрольной работы</i>	
<i>Промежуточная аттестация на 2 курсе в форме дифференцированного зачета</i>	
<i>Промежуточная аттестация на 3 курсе в форме экзамена</i>	
<i>Промежуточная аттестация на 4 курсе в форме экзамена</i>	
<i>Промежуточная аттестация на 4 курсе в форме экзамена квалификационного</i>	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ
ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
УСТРОЙСТВ СИСТЕМ СЦБ И ЖАТ**

Базовая подготовка по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Год начала подготовки – 2017

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.02 «Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ»

1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:

Профессиональный модуль относится к профессиональным модулям основной образовательной программы.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Изучение профессионального модуля направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1 – 9
ПК 2.1 – 2.7

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО 1	технического обслуживания, монтажа и наладки систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств
ПО 2	применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов;

уметь:

У1	выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии с требованиями технологических процессов;
У2	читать монтажные схемы в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики;
У3	осуществлять монтажные и пуско-наладочные работы систем железнодорожной автоматики;
У4	обеспечивать безопасность движения при производстве работ по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики;

знать:

З1	технологию обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ;
З2	приёмы монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ;
З3	особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ;
З4	особенности монтажа, регулировки и эксплуатации линейных устройств СЦБ;

35	способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики;
36	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов;

3. Содержание профессионального модуля:

МДК.02.01. Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ:
Тема 1. Построение линейных и электропитающих устройств систем СЦБ и ЖАТ;

Тема 2. Изучение Правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;

Тема 3. Организация и порядок технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ.

4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы:

4.1.1. очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	596
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	400
в том числе:	
Теоретическое обучение	248
практические занятия	152
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	196
<i>Промежуточная аттестация в 4 семестре в форме дифференцированного зачета</i>	
<i>Промежуточная аттестация в 6 семестре в форме экзамена</i>	
<i>Промежуточная аттестация в 8 семестре в форме дифференцированного зачета</i>	
<i>Промежуточная аттестация в 8 семестре в форме экзамена квалификационного</i>	

4.1.2. заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	596
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	42
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	490
<i>Промежуточная аттестация на 2 курсе в форме дифференцированного зачета</i>	
<i>Промежуточная аттестация на 3 курсе в форме итоговой письменной контрольной работы</i>	
<i>Промежуточная аттестация на 4 курсе в форме дифференцированного зачета</i>	
<i>Промежуточная аттестация на 4 курсе в форме экзамена</i>	
<i>Промежуточная аттестация на 4 курсе в форме экзамена квалификационного</i>	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ
ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РЕМОНТА
И РЕГУЛИРОВКИ УСТРОЙСТВ И ПРИБОРОВ
СИСТЕМ СЦБ И ЖАТ**

Базовая подготовка по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Год начала подготовки – 2017

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.03

Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ

1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:

Профессиональный модуль относится к профессиональным модулям основной образовательной программы.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Изучение профессионального модуля направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1 – 9
ПК 3.1, 3.2, 3.3

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

ПО 1	по обслуживанию, ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки
---------	---

– уметь:

У1	производить техническое обслуживание устройств автоблокировки, электрической, диспетчерской горочной централизации;
У2	производить замену приборов аппаратуры в действующих устройствах средств сигнализации, централизации и блокировки;
У3	производить техническое обслуживание вагонных замедлителей, сборку и регулировку их на ремонтных площадках и в пути;
У4	обслуживать рельсовые цепи, оборудованные устройствами автоматической локомотивной сигнализацией и дублирующими автономными устройствами автоматического регулирования скорости;
У5	производить техническое обслуживание, текущий ремонт, монтаж, регулировку механических частей, напольных устройств приводозамыкателей, компенсаторов и линий гибких тяг механической централизации, стрелочных и сигнальных и сигнальных замков маршрутно-контрольных устройств;
У6	производить разборку, замену деталей, сборку, механическую и электрическую регулировку аппаратуры СЦБ;
У7	производить техническое обслуживание, текущий ремонт, монтаж, регулировку напольных устройств, кабельных сетей электрической централизации;
У8	производить техническое обслуживание, капитальный ремонт, регулировку и испытание оборудования, аппаратуры рельсовых цепей, схем

	управления электроприводом, светофором, маршрутным указателем, вагонным замедлителем, компрессорами;
У9	производить регулировку аппаратуры и устройств СЦБ в ремонтно-технологических участках.

