

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

**Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала

ПГУПС

О.М. Епархин



**АННОТАЦИИ  
К РАБОЧИМ УЧЕБНЫМ ПРОГРАММАМ  
ДИСЦИПЛИН И МОДУЛЕЙ**

по специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

**Ярославский филиал ПГУПС**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

учебной дисциплины

**ОУД.01 Русский язык**

Базовая подготовка для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

# ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Дисциплина «Русский язык»

### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к общеобразовательным учебным дисциплинам основной образовательной программы.

### 2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

#### • *личностных*:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

#### • *метапредметных*:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

#### • *предметных*:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

### 3. Содержание дисциплины

Введение

Тема 01.01 Общие сведения о языке

Тема 01. 02 Фонетика, орфоэпия, орфография

Тема 01. 03 Лексика и фразеология

Тема 01. 04 Морфемика, словообразование, орфография

Тема 01.05 Морфология, орфография

Тема 01.05 Морфология, орфография

Тема 01.06 Синтаксис, пунктуация

Тема 01.07 Текст. Закономерности построения текста. Система функциональных разновидностей современного русского языка

Тема 01.08 Повторение

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1.1 очной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>66</i>
практические занятия	<i>12</i>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>39</b>
Промежуточная аттестация в 1 семестре в форме дифференцированного зачета	
Промежуточная аттестация в 2 семестре в форме экзамена	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

**Ярославский филиал ПГУПС**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

учебной дисциплины

**ОУД.02 Иностранный язык**

Базовая подготовка для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2017

# ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Дисциплина Иностранный язык

### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к общеобразовательным учебным дисциплинам основной образовательной программы

### 2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

#### • *личностных*:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### • *метапредметных*:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

#### • *предметных*:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### 3. Содержание дисциплины

Введение

РАЗДЕЛ 1 ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС

Тема 1.1 Фонетика и грамматика

Тема 1.2 Лексика

РАЗДЕЛ 2 СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ СФЕРА

Тема 2.1 Семья и семейные отношения

Тема 2.1 Молодежь и ее досуг

Тема 2.3 Жилище, город, деревня  
 Тема 2.4 Учеба  
 Тема 2.5 Бытовая сфера  
 Раздел 3 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СФЕРА  
 Тема 3.1 Физкультура и спорт  
 Тема 3.2 Здоровый образ жизни  
 Тема 3.3 Научно-технический прогресс  
 Тема 3.4 Человек и природа, экологические проблемы  
 Тема 3.5 Экскурсии и путешествия  
 Тема 3.6 Россия  
 Тема 3.7 Англоговорящие страны  
 РАЗДЕЛ 4 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА  
 Тема 4.1 Достижения и инновации в области транспорта  
 Тема 4.2 Современные технологии и железнодорожный транспорт  
 Тема 4.3 Автоматические системы управления и связь на железнодорожном транспорте  
 Тема 4.4 Отраслевые выставки

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1.1 очной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	117
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>58</b>
Промежуточная аттестация в 2 семестре в форме дифференцированного зачета	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

**Ярославский филиал ПГУПС**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

учебной дисциплины

**ОУД.03 История**

Базовая подготовка для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2017



# ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Дисциплина «История»

### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к общеобразовательным учебным дисциплинам основной образовательной программы

### 2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

#### • личностных:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

#### • метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

– самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

– использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

– выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### **3. Содержание дисциплины**

Введение

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Тема 2.1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока

Тема 2.2 Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания.

Тема 3.2 Византийская империя. Восток в Средние века.

Тема 3.3 Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе

Тема 3.4 Средневековый западноевропейский город. Средневековая культура. Начало Ренессанса

Раздел 4 От Древней Руси к Российскому государству

Тема 4.1 Образование Древнерусского государства.

Тема 4.2 Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси.

Тема 4.3 Раздробленность на Руси

Тема 4.4 Древнерусская культура

Тема 4.5 Монголо-татарское нашествие и его последствия

Тема 4.6 Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства

Раздел 5 Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству

Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного

Тема 5.2 Смутное время начала XVII века

Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.

Тема 5.4 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Культура Руси конца XIII-XVII веков.

Раздел 6 Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веках

Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.

Тема 6.2 Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.

Тема 6.3 Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII— XVIII веках. Страны Востока в XVI—XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.

Тема 6.4 Международные отношения в XVII— XVIII веках. Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха просвещения.

Тема 6.5 Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.

Раздел 7 Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи

Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований.

Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.

Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.

Тема 7.4 Русская культура XVIII века.

Раздел 8 Становление индустриальной цивилизации

Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия.

Тема 8.2 Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры.

Раздел 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония.

Раздел 10 Российская империя в XIX веке

Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов.

Тема 10.2 Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.

Тема 10.3 Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.

Тема 10.4 Общественное движение во второй половине XIX века. Экономическое развитие во второй половине XIX века.

Тема 10.5 Внешняя политика России во второй половине XIX века.

Тема 10.6 Русская культура XIX века.

Раздел 11 От Новой истории к Новейшей

Тема 11.1 Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века.

Тема 11.2 Россия на рубеже XIX—XX веков. Революция 1905—1907 годов в России.

Тема 11.3 Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры.

Тема 11.4 Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Первая мировая война и общество.

Тема 11.5 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России.

Раздел 12 Между мировыми войнами

Тема 12.1 Европа и США. Недемократические режимы. Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения.

Тема 12.2 Культура в первой половине XX века.

Тема 12.3 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР.

Тема 12.4 Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Советская культура в 1920—1930-е годы.

Раздел 13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Тема 13.1 Накануне мировой войны.

Тема 13.2 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.

Тема 13.3 Второй период Второй мировой войны.

Раздел 14 Мир во второй половине XX — начале XXI века

Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».

Тема 14.2 Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы.

Тема 14.3 Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки.

Тема 14.4 Международные отношения. Развитие культуры.

Раздел 15 Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы

Тема 15.1 СССР в послевоенные годы. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.

Тема 15.2 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.

Тема 15.3 СССР в годы перестройки.

Тема 15.4 Развитие советской культуры (1945—1991 годы).

Раздел 16 Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков

Тема 16.1 Формирование российской государственности.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы****4.1.1 очной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	107
практические занятия	10
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>58</b>
Промежуточная аттестация в 1 семестре в форме дифференцированного зачета	
Промежуточная аттестация в 2 семестре в форме дифференцированного зачета	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

**Ярославский филиал ПГУПС**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

учебной дисциплины

**ОУД.04 Физическая культура**

Базовая подготовка для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2017

# ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Дисциплина

### «Физическая культура»

#### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к общеобразовательным учебным дисциплинам основной образовательной программы

#### 2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

• **личностных:**

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

– сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

– приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

– формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

– готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурного комплекса ГТО.

### **3. Содержание дисциплины**

Введение

Раздел 1. Теоретическая часть

Тема 1.1 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Раздел 2. Практическая часть

Тема 2.1. Учебно-методические занятия

Тема 2.2 Учебно-тренировочные занятия

Тема 2.2.1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 2.2.2 Спортивные игры-баскетбол

Тема 2.2.3 Гимнастика

РАЗДЕЛ 1 Теоретическая часть

Тема 1.2 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки

Тема 1.3 Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

РАЗДЕЛ 2 Практическая часть

Тема 2.1. Учебно-методические занятия

Тема 2.2 Учебно-тренировочные занятия

Тема 2.2.1. Лыжная подготовка

Тема 2.2.2 Спортивные игры-волейбол

Тема 2.2.2 Спортивные игры-футбол

Тема 2.2.3. Плавание

Тема 2.2.4. Виды спорта по выбору-атлетическая гимнастика

Тема 2.2.4. Виды спорта по выбору-дыхательная гимнастика

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

#### **4.1.1 очной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	113
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	58
Промежуточная аттестация в 1 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	
Промежуточная аттестация в 2 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

**Ярославский филиал ПГУПС**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

учебной дисциплины

**ОУД.05 Основы безопасности жизнедеятельности**  
Базовая подготовка для специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2017

# ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Дисциплина

### «Основы безопасности жизнедеятельности»

#### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к общеобразовательным учебным дисциплинам основной образовательной программы

#### 2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

• *личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природно среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• *метапредметных:*

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике; принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

-освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы), российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного Характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знаний в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах), отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

### **3. Содержание дисциплины**

Введение

Тема № 1 Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема № 2 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема № 3 Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема № 4 Основы медицинских знаний

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

#### **4.1.1 очной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
---------------------------	--------------------

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>110</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	73
в том числе:	
теоретическое обучение	33
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	37
Промежуточная аттестация в 2 семестре проводится в форме экзамена	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

**Ярославский филиал ПГУПС**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

учебной дисциплины

**ОУД.06 Обществознание**

**(включая экономику и право)**

**Базовая подготовка для специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

2017

# ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Дисциплина

### Обществознание (включая экономику и право)

#### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к общеобразовательным учебным дисциплинам основной образовательной программы

#### 2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознания (включая экономику и право)» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

- *личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, сознания своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- *метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### **3. Содержание дисциплины**

Введение

Раздел 1 Человек и общество

Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.2 Общество как сложная система

Раздел 2 Духовная культура человека и общества

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире

Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Раздел 3 Экономика.

Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

3.3 Рынок труда и безработица.

3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Раздел 4 Социальные отношения

Тема 4.1 Социальная роль и стратификация

Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты

Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы.

Раздел 5. Политика

Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе.

Тема 5.2. Участники политического процесса.

Раздел 6. Право

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.

