

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
ПГУПС



О.М. Епархин

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ УЧЕБНЫМ ПРОГРАММАМ
ДИСЦИПЛИН И МОДУЛЕЙ**

по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Базовая подготовка

2018

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01. Русский язык

Базовая подготовка для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Год начала подготовки - 2018

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина

Русский язык

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к общеобразовательным учебным дисциплинам основной образовательной программы.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

• **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

3. Содержание дисциплины

Введение

Тема 01.01 Общие сведения о языке

Тема 01. 02 Фонетика, орфоэпия, орфография

Тема 01. 03 Лексика и фразеология

Тема 01. 04 Морфемика, словообразование, орфография

Тема 01.05 Морфология, орфография

Тема 01.05 Морфология, орфография

Тема 01.06 Синтаксис, пунктуация

Тема 01.07 Текст. Закономерности построения текста. Система функциональных разновидностей современного русского языка

Тема 01.08 Повторение

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	12
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	39
Промежуточная аттестация в 1 семестре в форме дифференцированного зачета	
Промежуточная аттестация в 2 семестре в форме экзамена	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02. Иностраннный язык

Базовая подготовка для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Год начала подготовки - 2018

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Иностранный язык

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к общеобразовательным учебным дисциплинам основной образовательной программы.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли изучаемого языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на изучаемом языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием изучаемого языка, так и в сфере изучаемого языка;
- метапредметных:
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- предметных:
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка;
 - достижение порогового уровня владения изучаемым языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать изучаемый язык как средство для получения информации из источников изучаемого языка в образовательных и самообразовательных целях.

3. Содержание дисциплины

Введение

РАЗДЕЛ 1 ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС

Тема 1.1 Фонетика и грамматика

Тема 1.2 Лексика

РАЗДЕЛ 2 СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ СФЕРА

Тема 2.1 Семья и семейные отношения

Тема 2.1 Молодежь и ее досуг

Тема 2.3 Жилище, город, деревня

Тема 2.4 Учеба

Тема 2.5 Бытовая сфера

Раздел 3 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СФЕРА

Тема 3.1 Физкультура и спорт

Тема 3.2 Здоровый образ жизни

- Тема 3.3 Научно-экономический прогресс
 Тема 3.4 Человек и природа, экологические проблемы
 Тема 3.5 Экскурсии и путешествия
 Тема 3.6 Россия
 Тема 3.7 Страны изучаемого языка
РАЗДЕЛ 4 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА
 Тема 4.1 Достижения и инновации в области транспорта
 Тема 4.2 Что такое экономика?
 Тема 4.3 Экономика и логистика на железных дорогах
 Тема 4.4 Отраслевые выставки, деловые переговоры и переписка

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	117
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	58
Промежуточная аттестация в 2 семестре в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03. История

Базовая подготовка для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Год начала подготовки - 2018

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина

История

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к общеобразовательным учебным дисциплинам основной образовательной программы.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

• личностных:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

– самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

– использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

– выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и

общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

3. Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Тема 2.1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока

Тема 2.2 Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Возникновение ислама. Арабские завоевания.

Тема 3.2 Византийская империя. Восток в Средние века.

Тема 3.3 Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе

Тема 3.4 Средневековый западноевропейский город. Средневековая культура. Начало Ренессанса

Раздел 4 От Древней Руси к Российскому государству

Тема 4.1 Образование Древнерусского государства.

Тема 4.2 Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси.

Тема 4.3 Раздробленность на Руси

Тема 4.4 Древнерусская культура

Тема 4.5 Монголо-татарское нашествие и его последствия

Тема 4.6 Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства

Раздел 5 Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству

Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного

Тема 5.2 Смутное время начала XVII века

Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.

Тема 5.4 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Культура Руси конца XIII-XVII веков.

Раздел 6 Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках

Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.

Тема 6.2 Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.

Тема 6.3 Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII—XVIII веках. Страны Востока в XVI—XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.

Тема 6.4 Международные отношения в XVII—XVIII веках. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения.

Тема 6.5 Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.

Раздел 7 Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи

Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований.

Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.

Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.

Тема 7.4 Русская культура XVIII века.

Раздел 8 Становление индустриальной цивилизации

Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия.

Тема 8.2 Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры.

Раздел 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония.

Раздел 10 Российская империя в XIX веке

Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов.

- Тема 10.2 Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.
- Тема 10.3 Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.
- Тема 10.4 Общественное движение во второй половине XIX века. Экономическое развитие во второй половине XIX века.
- Тема 10.5 Внешняя политика России во второй половине XIX века.
- Тема 10.6 Русская культура XIX века.
- Раздел 11 От Новой истории к Новейшей
- Тема 11.1 Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века.
- Тема 11.2 Россия на рубеже XIX—XX веков. Революция 1905—1907 годов в России.
- Тема 11.3 Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры.
- Тема 11.4 Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Первая мировая война и общество.
- Тема 11.5 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России.
- Раздел 12 Между мировыми войнами
- Тема 12.1 Европа и США. Недемократические режимы. Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения.
- Тема 12.2 Культура в первой половине XX века.
- Тема 12.3 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР.
- Тема 12.4 Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Советская культура в 1920—1930-е годы.
- Раздел 13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война
- Тема 13.1 Накануне мировой войны.
- Тема 13.2 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.
- Тема 13.3 Второй период Второй мировой войны.
- Раздел 14 Мир во второй половине XX — начале XXI века
- Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».
- Тема 14.2 Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы.
- Тема 14.3 Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки.
- Тема 14.4 Международные отношения. Развитие культуры.
- Раздел 15 Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы
- Тема 15.1 СССР в послевоенные годы. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.
- Тема 15.2 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.
- Тема 15.3 СССР в годы перестройки.
- Тема 15.4 Развитие советской культуры (1945—1991 годы).
- Раздел 16 Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков
- Тема 16.1 Формирование российской государственности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретическое обучение	107
практические занятия	10
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	58
Промежуточная аттестация в 1 семестре в форме дифференцированного зачета	
Промежуточная аттестация в 2 семестре в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04. Физическая культура

Базовая подготовка для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Год начала подготовки - 2018

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина

Физическая культура

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к общеобразовательным учебным дисциплинам основной образовательной программы.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

• личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

• метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурного комплекса ГТО.

3. Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Теоретическая часть

Тема 1.1 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Раздел 2. Практическая часть

Тема 2.1. Учебно-методические занятия

Тема 2.2 Учебно-тренировочные занятия

Тема 2.2.1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 2.2.2 Спортивные игры-баскетбол

Тема 2.2.3 Гимнастика

РАЗДЕЛ 1 Теоретическая часть

Тема 1.2 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки

Тема 1.3 Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

РАЗДЕЛ 2 Практическая часть

Тема 2.1. Учебно-методические занятия

Тема 2.2 Учебно-тренировочные занятия

Тема 2.2.1 Лыжная подготовка

Тема 2.2.2 Спортивные игры-волейбол

Тема 2.2.2 Спортивные игры-футбол

Тема 2.2.3. Плавание

Тема 2.2.4. Виды спорта по выбору-атлетическая гимнастика

Тема 2.2.4. Виды спорта по выбору-дыхательная гимнастика

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	113
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Промежуточная аттестация в 1 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	
Промежуточная аттестация в 2 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05. Основы безопасности жизнедеятельности

Базовая подготовка для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Год начала подготовки - 2018

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина

Основы безопасности жизнедеятельности

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к общеобразовательным учебным дисциплинам основной образовательной программы.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природно среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике; принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
 - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
 - формирование установки на здоровый образ жизни;
 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости,

скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы), российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного Характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знаний в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах), отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

3. Содержание дисциплины

Введение

Тема № 1 Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема № 2 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема № 3 Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема № 4 Основы медицинских знаний

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	73
в том числе:	
теоретическое обучение	33
практические занятия	40
Самостоятельная работа студента (всего)	37
Промежуточная аттестация в 1 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	
Промежуточная аттестация в 2 семестре проводится в форме экзамена	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06. Обществознание (включая экономику и право)

Базовая подготовка для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Год начала подготовки - 2018

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина

Обществознание (включая экономику и право)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к общеобразовательным учебным дисциплинам основной образовательной программы.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, сознания своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1 Обществознание

Введение

Подраздел 1 Человек и общество

Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.2 Общество как сложная система

Подраздел 2 Духовная культура человека и общества

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире

Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Подраздел 3 Социальные отношения

Тема 3.1 Социальная роль и стратификация

Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты

Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы.

Подраздел 4 Политика

Тема 4.1 Политика и власть. Государство в политической системе.

Тема 4.2. Участники политического процесса.

Раздел 2 Экономика

Введение

Подраздел 1 Экономика и экономическая наука

Тема 1.1 Потребность человека и ограниченность ресурсов

Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность

Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость

Тема 1.4 Типы экономических систем

Тема 1.5 Собственность и конкуренция.

Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

Подраздел 2 Семейный бюджет

Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения.

Страхование

Тема 2.2. Рациональный потребитель

Подраздел 3 Товар и его стоимость

Тема 3.1 Товарное производство. Понятие товара

Тема 3.2 Товар и его свойства

Подраздел 4 Рыночная экономика

Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы

Тема 4.3 Организация производства. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.

Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат. Издержки производства. Выручка

Подраздел 5 Труд и заработная плата

Тема 5.1 Рынок труда. Заработная плата. Заработная плата и стимулирование труда

Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области безработицы. Профсоюзы

Подраздел 6 Деньги и банки

Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике

Тема 6.2 Банковская система. Финансовые институты.

Подраздел 6 Деньги и банки

Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи

Подраздел 7 Государство и экономика

Тема 7.1 Роль государства в развитии экономики

Тема 7.2 Налоги и налогообложение

Тема 7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета

Тема 7.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы. Понятие ВВП

Тема 7.5 Основы денежно-кредитной политики государства

Подраздел 8 Международная экономика

Тема 8.1 Международная торговля

Тема 8.2 Валюта. Курсы валют

Тема 8.3 Глобализация мировой экономики

Тема 8.4 Особенности современной экономики России.

Раздел 3 Право

Введение

Подраздел 1 Основы теории права

Тема 1.1 Право в системе социального регулирования

Тема 1.2 Формы (источники) права

Тема 1.3 Понятие и формы права

Правовые нормы и их система. Отрасли российского права

Тема 1.4 Основные отрасли российского права

Правоотношения

Тема 1.5 Правонарушение и юридическая ответственность

Тема 1.6 Основные правовые системы современности

Подраздел 2 Основы теории государства

Тема 2.1 Понятие и происхождение государства

Тема 2.2 Форма государства

Тема 2.3 Основные функции и механизм государства

Подраздел 3 Конституционное право

Тема 3.1 История Российской Конституции. Виды конституций.

Тема 3.2 Конституция РФ - ядро правовой системы России. Конституционные принципы: понятие и виды.

Тема 3.3 Основы конституционного строя

Тема 3.4 Основы правового статуса человека и гражданина

Тема 3.5 Виды государственных органов в России

Тема 3.6 Федеральное Собрание РФ - законодательная власть

Тема 3.7 Правительство РФ - высший орган исполнительной власти

Тема 3.8 Суд как гарант прав личности

Тема 3.9 Право на судебную защиту. Порядок рассмотрения судебных споров.

Тема 3.10 Правоохранительные органы в РФ

Подраздел 4 Отрасли права

Тема 4.1 Предпринимательская деятельность

Тема 4.2 Имущественные и неимущественные права

Тема 4.3 Сделки и договоры

Тема 4.4 Общие положения Гражданского права РФ

Тема 4.5 Брак и семейные отношения

Тема 4.6 Брачный контракт

Тема 4.7 Права, обязанности и ответственность членов семьи

Тема 4.8 Трудовой договор

Тема 4.9 Расторжение трудового договора и защита трудовых прав

Тема 4.10 Административные правонарушения

Тема 4.11 Административная ответственность

Тема 4.12 «Общие положения Административного права РФ»

Тема 4.13 Общие положения Уголовного права РФ

Тема 4.14 Экологическое право

Тема 4.15 Международное право

Подраздел 5 Образовательная деятельность

Тема 5.1 Правовое регулирование образовательной деятельности
Подраздел 6 Профессия и право
Тема 6.1 Юридическая деятельность

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	351
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
теоретическое обучение	204
практические занятия	30
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	117
Промежуточная аттестация в 1 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	
Промежуточная аттестация в 2 семестре проводится в форме экзамена	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07. Естествознание

Базовая подготовка для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Год начала подготовки - 2018

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина

Естествознание

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к общеобразовательным учебным дисциплинам основной образовательной программы.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- личностных:
 - устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
 - готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
 - объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
 - умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
 - готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;
- метапредметных:
 - овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
 - применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
 - умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
 - умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- предметных:
 - сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
 - владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
 - сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
 - сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
 - владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
 - сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки,

сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1 Естествознание

Введение

Подраздел 1 Физика

Тема 1.1 Механика

Тема 1.2 Основы молекулярной физики и термодинамики

Тема 1.3 Основы электродинамики

Тема 1.4 Колебания и волны

Тема 1.5 Элементы квантовой физики

Тема 1.6 Вселенная и ее эволюция

Подраздел 2 Химия

Тема 2.1 Неорганическая химия

Тема 2.2 Органическая химия

Тема 2.3 Химия и жизнь

Подраздел 3 Биология

Тема 3.1 Биология – совокупность наук о живой природе

Тема 3.2 Клетка

Тема 3.3 Организм

Тема 3.4 Вид

Тема 3.5 Экосистемы

Раздел 2 Экология

Введение. Общая экология

Подраздел 1. Экология как научная дисциплина

Тема 1.1. Экология как научная дисциплина

Подраздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность

Тема 2.1. Среда обитания человека

Тема 2.2. Городская среда

Подраздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность

Тема 2.3. Сельская среда

Подраздел 3. Концепция устойчивого развития

Тема 3.1. Возникновение концепции устойчивого развития

Тема 3.2. «Устойчивость и развитие»

Подраздел 4. Охрана природы

Тема 4.1. Природоохранная деятельность

Тема 4.2. Природные ресурсы и их охрана

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	212
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
в том числе:	
теоретическое обучение	90
практические занятия	34
лабораторные занятия	10
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	78
Промежуточная аттестация в 2 семестре в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08. Литература

Базовая подготовка для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Год начала подготовки - 2018

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина

Литература

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к общеобразовательным учебным дисциплинам основной образовательной программы.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины «Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• *личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• *метапредметных:*

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• *предметных:*

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

3. Содержание дисциплины

Введение

Тема 01 Русская литература 1-ой половины XIX века

Тема 02 Русская литература 2-ой половины XIX века

Тема 03 Русская литература на рубеже веков

Тема 04 Русская литература 1-ой половины XX века

Тема 05 Русская литература середины XX века

Тема 06 Русская литература 2-ой половины XX века.

Тема 07 Литература народов России

Тема 08 Зарубежная литература 19-20 вв.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретическое обучение	93
практические занятия	24
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	58
Промежуточная аттестация в 1 семестре в форме дифференцированного зачета	
Промежуточная аттестация в 2 семестре в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09. Астрономия

Базовая подготовка для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Год начала подготовки - 2018

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина

Астрономия

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к общеобразовательным учебным дисциплинам основной образовательной программы.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки
- умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- формирование умения решать задачи;
- формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в астрономию

Раздел 2. Основы практической астрономии

Тема 2.1 Созвездия. Звездные карты. Небесные координаты

Тема 2.2 Определение географической широты по астрономическим наблюдениям

Тема 2.3 Видимое движение Солнца и Луны. Движение Земли вокруг Солнца. Время и календарь

Раздел 3. Законы движения небесных тел

Тема 3.1 Структура и масштабы Солнечной системы. Конфигурации и условия видимости планет.

Тема 3.2. Законы Кеплера

Раздел 4. Солнечная система

Раздел 5. Методы астрономических исследований\

Тема 5.1. Исследование электромагнитного излучения небесных тел

Тема 5.2. Определение физических свойств и скорости движения небесных тел по их спектрам.

Раздел 6. Звезды.

Тема 6.1. Определение расстояния до звезд. Их основные характеристики

Тема 6.2. Массы и размеры звезд

Тема 6.3 Эволюция звезд

Тема 6.4. Солнце – ближайшая звезда

Раздел 7. Строение и эволюция Вселенной

Тема 7.1. Наша галактика – Млечный путь

Тема 7.2. Галактики

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	4
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в 2 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10. Математика

Базовая подготовка для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Год начала подготовки - 2018

ПРОФИЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина

Математика

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к профильным общеобразовательным учебным дисциплинам основной образовательной программы.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины «Математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умение находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

3. Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1 Развитие понятия о числе

Тема 1.1 Действительные числа

Тема 1.2 Комплексные числа

Раздел 2 Тригонометрия

Тема 2.1 Основы тригонометрии

Тема 2.2 Преобразования тригонометрических выражений

Раздел 3 Функции

Тема 3.1 Числовая функция

Тема 3.2 Основы теории пределов

Тема 3.3 Тригонометрические функции

Тема 3.4 Степени и корни, степенная функция

Тема 3.5 Показательная функция

Тема 3.6 Логарифм числа. Логарифмическая функция

Раздел 4 Уравнения и неравенства

Тема 4.1 Алгебраические уравнения, неравенства, системы

Тема 4.2 Тригонометрические уравнения и неравенства

Тема 4.3 Иррациональные уравнения, неравенства и системы

Тема 4.4 Показательные уравнения, неравенства и системы

Тема 4.5 Логарифмические уравнения, неравенства и системы

Раздел 5 Геометрия

Тема 5.1 Геометрия на плоскости

Тема 5.2 Координаты и векторы

Тема 5.3 Прямые и плоскости в пространстве

Тема 5.4 Многогранники

Тема 5.5 Тела вращения

Раздел 6 Начала математического анализа

Тема 6.1 Производная функции

Тема 6.2 Приложения производной

Тема 6.3 Интеграл функции

Тема 6.4 Приложения интеграла

Раздел 7 Элементы дискретной математики

Тема 7.1 Комбинаторика

Тема 7.2 Элементы теории вероятностей и математической статистики

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	351
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
теоретическое обучение	210
практические занятия	24
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	117
Промежуточная аттестация в 1 семестре в форме дифференцированного зачета	
Промежуточная аттестация в 2 семестре в форме экзамена	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11. Информатика

Базовая подготовка для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Год начала подготовки - 2018

ПРОФИЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Информатика

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к профильным общеобразовательным учебным дисциплинам основной образовательной программы.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

3. Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1 Информация и информационные процессы

Тема 1.1 Информация

Тема 1.2 Информационные процессы

Раздел 2 Компьютер и программное обеспечение

Тема 2.1 Аппаратное обеспечение компьютера

Тема 2.2 Программное обеспечение компьютера

Раздел 3 Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 3.1 Технологии обработки текстовой информации

Тема 3.2 Математическая обработка числовых данных

Тема 3.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими

Тема 3.4 Представление о программных средах компьютерной графики

Тема 3.5 Компьютерные презентации

Раздел 4 Коммуникационные технологии

Тема 4.1 Компьютерные сети

Тема 4.2 Поиск информации с использованием компьютера

Тема 4.3 Интерактивное общение в интернете

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	60
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	50
Промежуточная аттестация в 1 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	
Промежуточная аттестация в 2 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. ДВ. 01. Введение в специальность

Базовая подготовка для специальности

38.02.03. Операционная деятельность в логистике

Год начала подготовки - 2018

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Дисциплина

Введение в специальность

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» относится к дополнительным учебным дисциплинам по выбору.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**: ОК1.– 9.