знать:

3 1	основные причины повреждений устройств СЦБ и способы их устранения;
3 2	основы электротехники и механики;
3 3	основные причины повреждений напольных устройств СЦБ и способы их устранения;
3 4	технологии разборки и сборки, механической и электрической регулировки аппаратуры СЦБ;
3 5	устройство, правила технологии и нормы регулировки и испытаний аппаратуры и оборудования рельсовых цепей, схем управления электроприводами, светофорами, маршрутными указателями, вагонными замедлителями;
3 6	устройство и принцип действия устройств автоблокировки, электрической, автоматической локомотивной сигнализации;
3 7	электрические схемы обслуживаемых устройств.

3. Содержание профессионального модуля:

МДК.03.01. Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ.

Раздел 1. Конструкции устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ.

Тема 1.1 Релейно-контактная аппаратура систем СЦБ и ЖАТ.

Тема 1.2 Бесконтактная аппаратура систем СЦБ и ЖАТ.

Раздел 2. Технология проверки и ремонта устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ

Тема 2.1 Организация ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ.

Тема 2.2 Порядок выполнения ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ.

4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы:

4.1.1. очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	311
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	210
в том числе:	
Теоретическое обучение	122
практические занятия	88
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	101
<i>Промежуточная аттестация в 3 семестре в форме экзамена</i>	
<i>Промежуточная аттестация в 4 семестре в форме экзамена</i>	
<i>Промежуточная аттестация в 8 семестре в форме экзамена квалификационного</i>	

4.1.2. заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	311
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	28
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	257
<i>Промежуточная аттестация на 2 курсе в форме итоговой письменной контрольной работы</i>	
<i>Промежуточная аттестация на 3 курсе в форме экзамена</i>	
<i>Промежуточная аттестация на 4 курсе в форме экзамена квалификационного</i>	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ
ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ
НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: ВЫПОЛНЕНИЕ
РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ
ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ И
РЕМОНТУ УСТРОЙСТВ СИГНАЛИЗАЦИИ,
ЦЕНТРАЛИЗАЦИИ И БЛОКИРОВКИ**

Базовая подготовка по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Год начала подготовки – 2017

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.04

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по рабочей профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки

1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:

Профессиональный модуль относится к профессиональным модулям основной образовательной программы.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Изучение профессионального модуля направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1 – 9

ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1 – 3.3

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО 1	по обслуживанию, ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки
---------	---

уметь:

У1	производить техническое обслуживание устройств автоблокировки, электрической, диспетчерской горочной централизации;
У2	производить замену приборов аппаратуры в действующих устройствах средств сигнализации, централизации и блокировки;
У3	производить техническое обслуживание вагонных замедлителей, сборку и регулировку их на ремонтных площадках и в пути;
У4	обслуживать рельсовые цепи, оборудованные устройствами автоматической локомотивной сигнализацией и дублирующими автономными устройствами автоматического регулирования скорости;
У5	производить техническое обслуживание, текущий ремонт, монтаж, регулировку механических частей, напольных устройств приводозамыкателей, компенсаторов и линий гибких тяг механической централизации, стрелочных и сигнальных и сигнальных замков маршрутно-контрольных устройств;
У6	производить разборку, замену деталей, сборку, механическую и электрическую регулировку аппаратуры СЦБ;
У7	производить техническое обслуживание, текущий ремонт, монтаж, регулировку напольных устройств, кабельных сетей электрической централизации;
У8	производить техническое обслуживание, капитальный ремонт, регулировку и испытание оборудования, аппаратуры рельсовых цепей, схем управления электроприводом, светофором, маршрутным указателем, вагонным замедлителем, компрессорами;

У9	производить регулировку аппаратуры и устройств СЦБ в ремонтно-технологических участках.
----	---

знать:

3 1	основные причины повреждений устройств СЦБ и способы их устранения;
3 2	основы электротехники и механики;
3 3	основные причины повреждений напольных устройств СЦБ и способы их устранения;
3 4	технология разборки и сборки, механической и электрической регулировки аппаратуры СЦБ;
3 5	устройство, правила технологии и нормы регулировки и испытаний аппаратуры и оборудования рельсовых цепей, схем управления электроприводами, светофорами, маршрутными указателями, вагонными замедлителями;
3 6	устройство и принцип действия устройств автоблокировки, электрической, автоматической локомотивной сигнализации;
3 7	электрические схемы обслуживаемых устройств.

3. Содержание профессионального модуля:

МДК.04.01. Организация и выполнение работ по рабочей профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки:

РАЗДЕЛ 1. ТЕМА 1. РЕЛЕЙНО-КОНТАКТНАЯ АППАРАТУРА СИСТЕМ СЦБ и ЖАТ.

Общие сведения о реле железнодорожной автоматики и телемеханики.

Реле постоянного тока. Реле переменного тока ДСШ.

Реле типа РЭЛ. Трансмиттеры.

Блоки релейной и горочной централизации.

РАЗДЕЛ 2. ТЕМА 2. БЕСКОНТАКТНАЯ АППАРАТУРА.

Бесконтактная аппаратура. Реле напряжения РНП. Преобразователь частоты ПЧ50/25. Бесконтактный коммутатор тока БКТ.

Микроэлектронные датчики импульсов ДИМ-1 и ДИМ-2. Генератор и приемник тональной частоты.

Трансформаторы. Фильтры. Аккумуляторы.

Устройство защитное тиристорное УЗТ. Выпрямители.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМА 3. НАПОЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И УСТРОЙСТВА СЦБ.

Напольное оборудование и устройства СЦБ. Светофоры. Путевые устройства.

Общие сведения о рельсовых цепях. Параметры и режимы работы рельсовых цепей.

Рельсовые цепи при автономной тяге. Рельсовые цепи при электротяге.

Разветвленные рельсовые цепи. Тональные рельсовые цепи.

РАЗДЕЛ 4. ТЕМА 4. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕМОНТНО-РЕГУЛИРОВОЧНЫХ РАБОТ УСТРОЙСТВ И ПРИБОРОВ СИСТЕМ СЦБ и ЖАТ.

Профессиональный стандарт «Работник по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики и телемеханики» – утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 23.10.2015 г. № 772н.

Типовое положение о ремонтно-технологическом участке дистанции сигнализации, централизации и блокировки – утверждено распоряжением ОАО «РЖД» 19.12.2013 г. №2819р.

Правила по охране труда при техническом обслуживании и ремонте устройств сигнализации, централизации и блокировки в ОАО «РЖД» – утверждены распоряжением ОАО «РЖД» 26.11.2015 г. № 2765р.

Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при технической эксплуатации устройств и систем СЦБ ЦШ-530-11 – утверждена распоряжением ОАО «РЖД» 20.09.2011 г. № 2055р.

Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации – утверждены приказом Минтранса России № 286 от 21.12.2010 г., редакция от 01.09.2016 г.

Инструкция по техническому обслуживанию и ремонту устройств и систем сигнализации, централизации и блокировки – утверждена распоряжением ОАО «РЖД» 30.12.2015 г. № 3168р (с изм. от 01.09.2016).

Нормы времени на техническое обслуживание устройств автоматики и телемеханики – утверждены распоряжением ОАО «РЖД» 17.07.2014 г. № 1678р.

Организация ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ.

4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы:

4.1.1. очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	65
в том числе:	
Теоретическое обучение	43
практические занятия	22
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	49
<i>Промежуточная аттестация в 8 семестре в форме дифференцированного зачета</i>	
<i>Промежуточная аттестация в 8 семестре в форме экзамена квалификационного</i>	

4.1.2. заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	12
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	94
<i>Промежуточная аттестация на 4 курсе в форме дифференцированного зачета</i>	
<i>Промежуточная аттестация на 4 курсе в форме экзамена квалификационного</i>	