6.3. Отрасли российского права.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1.1 очной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	100
в том числе:	
теоретическое обучение	90
практические занятия	10
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	50
Промежуточная аттестация в 1 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	
Промежуточная аттестация в 2 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

**Ярославский филиал ПГУПС**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

учебной дисциплины

**ОУД.07. Естествознание (включая химию, биологию,  
экологию и физику)**

Базовая подготовка для специальности

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

2017

# ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Дисциплина

### «Естествознание (включая химию, биологию, экологию и физику)»

#### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к общеобразовательным учебным дисциплинам основной образовательной программы

#### 2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание (включая химию, биологию, экологию и физику)» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

- личностных:
  - устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
  - готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
  - объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
  - умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
  - готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;
  - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
  - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;
- метапредметных:
  - овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
  - применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
  - умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
  - умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- предметных:
  - сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
  - владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
  - сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

### **3. Содержание дисциплины**

#### Раздел 1 Химия

##### Введение

##### Подраздел 1 Общая и неорганическая химия

Тема 1.1. Атом. Периодический закон Д.И. Менделеева

Тема 1.2. Строение вещества

Тема 1.3. Водные растворы и электролитическая диссоциация

Тема 1.4. Неорганические соединения и их свойства

Тема 1.5. Химические реакции

Тема 1.6. Металлы и неметаллы

##### Подраздел 2 Органическая химия

Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2.2. Углеводороды

Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.4. Азотосодержащие органические соединения.

#### Раздел 2 Биология

##### Введение

##### Подраздел 1 Биология как наука. Методы научного познания.

##### Подраздел 2. Учение о клетке.

Тема 2.1. Химическая организация клетки

Тема 2.2. Строение и функции клетки.

##### Подраздел 3. Организм

Тема 3.1. Размножение организмов.

Тема 3.2. Онтогенез. Индивидуальное развитие человека. Репродуктивное здоровье.

Тема 3.3. Генетика. Закономерности наследования.

Тема 3.4. Наследственная и ненаследственная изменчивость.

Тема 3.5. Селекция.

##### Подраздел 4. Происхождение и развитие жизни на Земле.

##### Эволюционное учение.

Тема 4.1. Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле. 2

##### История развития эволюционных идей.

Тема 4.2. Микроэволюция и макроэволюция.

Тема 4.3. Эволюция человека.

##### Подраздел 5. Основы экологии.

Тема 5.1. Экологические факторы. Экосистемы.

Тема 5.2. Биосфера и человек.

Тема 5.3. Бионика.

#### Раздел 3 Экология

##### Введение. Общая экология

##### Подраздел 1. Экология как научная дисциплина

Тема1.1. Экология как научная дисциплина  
Подраздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность  
Тема2.1. Среда обитания человека  
Тема2.2. Городская среда  
Подраздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность  
Тема 2.3. Сельская среда  
Подраздел 3. Концепция устойчивого развития  
Тема 3.1. Возникновение концепции устойчивого развития  
Тема 3.2. «Устойчивость и развитие»  
Подраздел 4. Охрана природы  
Тема 4.1. Природоохранная деятельность  
Тема 4.2. Природные ресурсы и их охрана  
Раздел 4 Физика  
Введение  
Подраздел 1 Механика  
Тема 1.1. Кинематика материальной точки  
Тема 1.2. Динамика материальной точки  
Тема 1.3. Законы сохранения в механике  
Подраздел 2 Молекулярная физика. Термодинамика  
Тема 2.1. Молекулярно-кинетическая теория идеального газа  
Тема 2.2. Жидкость и пар  
Тема 2.3. Твердое тело  
Тема 2.4. Термодинамика  
Подраздел 3 Электродинамика  
Тема 3.1. Электростатика  
Тема 3.2. Постоянный электрический ток  
Тема 3.3. Магнитные явления  
Подраздел 4 Колебания и волны  
Тема 4.1. Механические колебания и волны  
Тема 4.2. Электромагнитные колебания и волны  
Подраздел 5 Оптика  
Тема 5.1. Геометрическая оптика  
Тема 5.2. Волновая оптика  
Подраздел 6 Элементы квантовой физики  
Тема 6.1. Квантовая оптика  
Тема 6.2. Физика атома  
Тема 6.3. Физика атомного ядра  
Подраздел 7 Эволюция Вселенной  
Тема 7.1. Строение и развитие Вселенной  
Тема 7.2. Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1.1 очной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>421</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>273</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	209
практические занятия	24
лабораторные занятия	40
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>148</b>
Промежуточная аттестация в 1 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	
Промежуточная аттестация в 2 семестре проводится в форме экзамена	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

**Ярославский филиал ПГУПС**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

учебной дисциплины

**ОУД.08 Литература**

Базовая подготовка для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2017

# ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Дисциплина «Литература»

### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к общеобразовательным учебным дисциплинам основной образовательной программы

### 2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### • *личностных:*

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

— готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— эстетическое отношение к миру;

— совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

— использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

#### • *метапредметных:*

— умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

— умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

— умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

#### • *предметных:*

— сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

— сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

— владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

— владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

— владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

— знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы,

их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

— сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

— способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

— владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

### 3. Содержание дисциплины

Введение

Тема 01 Русская литература 1-ой половины XIX века

Тема 02 Русская литература 2-ой половины XIX века

Тема 03 Русская литература на рубеже веков

Тема 04 Русская литература 1-ой половины XX века

Тема 05 Русская литература середины XX века

Тема 06 Русская литература 2-ой половины XX века.

Тема 07 Литература народов России

Тема 08 Зарубежная литература 19-20 вв.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1.1 очной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	93
практические занятия	24
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>58</b>
Промежуточная аттестация в 1 семестре в форме дифференцированного зачета	
Промежуточная аттестация в 2 семестре в форме дифференцированного зачета	



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

**Ярославский филиал ПГУПС**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

учебной дисциплины

**ОУД.09 Астрономия**

Базовая подготовка для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2017

# ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Дисциплина Астрономия

### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к общеобразовательным учебным дисциплинам основной образовательной программы

### 2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки
- умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

#### **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

#### **предметных:**

- формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- формирование умения решать задачи;
- формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

### 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в астрономию  
 Раздел 2. Основы практической астрономии  
 Тема 2.1 Созвездия. Звездные карты. Небесные координаты  
 Тема 2.2 Определение географической широты по астрономическим наблюдениям  
 Тема 2.3 Видимое движение Солнца и Луны. Движение Земли вокруг Солнца. Время и календарь  
 Раздел 3. Законы движения небесных тел  
 Тема 3.1 Структура и масштабы Солнечной системы. Конфигурации и условия видимости планет.  
 Тема 3.2. Законы Кеплера  
 Раздел 4. Солнечная система  
 Раздел 5. Методы астрономических исследований\  
 Тема 5.1. Исследование электромагнитного излучения небесных тел  
 Тема 5.2. Определение физических свойств и скорости движения небесных тел по их спектрам.  
 Раздел 6. Звезды.  
 Тема 6.1. Определение расстояния до звезд. Их основные характеристики  
 Тема 6.2. Массы и размеры звезд  
 Тема 6.3 Эволюция звезд  
 Тема 6.4. Солнце – ближайшая звезда  
 Раздел 7. Строение и эволюция Вселенной  
 Тема 7.1. Наша галактика – Млечный путь  
 Тема 7.2. Галактики

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1.1 очной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	4
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
Промежуточная аттестация в 2 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

**Ярославский филиал ПГУПС**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

учебной дисциплины

**ОУД.10. Математика**

Базовая подготовка для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2017

# ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Дисциплина «Математика»

### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к общеобразовательным учебным дисциплинам основной образовательной программы

### 2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

#### *личностных:*

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

#### *метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

**предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умение находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

### 3. Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1 Развитие понятия о числе

Тема 1.1 Действительные числа

Тема 1.2 Комплексные числа

Раздел 2 Тригонометрия

Тема 2.1 Основы тригонометрии

Тема 2.2 Преобразования тригонометрических выражений

Раздел 3 Функции

Тема 3.1 Числовая функция

Тема 3.2 Основы теории пределов

Тема 3.3 Тригонометрические функции

Тема 3.4 Степени и корни, степенная функция

Тема 3.5 Показательная функция

Тема 3.6 Логарифм числа. Логарифмическая функция

Раздел 4 Уравнения и неравенства

Тема 4.1 Алгебраические уравнения, неравенства, системы

Тема 4.2 Тригонометрические уравнения и неравенства

Тема 4.3 Иррациональные уравнения, неравенства и системы

Тема 4.4 Показательные уравнения, неравенства и системы

Тема 4.5 Логарифмические уравнения, неравенства и системы

Раздел 5 Геометрия

Тема 5.1 Геометрия на плоскости

Тема 5.2 Координаты и векторы  
 Тема 5.3 Прямые и плоскости в пространстве  
 Тема 5.4 Многогранники  
 Тема 5.5 Тела вращения  
 Раздел 6 Начала математического анализа  
 Тема 6.1 Производная функции  
 Тема 6.2 Приложения производной  
 Тема 6.3 Интеграл функции  
 Тема 6.4 Приложения интеграла  
 Раздел 7 Элементы дискретной математики  
 Тема 7.1 Комбинаторика  
 Тема 7.2 Элементы теории вероятностей и математической статистики

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1.1 очной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>351</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>234</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	210
практические занятия	24
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>117</b>
Промежуточная аттестация в 1 семестре в форме дифференцированного зачета	
Промежуточная аттестация в 2 семестре в форме экзамена	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

**Ярославский филиал ПГУПС**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

учебной дисциплины

**ОУД.11 Информатика**

Базовая подготовка для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2017



# ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Дисциплина «Информатика»

### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к общеобразовательным учебным дисциплинам основной образовательной программы

### 2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

#### • *личностных*:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

#### • *метапредметных*:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических

норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

### 3. Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1 Информация и информационные процессы

Тема 1.1 Информация

Тема 1.2 Информационные процессы

Раздел 2 Компьютер и программное обеспечение

Тема 2.1 Аппаратное обеспечение компьютера

Тема 2.2 Программное обеспечение компьютера

Раздел 3 Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 3.1 Технологии обработки текстовой информации

Тема 3.2 Математическая обработка числовых данных

Тема 3.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими

Тема 3.4 Представление о программных средах компьютерной графики

Тема 3.5 Компьютерные презентации

Раздел 4 Коммуникационные технологии

Тема 4.1 Компьютерные сети

Тема 4.2 Поиск информации с использованием компьютера

Тема 4.3 Интерактивное общение в интернете

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	100
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	60
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	50
Промежуточная аттестация в 1 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	
Промежуточная аттестация в 2 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	

Ошибка! Источник ссылки не найден.