Освоение содержания дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

После изучения дисциплины обучающийся должен:

1) иметь системное представление:

- о специальности 38.02.03 "Операционная деятельность в логистике" и деловой среде организации;
- о структуре учебного плана специальности 38.02.03 "Операционная деятельность в логистике" и дисциплинах, которые должны быть ими освоены за время обучения в техникуме;
- о психологической и профессиональной культуре будущих специалистов в области экономики и логистики ;

2) знать:

- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- общую характеристику специальности 38.02.03 "Операционная деятельность в логистике" ;
- квалификационные требования к выпускнику по выбранной специальности;
- структуру и содержание учебного плана подготовки специалистов квалификации операционный логист ;
- формы и методы самостоятельной работы;
- общие сведения о компании ОАО "РЖД";
- требования к написанию и оформлению индивидуальных проектов;
- требования к написанию курсовых и выпускных квалификационных работ;

3) уметь:

- использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности;
- применять эффективные методы чтения, аннотирования, конспектирования литературных источников; выполнять основные виды работ с учебным материалом;
- применять эффективные методы запоминания учебного материала, развития мышления;
- применять эффективные методы выполнения учебных письменных работ (контрольных, курсовых, дипломных), подготовки к экзаменам, зачетам и другим формам контроля;
- пользоваться системой информационного обслуживания;
- создавать персональную систему работы с информацией.
- управлять собой, определять свои цели и планировать собственную деятельность;
- принимать решения и активно работать в коллективе, устанавливать и расширять социальные контакты, преодолевать коммуникативные барьеры;
- творчески решать поставленные задачи;
- владеть навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, специальной терминологией и лексикой.

3. Содержание дисциплины

Введение

РАЗДЕЛ 1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Тема 1.1 Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273

Тема 1.2 Основная профессиональная образовательная программа по специальности

Тема 1.3 Квалификационная характеристика выпускника

РАЗДЕЛ.2 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ

Тема 2.1 Информационная культура в жизни человека

РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Тема 3.1 Самостоятельная работа студента

РАЗДЕЛ 4 ТЕХНОЛОГИЯ ОТРАСЛИ (ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА)

Тема 4.1 Компания ОАО «РЖД». Перспективы развития, основные направления деятельности

Тема 4.2 Бренд РЖД

РАЗДЕЛ 5 РОЛЬ СПЕЦИАЛЬНОСТИ В СФЕРЕ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 5.1 Специальность в сфере рыночной экономики

Тема 2.2 Понятие логистики и ее практическое значение

РАЗДЕЛ 6 ТИПИЧНЫЕ И ОСОБЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЯ К РАБОТНИКУ. РАБОТА В КОМАНДЕ (ГРУППЕ). ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Тема 6.1 Эффективное поведение на рынке труда

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
теоретическое обучение	39
практические занятия	-
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	20
Промежуточная аттестация в 1 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	
Промежуточная аттестация во 2 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. ДВ. 02. История транспорта

Базовая подготовка для специальности

38.02.03. Операционная деятельность в логистике

Год начала подготовки - 2018

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Дисциплина

История транспорта

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в дополнительные общеобразовательные учебные дисциплины по выбору основной образовательной программы.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История транспорта» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину;
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- метапредметных:
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
 - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
 - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
 - выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- предметных:
 - сформированность представлений о важнейших достижениях в транспортной сфере, кратких биографиях выдающихся деятелей, творцов этих достижений, месте ученых, инженеров, работников разных специальностей в развитии различных видов транспорта;
 - владение комплексом знаний об основных этапах и ключевых событиях истории транспорта в России, Европе и мире в целом;
 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
 - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
 - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
 - сформированность умений соотносить общие исторические процессы, процессы в развитии транспортной сферы и отдельные факты; выявлять существенные черты различных процессов, явлений и событий;

- сформированность умений извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

3. Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1 История развития транспорта периода Древнего мира и Средних веков.

Тема 1.1 Пути сообщения и развитие транспорта в древнейшую историческую эпоху (до 476 г. н.э.).

Тема 1.2 Развитие путей сообщения и транспортных средств в эпоху раннего средневековья (V-XIV вв.).

Раздел 2 История развития транспорта периода Нового времени.

Тема 2.1 Великие географические открытия и начало формирования глобальной сети путей сообщения (конец XV-XVII вв.).

Тема 2.2 Революционные изменения в развитии транспорта и промышленный переворот (XVIII-XIX вв.).

Раздел 3 История развития транспорта в XX-XXI вв.

Тема 3.1 Транспорт в условиях мирного времени и мировых войн (первая половина XX в.).

Тема 3.2 Возрастание роли транспорта в условиях научно-технической революции (вторая половина XX в.).

Тема 3.3 Транспорт России и мировая транспортная сеть в XXI веке.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
теоретическое обучение	39
практические занятия	-
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	20
Промежуточная аттестация в 1 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	
Промежуточная аттестация в 2 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

Базовая подготовка для специальности

38.02.03. Операционная деятельность в логистике

Год начала подготовки - 2018

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Дисциплина Основы философии

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**: ОК 1-9

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста
----	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31	Основные категории и понятия философии
32	Роль философии в жизни человека и общества
33	Основы философского учения о бытии
34	Сущность процесса познания
35	Основы научной, философской, религиозной картины мира
36	Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды
37	О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ И ЕЕ ИСТОРИЯ

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4. Современная философия

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИЛОСОФИИ

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	34
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	19
Промежуточная аттестация в 1/3 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

Базовая подготовка для специальности

38.02.03. Операционная деятельность в логистике

Год начала подготовки - 2018

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Дисциплина

История

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**: ОК 1-9

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
У2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
З2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
З3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
З4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
З5	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
З6	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

3. Содержание дисциплины

Введение

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ РЕГИОНЫ МИРА НА РУБЕЖЕ 20-21ВВ.

Тема 1.1 Распад СССР

Тема 1.2 Развитие Российской Федерации (1991-2011 гг.)

Тема 1.3 Формирование и развитие СНГ

Тема 1.4 Ведущие страны Запада и их место в современном мировом порядке

Тема 1.5 Постсоциалистические государства и их место в современном мировом порядке

Тема 1.6 Страны Третьего мира: проблемы и перспективы современного развития

Тема 1.7 Ярославский регион на рубеже 20-21 вв.

РАЗДЕЛ 2. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ НА РУБЕЖЕ 20-21ВВ.

Тема 2.1 Изменения характера международных отношений в конце 20 в.

Тема 2.2 Инструменты современных международных отношений

Тема 2.3 Современные международные конфликты. Роль науки и религии в сохранении мира

Тема 2.4 Ассиметричная глобализация и глобальное моделирование

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
теоретическое обучение	7
практические занятия	44
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	19
Промежуточная аттестация в 1/3 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

Базовая подготовка для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Год начала подготовки – 2018 г.