**Ошибка! Источник ссылки не найден.**

## **ОУД.ДВ 01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Базовая подготовка по специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Год начала подготовки – 2017

# ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Учебная дисциплина

## Введение в специальность

### 1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к дополнительным общеобразовательным учебным дисциплинам по выбору.

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	использовать знания учебной дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.
----	--

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31	сведения о предыстории, возникновении и развитии железных дорог;
32	эволюции инфраструктуры, подвижного состава и информационных технологий;
33	развитии системы управления перевозочным процессом.

### 3. Содержание учебной дисциплины

#### Раздел I. Возникновение и развитие железных дорог

- Тема 1.1. Предыстория возникновения железных дорог
- Тема 1.2. Возникновение первых железных дорог в странах мира
- Тема 1.3. Возникновение железной дороги в России
- Тема 1.4. Развитие железнодорожной сети
- Тема 1.5. Ширина рельсовой колеи

#### Раздел II. Эволюция технического прогресса на железнодорожном транспорте

- Тема 2.1. Путь хозяйство
- Тема 2.2. Электрификация железных дорог
- Тема 2.3. Сигнализация и связь
- Тема 2.4. Локомотивы, вагоны
- Тема 2.5. Информатизация на железнодорожном транспорте

#### Раздел III. Система управления перевозочным процессом

- Тема 3.1. Составные части перевозочного процесса
- Тема 3.2. Развитие системы управления перевозочным процессом
- Тема 3.3. Зарождение, распространение и развитие диспетчерского руководства
- Тема 3.4. Зарубежный опыт создания диспетчерских центров управления перевозками
- Тема 3.5. Диспетчерская система в Российской Федерации и странах бывшего СССР

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	34
лабораторные занятия	0
практические занятия	0
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>17</b>
<i>Промежуточная аттестация в 1 семестре в форме дифференцированного зачета</i>	

Ошибка! Источник ссылки не найден.

**Ошибка! Источник ссылки не найден.**

## **ОУД.ДВ 02 ИСТОРИЯ ТРАНСПОРТА**

Базовая подготовка по специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Год начала подготовки – 2017

# ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

## Учебная дисциплина История транспорта

### 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дополнительным общеобразовательным учебным дисциплинам по выбору.

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История транспорта» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

- сформированность представлений о важнейших достижениях в транспортной сфере, кратких биографиях выдающихся деятелей, творцов этих достижений, месте ученых, инженеров, работников разных специальностей в развитии различных видов транспорта;
- владение комплексом знаний об основных этапах и ключевых событиях истории транспорта в России, Европе и мире в целом;



- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- сформированность умений соотносить общие исторические процессы, процессы в развитии транспортной сферы и отдельные факты; выявлять существенные черты различных процессов, явлений и событий;
- сформированность умений извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

### 3. Содержание учебной дисциплины

#### Введение

Раздел 1 История развития транспорта периода Древнего мира и Средних веков.

Тема 1.1 Пути сообщения и развитие транспорта в древнейшую историческую эпоху (до 476 г. н.э.).

Тема 1.2 Развитие путей сообщения и транспортных средств в эпоху раннего средневековья (V-XIV вв.).

Раздел 2 История развития транспорта периода Нового времени.

Тема 2.1 Великие географические открытия и начало формирования глобальной сети путей сообщения (конец XV-XVII вв.).

Тема 2.2 Революционные изменения в развитии транспорта и промышленный переворот (XVIII-XIX вв.).

Раздел 3 История развития транспорта в XX-XXI вв.

Тема 3.1 Транспорт в условиях мирного времени и мировых войн (первая половина XX в.).

Тема 3.2 Возрастание роли транспорта в условиях научно-технической революции (вторая половина XX в.).

Тема 3.3 Транспорт России и мировая транспортная сеть в XXI веке.

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	34
лабораторные занятия	0
практические занятия	0
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>17</b>
<i>Промежуточная аттестация в 1 семестре в форме дифференцированного зачета</i>	



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**

дисциплины ОГСЭ. 01.  
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Базовая подготовка для специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2017

# ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

## Дисциплина ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

### 2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:  
ОК 1 – ОК 9

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста
----	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31	Основные категории и понятия философии
32	Роль философии в жизни человека и общества
33	Основы философского учения о бытии
34	Сущность процесса познания
35	Основы научной, философской и религиозной картины мира
36	Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
37	О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

### 3. Содержание дисциплины

#### РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ И ЕЕ ИСТОРИЯ

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4. Современная философия

#### РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИЛОСОФИИ

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы:

##### 4.1.1. очной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>53</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
Теоретическое обучение	14
практические занятия	34
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>	5
Промежуточная аттестация в 5 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	

##### 4.1.2. заочной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>53</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	2
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>	43
Промежуточная аттестация на 1 курсе в форме дифференцированного зачета	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

**Ярославский филиал ПГУПС**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**

дисциплины  
ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ

Базовая подготовка для специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2017

# ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

## Дисциплина ОГСЭ. 02.

### История

#### 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу

#### 2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОК 1-9

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
У2	выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
32	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
33	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
34	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
35	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
36	содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

#### 3. Содержание дисциплины

##### ВВЕДЕНИЕ

##### РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ РЕГИОНЫ МИРА НА РУБЕЖЕ XX – XXI ВВ.

Тема 1.1 Распад СССР

Тема 1.2 Развитие РФ на современном этапе (1991-2011)

Тема 1.3 Формирование и развитие СНГ

Тема 1.4 Ведущие страны Запада и их место в современном мировом порядке

Тема 1.5 Постсоциалистические государства и их место в современном мировом порядке

Тема 1.6 Страны третьего мира: проблемы и перспективы современного развития

Тема 1.7 Ярославский регион на рубеже XX – XXI вв.

##### РАЗДЕЛ 2. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ НА РУБЕЖЕ XX – XXI ВВ.

Тема 2.1 Изменение характера международных отношений в конце XX в.

Тема 2.2 Инструменты современных международных отношений

Тема 2.3 Современные международные конфликты. Роль науки и религии в сохранении мира.

Тема 2.4 Глобальное моделирование

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1.1 очной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	7
практические занятия	44
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>
Промежуточная аттестация в 3 семестре в форме дифференцированного зачета	

##### 4.1.2. заочной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
обзорные, установочные занятия	4
практические занятия	8
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>45</b>
Промежуточная аттестация на 1 курсе в форме дифференцированного зачета	



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

**Ярославский филиал ПГУПС**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**

дисциплины ОГСЭ. 03.  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Базовая подготовка для специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2017

# ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

## Дисциплина ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебно-му циклу

### 2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОК 1- 9

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
У2	Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.
У3	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31	Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
----	---

### 3. Содержание дисциплины

#### РАЗДЕЛ Вводно-коррективный курс

Введение

Тема 1 Повседневная жизнь. Разговорные формулы

Тема 2 Описание друзей, родных, близких.

#### РАЗДЕЛ 1. Развивающий курс. Английский язык для повседневного общения.

Тема 1.1 Образование в России и за рубежом. Межличностные отношения в учебном заведении

Тема 1.2 Профессия, карьера.

Тема 1.3 Город. Экология современного города. Искусство и развлечения.

Тема 1.4 Туризм. Климат. Погода.

Тема 1.4.2. Устройство в гостинице.

Тема 1.4.3. Совершение покупок.

Тема 1.5 Правила здорового образа жизни. Посещение ресторана, кафе, еда.

#### РАЗДЕЛ 2. Развивающий курс. Профессионально-ориентированная сфера деятельности студентов.

Тема 2.1 Основы технического перевода. Цифры. Числа. Математические действия.

Тема 3.2 Деловые документы

Тема 2.2 История развития железнодорожного транспорта. Горнодобывающая промышленность.

Тема 2.3 Детали. Механизмы. Изобретения в области ж/т

Тема 2.4 Строительство железных дорог. Строительные и путевые машины и оборудование.

Тема 2.5 Средства массовой информации. Новое в железнодорожной отрасли

### **РАЗДЕЛ 3. Научно-технический прогресс. Использование английского языка в компьютерных технологиях.**

Тема 3.1. Вербальные формы команд, используемые в операционной системе.

Тема 3.2. Специфические особенности структуры сообщений компьютера.

### **РАЗДЕЛ 4 Навыки общественной жизни. Английский язык в деловом общении.**

Тема 4.1. Планирование времени, рабочий день.

Тема 4.2. Государственное устройство стран изучаемого языка. Правовые институты. Получение визы. Прохождение таможенного и паспортного контроля.

Тема 4.3. Документы (резюме, сопроводительное письмо).

Тема 4.4. Интервью при устройстве на работу.

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

### **4.1.1 очной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>206</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	19
практические занятия	159
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа (всего)</b>	<b>38</b>
Промежуточная аттестация в 4 семестре форме дифференцированного зачета	
Промежуточная аттестация в 6 семестре форме дифференцированного зачета	
Промежуточная аттестация в 8 семестре форме дифференцированного зачета	

### **4.1.2 заочной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>206</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
обзорно, установочные	-
практические занятия	36
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа(всего)</b>	<b>170</b>
в том числе:	
чтение и перевод текстов, выполнение лексико-грамматических заданий, защита проектов, написание эссе	
Промежуточная аттестация на 1 курсе в форме дифференцированного зачета	
Промежуточная аттестация на 2 курсе в форме письменной контрольной работы	
Промежуточная аттестация на 3 курсе в форме дифференцированного зачета	
Промежуточная аттестация на 4 курсе в форме дифференцированного зачета	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

**Ярославский филиал ПГУПС**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**

дисциплины

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

Базовая подготовка для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

# ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

## Дисциплина ОГСЭ. 04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу

### 2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
----	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
З2	основы здорового образа жизни

### 3. Содержание дисциплины

#### РАЗДЕЛ 1. Легкая атлетика

Тема 1.1. Бег на короткие дистанции

Тема 1.2. Бег на средние дистанции

Тема 1.3. Бег по пересечённой местности

Тема 1.4. Метание гранаты

Тема 1.5. Эстафетный бег

#### РАЗДЕЛ 2. Спортивные игры

Тема 2.1. Баскетбол

Тема 2.2. Волейбол

Тема 2.3. Настольный теннис

Тема 2.4. Мини-футбол

#### РАЗДЕЛ 3

Тема 3.1 Основы здорового образа жизни. ОФП

Тема 3.2 Гимнастика

#### РАЗДЕЛ 4 ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 4.1 Техника ходов в лыжном спорте

Тема 4.2 Горнолыжная техника

#### РАЗДЕЛ 5 ТУРИЗМ

Тема 5.1 Туристический поход

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1.1 очной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>336</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	164
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>168</b>
Промежуточная аттестация 4 семестр в форме дифференцированного зачета	
Промежуточная аттестация 6 семестр в форме дифференцированного зачета	
Промежуточная аттестация 8 семестр в форме дифференцированного зачета	

##### 4.1.2. заочной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>336</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
обзорные, установочные занятия	2
практические занятия	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>334</b>
Промежуточная аттестация на 1 курсе в форме дифференцированного зачета	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

**Ярославский филиал ПГУПС**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**

дисциплины ОГСЭ.05  
**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Базовая подготовка для специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

# ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

## Дисциплина ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебно-му циклу

### 2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОК 1-9

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

1	строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами
2	анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности
3	устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи
4	пользоваться словарями русского языка

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

1	различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли
2	нормы русского литературного языка
3	специфику устной и письменной речи
4	правила продуцирования текстов разных деловых жанров

### 3. Содержание дисциплины

#### РАЗДЕЛ 1. Фонетика

Тема 1.1. Особенности русского ударения

Тема 1.2. Орфоэпические нормы

Тема 1.3. Орфоэпические нормы. Фонетические средства речевой выразительности

#### РАЗДЕЛ 2. Лексика и фразеология

Тема 2.1. Слово и его лексическое значение.

Тема 2.2. Лексико-фразеологическая норма, её варианты. Выразительные возможности лексики и фразеологии.

Тема 2.3. Лексические ошибки в речи

#### РАЗДЕЛ 3. Словообразование

Тема 3.1. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования

#### РАЗДЕЛ 4. Части речи

Тема 4.1. Самостоятельные и служебные части речи.

Тема 4.2. Нормативное употребление форм слова.

Тема 4.3. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частей речи

#### РАЗДЕЛ 5. Синтаксис

Тема 5.1. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение

Тема 5.2. Синтаксические нормы. Простое, осложненное предложение.



Тема 5.3. Синтаксические нормы. Сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения.

#### РАЗДЕЛ 6. Нормы русского правописания

Тема 6.1. Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм

Трудные случаи орфографии

Тема 6.2 Правописание сложных слов, числительных, наречий, предлогов, союзов Н и НН в прилагательных и причастиях

Тема 6.3. Н и НН в прилагательных и причастиях НЕ и НИ с различными частями речи.

Тема 6.4. НЕ и НИ с различными частями речи.

Тема 6.5. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания при однородных и обособленных членах предложения. Знаки препинания в сложном предложении

Тема 6.6. Вводные слова. Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении

Тема 6.7. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении

#### РАЗДЕЛ 7. Текст. Стили речи

Тема 7.1. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи

Тема 7.2 Анализ текста

Тема 7.3. Функциональные стили литературного языка.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1.1. очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	76
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	51
в том числе:	
теоретическое обучение	19
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	25
Промежуточная аттестация проводится в 3 семестре в форме дифференцированного зачета	

#### 4.1.2. заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	76
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	12
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	6
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа (всего)</b>	64
Промежуточная аттестация на 4 курсе проводится в форме дифференцированного зачета	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

**Ярославский филиал ПГУПС**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ**

дисциплины ЕН. 01  
**ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА**

Базовая подготовка для специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2017

**МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**  
**Дисциплина ЕН. 01.**  
**ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина входит в математический и общий естественный учебный цикл основной образовательной программы

**2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОК 1- ОК 4 профессиональной деятельности.

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 4.1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

1	применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач
2	применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности
3	использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

1	основные понятия и методы математически-логического синтеза и анализа логических устройств
2	способы решения прикладных задач методом комплексных чисел

**3. Содержание дисциплины**

**Раздел 1 Линейная алгебра**

Тема 1.1. Комплексные числа

**Раздел 2 Основы дискретной математики**

Тема 2.1. Теория множеств

**Раздел 3 Математический анализ**

Тема 3.1. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 3.2 Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 3.3. Дифференциальные уравнения в частных производных

Тема 3.4 Ряды

**Раздел 4 Основы теории вероятностей и математической статистики**

Тема 4.1. Теория вероятностей

**Раздел 5 Основные численные методы**

Тема 5.1. Численное дифференцирование

Тема 5.2. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений

Тема 5.3. Численное интегрирование

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**4.1.1 очной формы обучения**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>161</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
теоретическое обучение	78
практические занятия	28

<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	55
Промежуточная аттестация проводится в 4 семестре в форме экзамена	

#### 4.1.2 заочной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	76
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	32
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа (всего)</b>	38
в том числе:	
Выполнение домашних заданий, подготовка к практическим занятиям	38
Промежуточная аттестация проводится на 1 курсе в форме экзамена	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

**Ярославский филиал ПГУПС**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**

дисциплины ЕН.02  
ИНФОРМАТИКА

Базовая подготовка для специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2017

# МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Дисциплина ЕН. 02.

## ИНФОРМАТИКА

### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в математический и общий естественный учебный цикл основной образовательной программы

### 2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

1	использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин (ЭВМ) в профессиональной деятельности
2	работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

1	методику работы с графическими редакторами ЭВМ при решении профессиональных задач
2	основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач с помощью ЭВМ

### 3. Содержание дисциплины

#### ВВЕДЕНИЕ

#### РАЗДЕЛ 1. Автоматизированная обработка информации

Тема 1.1. Информация, информационные процессы

Тема 1.2. Информационное общество

#### РАЗДЕЛ 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем

Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем

Тема 2.2. Устройство персонального компьютера

Тема 2.2. Операционные системы и оболочки

Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера

#### РАЗДЕЛ 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ

Тема 3.1. Текстовые процессоры

Тема 3.2 Электронные таблицы

Тема 3.3 Работа с базами данных

Тема 3.4 Графические редакторы

Тема 3.5 Программы создания презентации

#### РАЗДЕЛ 4. Сетевые информационные технологии

Тема 4.1. Локальные и глобальные сети

Тема 4.2 Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации

Тема 4.3 Автоматизированные системы

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1.1. очной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>159</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>106</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	54
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа (всего)</b>	<b>53</b>
в том числе:	
Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка рефератов	53
Промежуточная аттестация проводится в 4 семестре в форме дифференцированного зачета	

##### 4.1.2. заочной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>159</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
обзорно установочные занятия	14
практические занятия	6
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа (всего)</b>	<b>139</b>
в том числе:	
Выполнение домашних заданий, подготовка к практическим занятиям	
Промежуточная аттестация на 1 курсе проводится в форме–дифференцированного зачета	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

**Ярославский филиал ПГУПС**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**

дисциплины ЕН. 03.  
**ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ**

Базовая подготовка для специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство



# МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

## Дисциплина ЕН. 03. ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в математический и общий естественный учебный цикл основной образовательной программы

### 2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1 – ОК 9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
----	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31	принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта;
32	основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств
33	правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
34	цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте

### 3. Содержание дисциплины

#### РАЗДЕЛ 1. ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ

Тема 1.1. Понятие о природных ресурсах

Тема 1.2. Природопользование и природоохранная деятельность на железнодорожном транспорте

Тема 1.3. Мониторинг окружающей среды

#### РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ ОТХОДОВ

Тема 2.1 Общие сведения об отходах. Управления отходами

#### РАЗДЕЛ 3. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА И ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Тема 3.1. Эколого-экономическая оценка природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта

#### РАЗДЕЛ 4. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Тема 4.1. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1.1. очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	44
практические занятия	10
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>28</b>
Промежуточная аттестация проводится в 4 семестре в форме дифференцированного зачета	