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Дисциплина Иностранный язык

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**: ОК1– 9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
У2	Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.
У3	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1	Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
----	---

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1. Повседневная жизнь. Разговорные формулы

Тема 1.2. Описание друзей, родных, близких.

Раздел 2. Развивающий курс. Иностранный язык для повседневного общения.

Тема 2.1. Образование в России и за рубежом. Межличностные отношения в учебном учреждении.

Тема 2.2. Профессия, карьера.

Тема 2.3. Город. Экология современного города. Показ города зарубежным гостям. Музеи города.

Тема 2.4. Туризм.

Тема 2.5. Правила здорового образа жизни. Еда.

Раздел 3. Развивающий курс. Профессионально-направленная деятельность обучающихся. Иностранный язык как средство интеграции в экономическое сообщество.

Тема 3.1. Основы технического перевода. История развития железнодорожного транспорта. Цифры, числа, математические действия.

Тема 3.2. История развития логистики. Экономические отрасли.

Тема 3.3. Фирмы с различными формами собственности. Средства массовой информации. Отраслевые выставки.

Раздел 4. Развивающий курс. Навыки общественной жизни. Иностранный язык в деловой жизни.

Тема 4.1. Рабочий день специалиста. Профессиональные навыки и умения.

Тема 4.2. Документы (резюме, сопроводительное письмо)

Тема 4.3. Интервью при устройстве на работу.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	159
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	118
Самостоятельная работа студента (всего)	41
Промежуточная аттестация в 2/4 семестре форме дифференцированного зачета	
Промежуточная аттестация в 4/6 семестре форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. Физическая культура

Базовая подготовка для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Год начала подготовки - 2018

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Дисциплина

Физическая культура

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1, 2, 3, 8

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

У1	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
----	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

З1	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
З2	основы здорового образа жизни

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА

Тема 1.1 Бег на спринтерские дистанции

Тема 1.2 Бег на средние дистанции

Тема 1.3 Бег по пересечённой местности

Тема 1.4 Метание гранаты

Тема 1.5 Эстафетный бег

РАЗДЕЛ 2. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Тема 2.1 Баскетбол

Тема 2.2 Волейбол

Тема 2.3 Настольный теннис

Тема 2.4 Мини-футбол

РАЗДЕЛ 3 ОФП. ГИМНАСТИКА

Тема 3.1 Основы здорового образа жизни. ОФП.

Тема 3.2 Гимнастика

РАЗДЕЛ 4 ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 4.1 Техника ходов в лыжном спорте

Тема 4.2 Горнолыжная техника

РАЗДЕЛ 5 ТУРИЗМ

Тема 5.1 Туристический поход

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	236
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	110
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	118
Промежуточная аттестация в 2/4,4/6 семестрах проводится в форме дифференцированного зачёта	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. Психология и этика деловых отношений

Базовая подготовка для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Год начала подготовки - 2018

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Дисциплина

Психология и этика деловых отношений

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**: ОК 1-9

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	применять в профессиональной деятельности приемы делового общения
----	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1	основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;
З 2	особенности профессиональной этики и психологии делового общения служащих государственных и иных организационно-правовых форм учреждений и организаций.

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ЭТИКА И ЭТИКЕТ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

Тема 2.1. Этика и этикет делового общения

РАЗДЕЛ 3. РУКОВОДСТВО И ЛИДЕРСТВО

Тема 3.1. Руководство и лидерство

РАЗДЕЛ 4. ТИПЫ КОНФЛИКТОВ И УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТНЫМИ СИТУАЦИЯМИ

СТРЕССЫ И УПРАВЛЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫМИ СОСТОЯНИЯМИ

Тема 4.1. Типы конфликтов и управление конфликтными ситуациями. Стрессы и управление эмоциональными состояниями

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
теоретическое обучение	41
практические занятия	10
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	26
Промежуточная аттестация в 1/3 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

Базовая подготовка для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Год начала подготовки - 2018

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Дисциплина

Русский язык и культура речи

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**: ОК 1-9

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами
У2	анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности
У3	устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи
У4	пользоваться словарями русского языка

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1	различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли
З2	нормы русского литературного языка
З3	специфику устной и письменной речи
З4	правила продуцирования текстов разных деловых жанров

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ФОНЕТИКА

Тема 1.1. Особенности русского ударения

Тема 1.2. Орфоэпические нормы

РАЗДЕЛ 2. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

Тема 2.1. Слово и его лексическое значение. Лексико-фразеологическая норма, её варианты. Выразительные возможности лексики и фразеологии.

Тема 2.2. Лексические ошибки в речи

РАЗДЕЛ 3. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Тема 3.1. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования

РАЗДЕЛ 4. ЧАСТИ РЕЧИ

Тема 4.1. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова

Тема 4.2. Стилистика частей речи. Ошибки в речи.

РАЗДЕЛ 5. СИНТАКСИС

Тема 5.1. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Синтаксические нормы. Простое, осложненное предложение.

Тема 5.2. Сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложные предложения.

Выразительные возможности русского синтаксиса

РАЗДЕЛ 6. НОРМЫ РУССКОГО ПРАВОПИСАНИЯ

Тема 6.1. Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм. Трудные случаи орфографии

Тема 6.2 Н и НН в прилагательных и причастиях

Тема 6.3. НЕ и НИ с различными частями речи.

Тема 6.4. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания в простом и сложном предложении.

РАЗДЕЛ 7. ТЕКСТ. СТИЛИ РЕЧИ

Тема 7.1. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи. Функциональные стили литературного языка

Тема 7.2 Функциональные стили литературного языка. Анализ текста.

Тема 7.3. Функциональные стили литературного языка.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
Промежуточная аттестация в 1/3 семестре в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01. Математика

Базовая подготовка для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Год начала подготовки - 2018

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Дисциплина

Математика

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл основной образовательной программы.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 2, 4, 5, 8. ПК 1.1, 1.4, 1.5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

У1	решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности
----	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

31	значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ
32	основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности
33	основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики
34	основы интегрального и дифференциального исчисления
31	методику работы с графическими редакторами ЭВМ при решении профессиональных задач;
32	основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач с помощью ЭВМ.

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ЭЛЕМЕНТЫ ЛИНЕЙНОЙ АЛГЕБРЫ

Тема 1.1. Элементы линейной алгебры

РАЗДЕЛ 2. ЭЛЕМЕНТЫ ДИСКРЕТНОЙ МАТЕМАТИКИ, ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ

Тема 2.1. Элементы дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики

РАЗДЕЛ 3. КОМПЛЕКСНЫЕ ЧИСЛА

Тема 3.1. Комплексные числа

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЕ И ИНТЕГРАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ

Тема 4.1. Основы математического анализа. Дифференциальное и интегральное исчисление

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
теоретическое обучение	31
практические занятия	20
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	25
Промежуточная аттестация в 1/3 семестре в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Базовая подготовка для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Год начала подготовки - 2018

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Дисциплина

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл основной образовательной программы.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
ОК 4,5,8. ПК 1.1-1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.4; 4.1-4.4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

У1	использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации
У2	обрабатывать текстовую и табличную информацию
У3	использовать деловую графику и мультимедиа-информацию
У4	создавать презентации
У5	применять антивирусные средства защиты информации
У6	читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией
У7	применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями
У8	пользоваться автоматизированными системами делопроизводства
У9	применять методы и средства защиты банковской информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

31	основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации
32	основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие
33	назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения
34	технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет)
35	принципы защиты информации от несанкционированного доступа
36	правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения
37	основные понятия автоматизированной обработки информации
38	направления автоматизации бухгалтерской деятельности
39	назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем
310	основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

3. Содержание дисциплины

Введение

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Тема 1.1. Назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники

Тема 1.2. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения

РАЗДЕЛ 2. ЭЛЕКТРОННЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Тема 2.1. Основные компоненты компьютерных сетей

Тема 2.2. Технология передачи данных в компьютерных сетях

РАЗДЕЛ 3. ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ

Тема 3.1. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения

Тема 3.2. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа

Тема 3.3. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

РАЗДЕЛ 4. АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 4.1. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	40
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	34
Промежуточная аттестация в 1/3 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03. Исследование операций и методов оптимизации

Базовая подготовка для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Год начала подготовки - 2018

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Дисциплина

Исследование операций и методов оптимизации

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл основной образовательной программы.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1-5, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

У1	Находить оптимальные решения задач планирования и управления экономическими объектами
У2	Строить математические модели оптимизационных задач
У3	Выработать практические навыки нахождения оптимальных планов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

З1	Классификацию задач математического программирования
З2	Основные методы решения задач математического программирования
З3	Классификацию моделей и подходов к их построению и анализу

3. Содержание дисциплины

Введение

РАЗДЕЛ 1. Линейное программирование

Тема 1.1. Постановка основной задачи линейного программирования (ОЗЛП) с n переменными

Тема 1.2. Графический метод решения ОЗЛП с двумя переменными

Тема 1.3. Стандартная форма ЗЛП. Введение дополнительных переменных в систему ограничений

Тема 1.4. Симплекс-метод решения ОЗЛП. Понятие опорного плана

Тема 1.5. Формирование симплекс-таблицы. Расчетный алгоритм симплекс-метода

Тема 1.6. Анализ, улучшение решения по целевой строке симплекс-таблицы. Запись оптимального плана

РАЗДЕЛ 2. Транспортная задача

Тема 2.1. Постановка транспортной задачи. Транспортная таблица. Сведение открытой транспортной задачи к закрытой

Тема 2.2. Первоначальный план перевозок. Составление первоначального плана перевозок с помощью метода северо-западного угла и наименьшей стоимости

Тема 2.3. Составление первоначального плана перевозок с помощью метода Фогеля

Тема 2.4. Проверка оптимальности плана и перераспределение поставок с помощью метода потенциалов

Тема 2.5. Вычисление потенциалов. Проверка оптимальности плана. Перераспределение поставок

РАЗДЕЛ 3. Теория графов

Тема 3.1. Определение графа, виды графов: полные, неполные. Элементы графа: вершины, ребра; степень вершины

Тема 3.2. Цикл в графе. Связанные графы. Деревья. Ориентированный граф. Изображение графа на плоскости

Тема 3.3. Применение теории графов при решении профессиональных задач в экономике и логистике

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
теоретическое обучение	37
практические занятия	20
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	23
Промежуточная аттестация в 2/4 семестре в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Экономика организации

Базовая подготовка для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Год начала подготовки - 2018

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина
Экономика организации**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной образовательной программы.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:
ОК 1,2,3,4,5. ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5; 2.1-2.4, 3.1-3.4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

У1	определять организационно-правовые формы организаций;
У2	планировать деятельность организации;
У3	определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
У4	заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
У5	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
У6	находить и использовать необходимую экономическую информацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

З1	сущность организации как основного звена экономики отраслей;
З2	основные принципы построения экономической системы организации;
З3	управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
З4	организацию производственного и технологического процессов;
З5	состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
З6	способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
З7	механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
З8	основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
З9	аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ (ПРЕДПРИЯТИЯ) В УСЛОВИЯХ РЫНКА

Тема 1.1 Отраслевые особенности организации в рыночной экономике

Тема 1.2 Производственная структура организации

РАЗДЕЛ 2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 2.1 Основные средства

Тема 2.2 Оборотные средства

Тема 2.3 Финансовые ресурсы организации

РАЗДЕЛ 3 КАДРЫ ПРЕДПРИЯТИЯ И ОПЛАТА ТРУДА

Тема 3.1 Кадры предприятия и производительность труда

Тема 3.2 Оплата труда

РАЗДЕЛ 4 ОСНОВНЫЕ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 4.1 Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат

Тема 4.2 Ценообразование

Тема 4.3 Прибыль и рентабельность

Тема 4.4 Показатели работы организации (фирмы)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	95
в том числе:	
теоретическое обучение	55
практические занятия	20
курсовая работа	20
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	47
Промежуточная аттестация в 2/4 семестре проводится в форме экзамена	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Статистика

Базовая подготовка для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Год начала подготовки - 2018

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина
Статистика**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной образовательной программы.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОК 1,2,3,5. ПК 1.1, 1.3, 1.5, 3.2, 3.3, 4.2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	собирать и регистрировать статистическую информацию
У2	проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения
У3	выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы
У4	осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1	предмет, метод и задачи статистики
З2	общие основы статистической науки
З3	принципы организации государственной статистики
З4	современные тенденции развития статистического учёта
З5	основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации
З6	основные формы и виды действующей статистической отчётности
З7	технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

3. Содержание дисциплины

Введение

РАЗДЕЛ 1. СТАТИСТИЧЕСКИЕ НАБЛЮДЕНИЯ

Тема 1.1. Статистические наблюдения

РАЗДЕЛ 2. АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ

Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины

РАЗДЕЛ 3 СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ВАРИАЦИИ

Тема 3.1. Средние величины и показатели вариации

РАЗДЕЛ 4 РЯДЫ ДИНАМИКИ

Тема 4.1 Ряды динамики

РАЗДЕЛ 5 ИНДЕКСЫ

Тема 5.1 Индексы

РАЗДЕЛ 6 ВЫБОРОЧНЫЕ НАБЛЮДЕНИЯ

Тема 6.1. Выборочные наблюдения

РАЗДЕЛ 7 КОРРЕЛЯЦИОННАЯ СВЯЗЬ И ЕЕ ИЗУЧЕНИЕ

Тема 7.1. Корреляционная связь и ее изучение

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
теоретическое обучение	39
практические занятия	18
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	28
Промежуточная аттестация в 2/4 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Менеджмент