#### 4.1.2. заочной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	2
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>76</b>
Промежуточная аттестация на 4 курсе в форме дифференцированного зачета	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

**Ярославский филиал ПГУПС**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**

дисциплины ОП. 01  
**ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

Базовая подготовка для специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2017

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**  
**Дисциплина ОП. 01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональная дисциплина основной образовательной программы

**2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1-9; ПК 1.1; ПК 3.1; ПК 3.4.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

У1	читать технические чертежи;
У2	оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

З1	основы проекционного черчения;
З2	правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
З3	структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

**3. Содержание дисциплины**

**РАЗДЕЛ 1. ГРАФИЧЕСКОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ**

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1.2. Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей

**РАЗДЕЛ 2. ПРОЕКЦИОННОЕ ЧЕРЧЕНИЕ**

Тема 2.1. Методы и приемы проекционного черчения

Тема 2.2. Сечение геометрических тел плоскостью

**РАЗДЕЛ 3. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНИЧЕСКОГО РИСОВАНИЯ**

Тема 3.1. Техническое рисование

**РАЗДЕЛ 4. МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ**

Тема 4.1. Основные правила выполнения машиностроительных чертежей

Тема 4.2. Сборочные чертежи

Тема 4.3. Чертежи и схемы по специальности

**РАЗДЕЛ 5. ЭЛЕМЕНТЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ**

Тема 5.1. Общие сведения о строительных чертежах

**РАЗДЕЛ 6. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МАШИННОЙ ГРАФИКЕ**

Тема 6.1. Общие сведения о системе автоматизированного проектирования (САПР)

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**4.1.1 очной формы обучения**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>190</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>125</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	105
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>65</b>
Промежуточная аттестация в 4 семестре в форме дифференцированного зачета	

#### 4.1.2. заочной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>190</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
обзорные, установочные занятия	6
практические занятия	14
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>170</b>
Промежуточная аттестация на 1 курсе в форме дифференцированного зачета	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

**Ярославский филиал ПГУПС**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**

дисциплины ОП. 02

**ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

Базовая подготовка для специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2017

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**  
**Дисциплина ОП. 02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина относится к. профессиональному учебному циклу, общепрофессиональная дисциплина основной образовательной программы

**2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1-9 , ПК 2.2ПК 2.3,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 4.4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	производить расчет параметров электрических цепей; .
	собирать электрические схемы и проверять их работу
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
З1	методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;

**3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Электротехника

Тема 1.1. Электрическое поле

Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3. Электромагнетизм

Тема 1.4. Электрические цепи однофазного переменного тока

Тема 1.5. Электрические цепи трехфазного переменного тока

Тема 1.6. Электрические измерения

Тема 1.7. Электрические машины постоянного тока

Тема 1.8. Электрические машины переменного тока

Тема 1.9. Трансформаторы

Тема 1.10. Основы электропривода

Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии

Раздел 2 Электроника

Тема 2.1. Физические основы электроники

Тема 2.2. Полупроводниковые приборы

Тема 2.3. Электронные выпрямители и стабилизаторы

Тема 2.4. Общие принципы построения и работы схем электрических усилителей

Тема 2.5. Электронные генераторы и измерительные приборы

Тема 2.6. Устройства автоматики и вычислительной

Тема 2.7. Микропроцессоры и микро-ЭВМ

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**4.1.1. очной формы обучения**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	187
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	123
в том числе:	
теоретическое обучение	89
практические занятия	34
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	64

Промежуточная аттестация в 4 семестре в форме экзамена

#### 4.1.2. заочной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	187
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
обзорные, установочные занятия	14
практические занятия	10
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	163
в том числе: домашние контрольные работы	
Промежуточная аттестация проводится на 2 курсе в форме экзамена	



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

**Ярославский филиал ПГУПС**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**

дисциплины ОП. 03

**ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

Базовая подготовка для специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2017

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**  
**Дисциплина ОП. 03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональная дисциплина основной образовательной программы.

**2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1- ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

У1	проводить расчеты на срез и смятие, кручение и изгиб.
----	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

31	основы теоретической механики, статики, кинематики и динамики;
----	--

32	детали механизмов и машин
----	---------------------------

33	элементы конструкций.
----	-----------------------

**3. Содержание дисциплины**

Раздел 1 -Основы теоретической механики

Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил

Тема 1.3. Статика сооружений

Тема1.4. Пространственная система

Тема 1.5. Кинематика

Тема 1.6. Динамика

Раздел 2 Основы сопротивления материалов

Тема 2.1. Сопротивления материалов, основные положения

Тема 2.2. Растяжение и сжатие

Тема 2.3 Срез и смятие

Тема 2.4. Сдвиг и кручение

Тема 2.5 Изгиб

Раздел 3 Детали механизмов и машин

Тема 3.1. Детали механизмов и машин

Тема 3.2. . Механические передачи. Детали и сборочные единицы передач

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**4.1.1 очной формы обучения**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>161</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
теоретическое обучение	78
практические занятия	28
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>55</b>
Промежуточная аттестация проводится в 4 семестре в форме экзамена	

#### 4.1.2 заочной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>161</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	24
в том числе:	
обзорные, установочные занятия	16
практические занятия	8
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	137
Проработка конспектов занятий, учебной и технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	
Промежуточная аттестация на 1 курсе проводится в форме дифференцированного зачета	
Промежуточная аттестация на 2 курсе проводится в форме экзамена	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

**Ярославский филиал ПГУПС**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**

дисциплины ОП. 04

**МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

Базовая подготовка для специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2017

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**  
**Дисциплина ОП. 04.**  
**«МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина относится к. профессиональному учебному циклу, общепрофессиональная дисциплина основной образовательной программы

**2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОК 1 ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	применять документацию систем качества;
У2	применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1	правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;
З2	основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки;
З3	технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

**3. Содержание дисциплины**

**Раздел 1 Метрология**

Тема 1.1. Основные понятия в области метрологии

Тема 1.2. Средства измерений

Тема 1.3. Государственная метрологическая служба

**Раздел 2. Стандартизация**

Тема 2.1. Система стандартизации

Тема 2.2. Нормативная документация

Тема 2.3. Общетехнические стандарты

**Раздел 3. Сертификация**

Тема 3.1. Качество продукции

Тема 3.2. Сертификация как форма подтверждения соответствия

Тема 3.3. Правила и документы системы сертификации РФ

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**4.1.1 очной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>161</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
теоретическое обучение	78
практические занятия	28
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>55</b>
Промежуточная аттестация проводится в 4 семестре в форме экзамена	

#### 4.1.2 заочной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>161</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
обзорные, установочные занятия	16
практические занятия	8
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>137</b>
Проработка конспектов занятий, учебной и технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	
Промежуточная аттестация на 1 курсе проводится в форме дифференцированного зачета	
Промежуточная аттестация на 2 курсе проводится в форме экзамена	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

**Ярославский филиал ПГУПС**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**

дисциплины ОП. 05

**СТОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИЗДЕЛИЯ**

Базовая подготовка для специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2017

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**  
**Дисциплина ОП. 05**  
**СТОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИЗДЕЛИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональная дисциплина основной образовательной программы

**2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОК 1- ОК 9 профессиональной деятельности.

ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	определять вид и качество материалов и изделий;
У2	производить технически и экономически обоснованный выбор строительных материалов и изделий для конкретных условий использования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1	основные свойства строительных материалов;
З2	методы измерения параметров и свойств строительных материалов;
З3	области применения материалов.

**3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основные понятия строительного материаловедения

Тема 1.1. Классификация и требования к строительным материалам

Тема 1.2. Строение и свойства строительных материалов

Раздел 2. Природные материалы

Тема 2.1. Древесина и материалы из нее

Тема 2.2. Природные каменные материалы

Раздел 3. Материалы и изделия, получаемые спеканием и плавлением

Тема 3.1. Керамические материалы

Тема 3.2. Стекло, ситаллы и каменное литье

Тема 3.3. Металлы и металлические изделия

Раздел 4. Вяжущие материалы

Тема 4.1. Неорганические вяжущие вещества

Тема 4.2. Органические вяжущие вещества

Раздел 5. Материалы на основе вяжущих веществ

Тема 5.1. Заполнители для бетонов и растворов

Тема 5.2. Строительные растворы

Тема 5.3. Бетоны

Тема 5.4. Железобетон и железобетонные изделия

Тема 5.5. Искусственные каменные материалы и изделия на основе

Раздел 6. Материалы специального назначения

Тема 6.1. Строительные пластмассы

Тема 6.2. Кровельные, гидроизоляционные и герметизирующие материалы

Тема 6.3. Теплоизоляционные и акустические материалы

Тема 6.4. Лакокрасочные и клеящие материалы

Тема 6.5. Смазочные материалы

Тема 6.6. Электротехнические материалы



#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1.1 очной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>141</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>95</b>
в том числе:	
– теоретическое обучение (без учета часов на прохождение промежуточной аттестации)	69
– практические занятия	26
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
– подготовка к прохождению промежуточной аттестации	2
– другие виды	44
Промежуточная аттестация в 4 семестре в форме дифференцированного зачета	

##### 4.1.2. заочной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>141</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
обзорные, установочные занятия	14
практические занятия	4
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>123</b>
Проработка конспектов занятий, учебной и технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	
Промежуточная аттестация на 1 курсе проводится в форме дифференцированного зачета	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

**Ярославский филиал ПГУПС**

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**

дисциплины ОП. 06

**ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

Базовая подготовка для специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2017

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

## Дисциплина ОП. 06. ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональная дисциплина основной образовательной программы

### 2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОК 1-9 ; ПК1,3; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;
----	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31	- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
32	- путь и путевое хозяйство;
33	- раздельные пункты;
34	- сооружения и устройства сигнализации и связи;
35	- устройства электроснабжения железных дорог;
36	- подвижной состав железных дорог;
37	- организацию движения поездов;

### 3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте

Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе

Тема 1.2. Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта

Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте

РАЗДЕЛ 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог

Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути

Тема 2.2. Устройства электроснабжения

Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе

Тема 2.4. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава

Тема 2.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи

Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы

РАЗДЕЛ 3 Организация железнодорожных перевозок и управление движением

Тема 3.1 Планирование и организация перевозок и коммерческой работы

Тема 3.2 Информационные технологии и системы автоматизированного управления

Тема 3.3 Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>79</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	41
практические занятия	10
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>28</b>
Промежуточная аттестация в 3 семестре в форме дифференцированного зачета	

#### 4.1.2. заочной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>79</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
обзорные, установочные занятия	8
практические занятия	4
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>67</b>
Промежуточная аттестация на 2 курсе в форме итоговой письменной контрольной работы	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

**Ярославский филиал ПГУПС**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**

дисциплины ОП. 07.