Базовая подготовка для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Год начала подготовки - 2018

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Менеджмент

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной образовательной программы.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОК 1-9. ПК 1.1-1.3, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 4.1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	планировать и организовывать работу подразделения;
У2	формировать организационные структуры управления;
У3	разрабатывать мотивационную политику организации;
У4	применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
У5	принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
У6	учитывать особенности менеджмента (по отраслям)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1	сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
З2	особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
З3	внешнюю и внутреннюю среду организации;
З4	цикл менеджмента;
З5	процесс принятия и реализации управленческих решений;
З6	функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
З7	систему методов управления;
З8	методику принятия решения;
З9	стили управления, коммуникации, деловое общение

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА

Тема 1.1 Сущность современного менеджмента

Тема 1.2 Организация и ее среда

РАЗДЕЛ 2. ФУНКЦИИ МЕНЕДЖМЕНТА

Тема 2.1 Цикл менеджмента

Тема 2.2 Планирование и организация деятельности коллектива

Тема 2.3 Контроль в управлении

РАЗДЕЛ 3 МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ

Тема 3.1 Система методов управления

Тема 3.2. Деловое общение

Тема 3.3 Управленческое решение

Тема 3.4 Руководство в организации

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
теоретическое обучение	45
практические занятия	12
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	28
Промежуточная аттестация в 2/4 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Документационное обеспечение управления

Базовая подготовка для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Год начала подготовки - 2018

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина

Документационное обеспечение управления

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной образовательной программы.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:
ОК 2,4,5. ПК 1.1-1.5, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. с использованием информационных технологий;
У2	осуществлять автоматизацию обработки документов;
У3	унифицировать системы документации;
У4	осуществлять хранение и поиск документов
У5	использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1	понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
З2	основные понятия документационного обеспечения управления;
З3	системы документационного обеспечения управления;
З4	классификацию документов;
З5	требования к составлению и оформлению документов
З6	организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Тема 1.1. Основные понятия документационного обеспечения управления

Тема 1.2. Нормативно-правовая база документационного обеспечения управления

РАЗДЕЛ 2. ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 2.1. Оформление реквизитов документов

Тема 2.2. Оформление бланков документов

РАЗДЕЛ 3 СИСТЕМЫ ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Тема 3.1. Организационно-правовая документация

Тема 3.2. Распорядительная документация

Тема 3.3. Информационно-справочная документация

Тема 3.4. Документация по трудовым отношениям и кадрам

РАЗДЕЛ 4 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОКУМЕНТООБОРОТА

Тема 4.1. Технологии и принципы организации работы с документами

Тема 4.2. Автоматизация процессов обработки документов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
теоретическое обучение	41
практические занятия	10
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	25
Промежуточная аттестация в 1/3 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Базовая подготовка для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Год начала подготовки - 2018

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной образовательной программы.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:
ОК 1-9. ПК 1.1-1.5, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	использовать необходимые нормативные правовые документы
У2	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством
У3	анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1	основные положения Конституции Российской Федерации
З2	права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
З3	понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности
З4	законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
З5	организационно-правовые формы юридических лиц
З6	правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
З7	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
З8	порядок заключения трудового договора и основания его прекращения
З9	правила оплаты труда
З10	роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения
З11	право граждан на социальную защиту
З12	понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника
З13	виды административных правонарушений и административной ответственности
З14	нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ПРАВОВАЯ ОСНОВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1.1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РФ

Тема 2.1 Конституция РФ - основной закон государства

РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СУБЪЕКТОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 3.1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности

Тема 3.2. Правовые способы организации и прекращения деятельности субъектов предпринимательской деятельности

РАЗДЕЛ 4. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Тема 4.1 Трудовое право как отрасль прав

Тема 4.2 Дисциплинарная и материальная ответственность работников

РАЗДЕЛ 5 ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Тема 5.1 Административные правонарушения и административная ответственность

РАЗДЕЛ 6 ЗАЩИТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

Тема 6.1 Защита гражданских прав и экономические споры

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	15
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	28
Промежуточная аттестация в 2/4 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит

Базовая подготовка для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Год начала подготовки - 2018

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина

Финансы, денежное обращение и кредит

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной образовательной программы.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:
ОК 2,4,5. ПК 4.1, 4.2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
У2	анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
У3	анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
У4	составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1	сущность финансов, их функции и роль в экономике;
З2	принципы финансовой политики и финансового контроля;
З3	законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
З4	основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
З5	структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
З6	цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
З7	структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
З8	виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
З9	характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
З10	кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
З11	особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА

Тема 1.1 Сущность, функции и виды денег

Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система

Тема 1.3 Инфляция и формы ее проявления.

РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСЫ, ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА, БЮДЖЕТ ГОСУДАРСТВА

Тема 2.1. Сущность финансов, их роль в экономике. Финансовая политика

Тема 2.2 Управление финансами

Тема 2.3 Финансовая система

Тема 2.4. Бюджет и бюджетная система.

Тема 2.5. Внебюджетные фонды.

Тема 2.6. Страхование

Тема 2.7. Финансы хозяйствующих субъектов

РАЗДЕЛ 3 КРЕДИТ И КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА РФ

Тема 3.1. Ссудный капитал и кредит

Тема 3.2. Банковская система

Тема 3.3. Организация безналичных расчетов

Тема 3.4. Рынок ценных бумаг в РФ

Тема 3.5. Валютная система РФ

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>63</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>42</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>30</i>
практические занятия	<i>12</i>
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	<i>21</i>
Промежуточная аттестация в 4/6 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Бухгалтерский учет

Базовая подготовка для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Год начала подготовки - 2018

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина
Бухгалтерский учет**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной образовательной программы.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:
ОК 3,4,5. ПК 1.2; 2.1; 3.1-3.4; 4.1-4.4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации;
У2	проводить налоговые и страховые расчеты;
У3	проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации;
У4	составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31	нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
32	основные требования к ведению бухгалтерского учета;
33	формы бухгалтерского учета;
34	учет денежных средств;
35	учет основных средств;
36	учет нематериальных активов;
37	учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений
38	учет материально-производственных запасов;
39	учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
3 10	учет готовой продукции и ее реализации;
3 11	учет текущих операций и расчетов;
3 12	учет труда и заработной платы;
3 13	учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению
3 14	учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
3 15	учет финансовых результатов и использования прибыли;
3 16	учет собственного капитала;
3 17	учет кредитов и займов
3 18	учетную политику организации;
3 19	технологии составления бухгалтерской отчетности