**ГЕОДЕЗИЯ**

Базовая подготовка для специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2017

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

### Дисциплина ОП. 07 ГЕОДЕЗИЯ

#### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональная дисциплина основной образовательной программы

#### 2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1-9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

У1	производить геодезические измерения при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути, зданий и сооружений;
У2	производить разбивку и закрепление трассы железной дороги;
У3	производить разбивку и закрепление на местности искусственных сооружений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

З1	основы геодезии;
З2	основные геодезические определения, методы и принципы выполнения топографо-геодезических работ;
З3	устройство геодезических приборов.

#### 3. Содержание дисциплины

##### РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ

Тема 1.1. Общие сведения по геодезии

Тема 1.2. Рельеф местности и его изображение на планах и картах

##### РАЗДЕЛ 2. ТЕОДОЛИТНАЯ СЪЕМКА

Тема 2.1. Линейные измерения

Тема 2.2. Приборы для измерения горизонтальных и вертикальных углов

Тема 2.3. Производство теодолитной съемки

Тема 2.4. Обработка полевых материалов теодолитной съемки

Тема 2.5. Составление планов теодолитных ходов и вычислений площадей

##### РАЗДЕЛ 3. ГЕОМЕТРИЧЕСКОЕ НИВЕЛИРОВАНИЕ

Тема 3.1. Общие сведения о нивелировании

Тема 3.2. Приборы для геометрического нивелирования

Тема 3.3. Производство геометрического нивелирования трасы железной дороги. Обработка полевых материалов

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
– теоретическое обучение (без учета часов на прохождение промежуточной аттестации)	46
– практические/семинарские занятия	22
– промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
– другие виды	34
Промежуточная аттестация в 3 семестре в форме дифференцированного зачета	

#### 4.1.2. заочной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>104</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
обзорные, установочные занятия	12
практические занятия	24
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	58
Проработка конспектов занятий, учебной и технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	
Промежуточная аттестация на 1 курсе проводится в форме экзамена	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

**Ярославский филиал ПГУПС**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**

дисциплины ОП. 08.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Базовая подготовка для специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство



**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**  
**Дисциплина ОП. 08**  
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина относится к. профессиональному учебному циклу, общепрофессиональная дисциплина основной образовательной программы

**2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:  
 ОК 05,- ПК 2.1, ПК 2.2,ПК .3.2, ПК 4.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности
У2	применять компьютерные и телекоммуникационные средства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1	состав функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
----	--

**3. Содержание дисциплины**

Раздел 1 - Информация и информационные технологии

Тема 1.1. Общие понятия об информационных системах

Тема 1.2 Системы управления базами данных

Раздел 2 Информационные ресурсы в профессиональной деятельности

Тема 2.1.Сети передачи данных на железнодорожном транспорте

Тема2.2.Автоматизированные информационно-управляющие системы на железнодорожном транспорте-

Тема 2.3. Автоматизированные рабочие места.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**4.1.1 очной формы обучения**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>104</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	65
в том числе:	
теоретическое обучение	15
практические занятия	50
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	39
Промежуточная аттестация в 7 семестре в форме дифференцированного зачета	

#### 4.1.2. заочной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>104</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
обзорные, установочные занятия	4
практические занятия	10
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>90</b>
Проработка конспектов занятий, учебной и технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	
Промежуточная аттестация на 4 курсе проводится в форме итоговой письменной контрольной работы	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

**Ярославский филиал ПГУПС**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**

дисциплины ОП. 09

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Базовая подготовка для специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**  
**Дисциплина ОП. 09**

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональная дисциплина основной образовательной программы

**2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОК 1-9

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

У1	защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством
----	---

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

31	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
32	законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности

**3. Содержание дисциплины**

РАЗДЕЛ 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта.

Тема 1.1. Транспортное право как подотрасль гражданского права.

Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта.

Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасности железнодорожного транспорта.

РАЗДЕЛ 2. Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте.

Тема 2.1. Договор перевозки груза железнодорожным транспортом.

Тема 2.2. Договор перевозки пассажира и багажа железнодорожным транспортом.

Тема 2.3. Порядок разрешения экономических споров.

РАЗДЕЛ 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте.

Тема 3.1. Особенности трудового права на железнодорожном транспорте.

Тема 3.2. Изменение и расторжение трудового договора.

Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта.

Тема 3.4. Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта.

Тема 3.5. Трудовые споры на железнодорожном транспорте.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**4.1.1 очной формы обучения**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося(всего)</b>	18
Промежуточная аттестация проводится в 7 семестре в форме дифференцированного зачета	

#### 4.1.2. заочной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
обзорные, установочные занятия	8
практические занятия	4
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>42</b>
Промежуточная аттестация на 4 курсе проводится в форме дифференцированного зачета	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

**Ярославский филиал ПГУПС**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**

учебной дисциплины ОП. 10

**ОХРАНА ТРУДА**

Базовая подготовка для специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

## Дисциплина ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональная дисциплина основной образовательной программы

### 2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1-ОК 9 ,ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	Оказывать первую помощь пострадавшим.
У2	Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.
У3	Проводить производственный инструктаж рабочих.
У4	Осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1	Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.
З2	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.

### 3. Содержание дисциплины

Раздел 01 Правовые и организационные основы охраны труда

Раздел 02 Гигиена труда и производственная санитария

Раздел 03 Основы пожарной безопасности

Раздел 04 Обеспечение безопасных условий труда. Электробезопасность.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	10
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
- домашняя работа с нормативными документами, с учебником, с конспектом лекций.	22
- подготовка докладов, сообщений.	
Промежуточная аттестация в 6 семестре в форме дифференцированного зачета	

#### 4.1.2 заочной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
обзорные, установочные занятия	6
практические занятия	4
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>64</b>
Проработка конспектов занятий, учебной и технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	
Промежуточная аттестация на 3 курсе проводится в форме экзамена	



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

**Ярославский филиал ПГУПС**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**

дисциплины ОП. 11

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Базовая подготовка для специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2017

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**  
**Дисциплина ОП. 11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональная дисциплина основной образовательной программы

**2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1-ОК 9

ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.3,ПК 4.1,ПК 4.2,ПК 4.3,ПК 4.4,ПК 4.5

– оценка уровня освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины студент должен уметь:

У1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
У2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
У3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
У4	применять первичные средства пожаротушения
У5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
У6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У7	овладеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
У8	оказывать первую помощь пострадавшим

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
32	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
33	основы военной службы и обороны государства;
34	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
35	способы защиты населения от оружия массового поражения;
36	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
37	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
38	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
39	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
310	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

### 3. Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1 Гражданская оборона.

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, биолого-социального и военного характера.

Тема 1.2. Правовые и организационные основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.3. Защита населения и территорий от ЧС в мирное и военное время.

Тема 1.4. Обеспечение и повышение устойчивости функционирования объектов железнодорожного транспорта.

Раздел 2 Основы военной службы

Тема 2.1. Основы обороны государства.

Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.

Тема 2.3. Медико-санитарная подготовка.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	22
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>38</b>
Проработка конспектов занятий, учебной и технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	38
Промежуточная аттестация в 4 семестре в форме дифференцированного зачета	

#### 4.1.2. заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
обзорные, установочные занятия	6
практические занятия	4
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>104</b>
Проработка конспектов занятий, учебной и технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	
Промежуточная аттестация на 1 курсе проводится в форме дифференцированного зачета	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

**Ярославский филиал ПГУПС**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**

дисциплины ОП. 12

**ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И  
БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ**

Базовая подготовка для специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**  
**Дисциплина ОП. 12**  
**ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ**  
**ДВИЖЕНИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональная дисциплина основной образовательной программы

**2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**  
 Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
ПК 3.2	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	определять соответствие технического состояния основных сооружений, устройств железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ
У2	организовывать производство путевых работ в точном соответствии с действующими правилами и инструкциями

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1	требования к содержанию пути и сооружений, устройств и подвижного состава
З2	систему организации движения поездов и принципы сигнализации

33	порядок действия в аварийных и нестандартных ситуациях
34	порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ

### 3. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта  
 Раздел 2. Требования к техническим средствам железнодорожного транспорта  
 Тема 2.1. Организация функционирования сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта  
 Тема 2.2. Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства  
 Тема 2.3. Техническая эксплуатация технологической электросвязи  
 Тема 2.4. Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта  
 Тема 2.5. Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электрооборудования железнодорожного транспорта  
 Тема 2.6. Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта  
 Раздел 3. Организация движения поездов на железнодорожном транспорте  
 Тема 3.1. Требования к графику движения поездов. Раздельные пункты  
 Тема 3.2. Порядок обслуживания стрелочных переводов  
 Тема 3.3. Производство маневров. Закрепление вагонов  
 Тема 3.4. Формирование поездов  
 Тема 3.5. Организация движения поездов  
 Тема 3.6. Движение поездов при АБ и ДЦ  
 Тема 3.7. Движение поездов при ПАБ и ЭЖС  
 Тема 3.8. Движение поездов при телефонных средствах связи  
 Тема 3.9. Работа поездного диспетчера  
 Тема 3.10. Порядок выдачи предупреждений  
 Тема 3.11. Движение поездов в нестандартных ситуациях  
 Тема 3.12. Движение поездов при производстве работ на ж.д. путях и сооружениях в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях  
 Тема 3.13. Порядок вождения поездов  
 Тема 3.14. Обеспечение безопасности при перевозке опасных грузов  
 Тема 3.15. Составление ТРА станции  
 Раздел 4. Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава

### 4 Структура и содержание дисциплины

#### 4.1.1. очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>129</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	24
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>45</b>
Промежуточная аттестация в 5 семестре проводится в форме экзамена	
Промежуточная аттестация в 6 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	

#### 4.1.2. заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>123</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
обзорные, установочные занятия	8

практические занятия	10
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>105</b>
Промежуточная аттестация на 3 курсе проводится в форме дифференцированного зачета	
Промежуточная аттестация на 4 курсе проводится в форме экзамена	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**

дисциплины ОП. 13  
**ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Базовая подготовка для специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2017



## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

### Дисциплина ОП. 13. ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

#### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональная дисциплина основной образовательной программы

#### 2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОК 1-ОК 9

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5

– оценка уровня освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины студент должен уметь:

У1	применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности
У2	обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)

в результате освоения дисциплины студент должен знать:

31	нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте
32	основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности
33	понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности
34	права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности
35	категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта
36	основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта
37	виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса
38	основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершению акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)
39	инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте

#### 3. Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1 Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности

Тема 1.1. Основные понятия в сфере транспортной безопасности.

Тема 1.2. Категорирование и оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.

Тема 1.3. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности.

Раздел 2 Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте

Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.

Тема 2.2. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

Тема 2.3. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг).

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1.1 очной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	12
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация проводится в 5 семестре в форме дифференцированного зачета	

##### 4.1.2. заочной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
обзорные, установочные занятия	4
практические занятия	6
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>62</b>
Проработка конспектов занятий, учебной и технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	
Промежуточная аттестация на 3 курсе проводится в форме дифференцированного зачета	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

**Ярославский филиал ПГУПС**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**

Профессионального модуля ПМ.01

**ПРОВЕДЕНИЕ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ ПРИ ИЗЫСКАНИЯХ,  
РЕКОНСТРУКЦИИ, ПРОЕКТИРОВАНИИ, СТРОИТЕЛЬСТВУ И ЭКС-  
ПЛУАТАЦИИ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

Базовая подготовка для специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2017

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

## Профессиональный модуль ПМ.01

### Проведение геодезических работ при изысканиях, реконструкции, проектировании, строительству и эксплуатации железных дорог

#### 1. Место профессионального модуля в структуре основной и образовательной программы

Профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл основной образовательной программы (обязательная часть).

#### 2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Изучение профессионального модуля направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1-9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь *практический опыт*:

ПО1	разбивки трассы, закрепления точек на местности; обработки технической документации.
-----	--

В результате освоения профессионального обучающийся должен *уметь*:

У1	выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили;
У2	проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;
У3	выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог.

В результате освоения профессионального обучающийся должен *знать*:

З1	устройство и применение геодезических приборов;
З2	способы и правила геодезических измерений;
З3	правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним.

#### 3. Содержание дисциплины

##### РАЗДЕЛ 1. ВЫПОЛНЕНИЕ ОСНОВНЫХ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ

МДК 01.01. Технология геодезических работ

##### РАЗДЕЛ 2. ПРОВЕДЕНИЕ ИЗЫСКАНИЙ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

МДК 01.02. Изыскания и проектирование железных дорог

##### РАЗДЕЛ 3. ПРОЕКТИРОВАНИЕ РЕКОНСТРУКЦИИ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

МДК 01.03. Проектирование реконструкции железных дорог и дополнительных главных путей.

#### 4Форма промежуточной аттестации

##### 4.1.1 очной формы обучения

МДК	Се- местр	Форма
МДК 01.01. Технология геодезических работ	4	Дифференцированный зачет
МДК 01.02. Изыскания и проектирование железных дорог	4	Дифференцированный зачет
	5	Экзамен
	6	Дифференцированный зачет
МДК 01.03. Проектирование реконструкции железных дорог и дополнительных главных путей.	7	Дифференцированный зачет
	8	Дифференцированный зачет
Учебная практика	4	Дифференцированный зачет
ПП.01.01Производственная практика (по профилю специальности),	7	Дифференцированный зачет

##### 4.1.2 заочной формы обучения

МДК	Курс	Форма
МДК 01.01. Технология геодезических работ	2	Дифференцированный зачет
МДК 01.02. Изыскания и проектирование железных дорог	2	Экзамен
МДК 01.03. Проектирование реконструкции железных дорог и дополнительных главных путей.	3	Экзамен
Учебная практика	2	Дифференцированный зачет
ПП0.1.01 Производственная практика (по профилю специальности),	3	Дифференцированный зачет

## 5 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

### 5.1.1 очной формы обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2	МДК 01.01. Технология геодезических работ	355	76	30		27		144	108
ПК 1.3	МДК 01.02. Изыскания и проектирование железных дорог	166	112	42		54			
ПК 1.3	МДК 01.03. Проектирование реконструкции железных дорог и дополнительных главных	86	58	20		28			
	Всего:	607	246	92		109		144	108

### 5.1.2. заочной формы обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика
-----------------------------------	---	-------------	---	--	----------

ций	модуля	<i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1, ПК 1.2	Раздел 1. Выполнение основных геодезических работ	103	14	10		89		0		
ПК 1.3	Раздел 2. Проведение изысканий и проектирование железных дорог	166	22	10		144			0	
ПК 1.3	Раздел 3. Проектирование реконструкции железных дорог	86	16	8		70				
	Производственная практика (по профилю специальности), часов									
	<b>Всего:</b>	<b>355</b>	<b>52</b>	<b>28</b>		<b>303</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

**Ярославский филиал ПГУПС**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**

Профессионального модуля ПМ.02

**СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, РЕМОНТ И ТЕКУЩЕЕ СО-  
ДЕРЖАНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ**

Базовая подготовка для специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство



## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ Профессиональный модуль ПМ.02

### Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути

#### 1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл основной образовательной программы (обязательная часть).

#### 2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Изучение профессионального модуля направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1-9

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь **практический опыт**:

ПО1	контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;
ПО2	разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;
ПО3	применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

У1	определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;
У2	использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;
У3	выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;
У4	использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила безопасности;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

З1	технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;
З2	организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;
З3	основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;
З4	назначение и устройство машин и средств малой механизации

#### 3. Содержание дисциплины

##### РАЗДЕЛ 1. СТРОИТЕЛЬСТВО И РЕКОНСТРУКЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

МДК 02.01. Строительство и реконструкции железных дорог

Тема 1.1. Строительство железнодорожного пути

Тема 1.2. Строительство железнодорожных зданий и сооружений

Тема 1.3. Реконструкция железнодорожного пути

##### РАЗДЕЛ 2. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ

МДК 02.02. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути

Тема 2.1. Организация работ по текущему содержанию пути

Тема 2.2. Организация и технология ремонта пути

##### РАЗДЕЛ 3. ПРИМЕНЕНИЕ НАВЫКОВ ПРИ РАБОТЕ С МАШИНАМИ, МЕХАНИЗ-

## МАМИ В РЕМОНТНЫХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТАХ

МДК 02.03. Машины, механизмы ремонтных и строительных работ

Тема 3.1. Путьевые машины для ремонта и текущего содержания пути

Тема 3.2. Средства малой механизации в путевом хозяйстве

Тема 3.3. Строительные машины

ПП.02.01 Производственная (по профилю специальности) практика

### 4 Форма промежуточной аттестации

#### 4.1.1 очной формы обучения

МДК	Семестр	Форма
МДК. 02.01. Строительство и реконструкция железных дорог	6	Дифференцированный зачет
МДК.02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути	6	Дифференцированный зачет
	8	Дифференцированный зачет
МДК. 02.03. Машины, механизмы ремонтных и строительных работ	6	Дифференцированный зачет
	8	Дифференцированный зачет
ПП02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	7	Дифференцированный зачет

#### 4.1.2 заочной формы обучения

МДК	Курс	Форма
МДК. 02.01 Строительство и реконструкция железных дорог	3	Экзамен
МДК.02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути	4	Дифференцированный зачет
МДК. 02.03.Машины, механизмы ремонтных и строительных работ	3	Экзамен
	4	Дифференцированный зачет
Производственная практика (по профилю специальности),	3	Дифференцированный зачет

## 5 Объем дисциплины и виды учебной работы

### 5.1.1 очной формы обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов(макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1, 2.2	МДК 02.01. Строительство и реконструкции железных дорог	194	133	42	30	61				
ПК 2.3,2.4,2.5	МДК 02.02. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути	322	218	92	30	104				
ПК 2.3,2.4,2.5	МДК 02.03. Машины, механизмы ремонтных и строительных работ	193	128	46		65				
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144								144
	Всего:	859	479	180	60	236				144

### 5.1.2. заочной формы обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1, 2.2	Раздел 1. Строительство и реконструкции железных дорог	196	30	4	20	166				
ПК 2.3,2.4,2.5	Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути	324	58	18	30	266				
ПК 2.3,2.4,2.5	Раздел 3. Применение навыков при работе с машинами, механизмами в ремонтных и строительных работах	195	32	12		163				
	Производственная практика (по профилю специальности), часов									
	<b>Всего:</b>	715	120	34	50	595				

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»  
**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Ярославский филиал ПГУПС**

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**  
Профессионального модуля ПМ. 03

**УСТРОЙСТВО, НАДЗОР И ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ И ИСКУССТВЕННЫХ СООРУЖЕНИЙ**

Базовая подготовка для специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство



# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

## Профессиональный модуль ПМ .03

### Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений

#### 1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл основной образовательной программы (обязательная часть).

#### 2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение профессионального модуля направлено на формирование следующих **компетенций**: ОК 1- 9

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

#### В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен *уметь*: иметь **практический опыт**

ПО1	определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;
ПО2	выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах;

#### **уметь:**

У1	производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;
У2	выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;
У3	производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов

#### **знать:**

З1	конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений
З2	средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов
З3	систему надзора и ремонта искусственных сооружений

#### 3. Содержание профессионального модуля

Раздел 1 Применение знаний по конструкции, устройству и содержанию железнодорожного пути

МДК.03.01.«Устройство железнодорожного пути

Тема 1.1. Конструкция железнодорожного пути

Тема 1.2 Устройство рельсовой колеи.

Раздел 2. Применение знаний по конструкции, устройству и содержанию искусственных сооружений Проведение изысканий и проектирование железных дорог

МДК. 03.02. Устройство искусственных сооружений

Тема 2.1. Конструкции искусственных сооружений

Тема 2.2. Система надзора ухода и ремонта искусственных сооружений

Раздел 3. Выполнение работ по неразрушающему контролю рельсов Проектирование реконструкции железных дорог

МДК. 03.03. Неразрушающий контроль рельсов

Тема 3.1. Основы неразрушающего контроля рельсов

Тема 3.2. Приборы и средства неразрушающего контроля

ПП.03.01 Производственная (по профилю специальности) практика

#### 4 Форма промежуточной аттестации

##### 4.1.1 Формы промежуточной аттестация по МДК по очной форме обучения

МДК	семестр	Формы промежуточной аттестация
МДК.03.01. Устройство железнодорожного пути	4	дифференцированный зачет
	5	дифференцированный зачет
	6	экзамен
МДК. 03.02. Устройство искусственных сооружений	5	дифференцированный зачет
	6	дифференцированный зачет
МДК. 03.03 Неразрушающий контроль рельсов	6	дифференцированный зачет
	8	дифференцированный зачет
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	7	дифференцированный зачет

##### 4.1.2 Формы промежуточной аттестация по МДК по заочной форме обучения

МДК	курс	Формы промежуточной аттестация
МДК.03.01 «Устройство железнодорожного пути	2	экзамен
МДК. 03.02. Устройство искусственных сооружений	2	экзамен
МДК. 03.03 Неразрушающий контроль рельсов	3	Дифференцированный зачет
	4	Дифференцированный зачет
Производственная практика (по профилю специальности),	3	Дифференцированный зачет

#### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы



### 5.1 очной формы обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 3.1,	Раздел 1 Применение знаний по конструкции, устройству и содержанию железнодорожного пути	202	128	66		74			
ПК 3.2	Раздел 2. Применение знаний по конструкции, устройству и содержанию искусственных сооружений	157	103	42		54			
ПК 3.3	Раздел 3. Выполнение работ по неразрушающему контролю рельсов	213	141	50		72			
	Производственная практика (по профилю специальности), ч	252							
	Всего	824	372	158		200		252	

### 5.2. заочной формы обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 3.1	Раздел 1 Применение знаний по конструкции, устройству и содержанию железнодорожного пути	202	26	14		176			
ПК 3.2	Раздел 2 Применение знаний по конструкции, устройству и содержанию искусственных сооружений	157	22	10		135			
ПК 3.3	Раздел 3 Выполнение работ по неразрушающему контролю рельсов	213	30	12		183			
	Производственная практика (по профилю специальности), ч								
	Всего:	572	78	36		494			

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**

профессионального модуля ПМ.04

**УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО  
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

Базовая подготовка для специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**  
**профессиональный модуль ПМ.04**  
**«Участие в организации деятельности структурного подразделения»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл основной образовательной программы (обязательная часть).

**2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОК 1-9 ПК 4,1-4,5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства
У2	заполнять техническую документацию
У3	использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1	организацию производственного и технологического процессов;
З2	техническую документацию путевого хозяйства
З3	формы оплаты труда в современных условиях
З4	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования
З5	основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе

**3. Содержание дисциплины**

РАЗДЕЛ 1. Участие в организации, планировании и управлении в путевом хозяйстве

МДК.04.01. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве

Тема 1.1. Экономика путевого хозяйства — часть экономики железнодорожного транспорта

Тема 1.2. Маркетинговая деятельность предприятия

РАЗДЕЛ 2. Ведение технической документации путевого хозяйства

МДК. 04.02. Техническая документация путевого хозяйства

Тема 2.1. Учет и отчетность дистанции пут

**4 Форма промежуточной аттестации и**

**4.1.1 Формы промежуточной аттестация по МДК по очной форме обучения**

МДК	семестр	Формы промежуточной аттестация
	8	дифференцированный зачет
МДК. 04.02. Техническая документация путевого хозяйства	8	дифференцированный зачет
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	7	дифференцированный зачет

**4.1.2 Формы промежуточной аттестация по МДК по заочной форме обучения**

МДК	курс	Формы промежуточной аттестация
МДК.04.01 ««Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве»	3	экзамен
МДК.03.02. «Техническая документация путевого хозяйства»	4	дифференцированный зачет
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности),	3	дифференцированный зачет

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

### 5.1.1 очной формы обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка			Внеаудиторная самостоятельная работа		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1–4.5	Раздел 1. Участие в организации, планировании и управлении в путевом хозяйстве	126	85	22	20	41			
ПК 4.3, 4.4	Раздел 2. Ведение технической документации путевого хозяйства	86	60	30		26			
Производственная практика		108							108
	Всего	320	145	52	20	67			108

### 5.1.2 заочной формы обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка			Внеаудиторная самостоятельная работа		Учебная, часов Внеаудиторная самостоятельная работа	Производственная (по профилю специальности), часов Внеаудиторная самостоятельная работа	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1–4.5	Раздел 1. Участие в организации, планировании и управлении в путевом хозяйстве	126	18	4	10	108				
ПК 4.3, 4.4	Раздел 2. Ведение технической документации путевого хозяйства	86	12	6		74				
Производственная практика										108
Всего		320	30	10		182				108

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

**Ярославский филиал ПГУПС**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**

профессионального модуля ПМ.05

**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ:  
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ  
МОНТЕР ПУТИ**

Базовая подготовка для специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

## профессиональный модуль ПМ.05

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по рабочей профессии Монтер пути**

### 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

. Профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл основной образовательной программы (обязательная часть).

### 2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОК 1-9 ПК 2.2;3,1;3,2;4,4.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями

**иметь практический опыт:**

ПО1	выполнения работ по профессии монтер пути
-----	---

#### уметь:

У1	Выполнять простейшие работы при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути;
У2	Выполнять работы по очистке от снега вручную;
У3	Клеймить, антисептировать шпалы и брусья вручную;
У4	Ограждать место производства работ на станции и перегоне;
У5	Пополнять и заменять балласт в шпальных ящиках

#### знать:

З1	Путевые знаки и сигналы;
З2	Виды основных материалов для устройства верхнего строения пути;
З3	Общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и требования по их эксплуатации;
З4	Наименование основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна;
З5	Способы и приемы выполнения простейших работ при монтаже и демонтаже конструкций верхнего строения пути

### 3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Монтер пути

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Техническое обслуживание

Тема 1.3. Текущий ремонт

Тема 1.4. Предупреждение и устранение неисправностей

Тема 1.5. Обеспечение безопасности при производстве отдельных работ

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы



#### 4.1.1 очной формы обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия,	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
ПК.2.2, ПК3.3, ПК3.2, ПК4.4	Раздел 1. Монтер пути	240	113	56		55	-	72		
	Производственная практика (по профилю специальности)	72							72	
	Всего:	312	113	56	-	55	-	72	2	

#### 4.1.2. заочной формы обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия,	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
ПК.2.2, ПК3.3, ПК3.2, ПК4.4	Раздел 1. Монтер пути	168	24	12		144	-			
	Производственная практика (по профилю специальности)									
	Всего:	168	224	12		144	-			

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

### 5.1.1 Формы промежуточной аттестация по МДК очной формы обучения:

МДК	Семестр	Форма
МДК. 05.01. Организация и выполнение работ по рабочей профессии Монтер пути	6	Дифференцированный зачет
УП .05.01 Учебная практика	6	Дифференцированный зачет
ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	Дифференцированный зачет

### 5.1.2 Формы промежуточной аттестация по МДК заочной формы обучения:

МДК	Курс	Форма
МДК. 05.01. Организация и выполнение работ по рабочей профессии Монтер пути	3	Дифференцированный зачет
УП .05.01 Учебная практика	2	Дифференцированный зачет
ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	3	Дифференцированный зачет