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Тема 2.1. Общая характеристика бухгалтерского учета

РАЗДЕЛ 3 ПРЕДМЕТ И МЕТОД БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Тема 3.1 Предмет и метод бухгалтерского учета

Тема 3.2 Бухгалтерский баланс

Тема 3.3 Счета бухгалтерского учета

Тема 3.4 Документирование хозяйственных операций

Тема 3.5 Инвентаризация имущества

РАЗДЕЛ 4 УЧЕТ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ И РАСЧЕТНЫХ ОПЕРАЦИЙ

Тема 4.1 Учет денежных средств и расчетных операций

РАЗДЕЛ 5 УЧЕТ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ФИНАНСОВЫХ ВЛОЖЕНИЙ, КРЕДИТОВ И ЗАЙМОВ

Тема 5.1 Учет финансовых результатов, финансовых вложений, кредитов и займов

РАЗДЕЛ 6 УЧЕТ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ

Тема 6.1 Учет основных средств и нематериальных активов

РАЗДЕЛ 7 УЧЕТ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ

Тема 7.1 Учет хозяйственных процессов

РАЗДЕЛ 8 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Тема 8.1 Техника и формы бухгалтерского учета

Тема 8.2 Организация бухгалтерского учета на предприятии

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
теоретическое обучение	37
практические занятия	20
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	28
Промежуточная аттестация в 2/4 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Налоги и налогообложение

Базовая подготовка для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Год начала подготовки - 2018

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина

Налоги и налогообложение

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной образовательной программы.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:
ОК 3,4,5. ПК 3.1, 3.4, 4.3, 4.4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации
У2	понимать сущность и порядок расчетов налогов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1	Налоговый кодекс Российской Федерации
З2	нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения
З3	экономическую сущность налогов
З4	принципы построения и элементы налоговых систем
З5	виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

Тема 1.1. Основы налогообложения

РАЗДЕЛ 2 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НАЛОГОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Тема 2.1. Государственное регулирование налоговых правоотношений

РАЗДЕЛ 3 НАЛОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Налоговый контроль

РАЗДЕЛ 4 ВИДЫ НАЛОГОВ И ИХ ПОРЯДОК РАСЧЕТОВ

Тема 4.1. Федеральные налоги

Тема 4.2. Региональные налоги

Тема 4.3. Местные налоги

Тема 4.4. Специальные налоговые режимы

Тема 4.5. Страховые взносы на обязательное пенсионное, медицинское и социальное страхование

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	10
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	24
Промежуточная аттестация в 3/5 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Аудит

Базовая подготовка для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Год начала подготовки - 2018

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина

Аудит

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной образовательной программы.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:
ОК 3,4,5. ПК 1.2, 2.1, 3.1-3.4, 4.1-4.4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации
У2	проводить аудиторские проверки
У3	составлять аудиторские заключения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1	основные принципы аудиторской деятельности
З2	нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации
З3	основные процедуры аудиторской проверки
З4	порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита
З5	аудит основных средств и нематериальных активов
З6	аудит производственных запасов
З7	аудит расчетов
З8	аудит учета кредитов и займов
З9	аудит готовой продукции и финансовых результатов
З10	аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ

Тема 1.1 Введение

РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ АУДИТА

Тема 2.1 Роль аудита в профессии. Значение аудита в условиях переходной экономики

Тема 2.2 Понятие об аудите и аудиторской деятельности, общие и частные задачи аудиторской деятельности

Тема 2.3 История аудита

Тема 2.4 Развитие аудита в РФ. Этапы становления контроля в переходный период от административно-командной системы к рыночной экономик

Тема 2.5 Отличия аудита от ревизии

РАЗДЕЛ 3. СТАНДАРТЫ АУДИТА И ОРГАНИЗАЦИЯ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 3.1. Организация аудиторской службы в РФ. Аудиторские фирмы, их классификация и структура

Тема 3.2. Сопутствующие аудиту услуги

Тема 3.3. Виды аудита. Внутренний и внешний аудит. Инициативный и обязательный аудит

Тема 3.4. Процедуры проверки внутренней контрольной системы

Тема 3.5. Законодательная и нормативная база аудита. Документы, регулирующие аудиторскую деятельность

РАЗДЕЛ 4 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ АУДИТА

Тема 4.1. Сущность, виды и получение аудиторских доказательств

Тема 4.2. Источники получения аудиторских доказательств

Тема 4.3. Методы получения аудиторских доказательств

Тема 4.4. Методы выборочной проверки

Тема 4.5. Проверка соблюдения правил учета отдельных операций

Тема 4.6. Аудиторское заключение

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	24
Промежуточная аттестация в 3/5 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Базовая подготовка для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Год начала подготовки - 2018

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной образовательной программы.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:
ОК 1,3,4,5. ПК 4.1-4.4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
У2	пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
У3	анализировать технико-организационный уровень производства;
У4	анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
У5	проводить анализ производства и реализации продукции;
У6	проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
У7	проводить оценку деловой активности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1	научные основы экономического анализа;
З2	роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
З3	предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;
З4	информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
З5	виды экономического анализа;
З6	факторы, резервы повышения эффективности производства;
З7	анализ технико-организационного уровня производства;
З8	анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
З9	анализ производства и реализации продукции;
З10	анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
З11	оценку деловой активности организации.

3. Содержание дисциплины

Введение

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Тема 1.1 Научные основы экономического анализа, роль и перспективы развития

Тема 1.2 Предмет, задачи, приемы и методы анализ; информационное обеспечение

Тема 1.3 Виды экономического анализа; резервы повышения эффективности производства

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ТЕХНИКО-ОРГАНИЗАЦИОННОГО УРОВНЯ ПРОИЗВОДСТВА; АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВА И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОДУКЦИИ

Тема 2.1 Анализ выполнения плана грузовых перевозок

Тема 2.2 Анализ использования подвижного состава

РАЗДЕЛ 3 АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ

Тема 3.1 Анализ производительности труда

Тема 3.2 Анализ фонда оплаты труда

РАЗДЕЛ 4 АНАЛИЗ ЗАТРАТ НА ПРОИЗВОДСТВО

Тема 4.1 Анализ эксплуатационных расходов

Тема 4.2 Анализ себестоимости перевозок

РАЗДЕЛ 5 АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Тема 5.1 Анализ доходов

Тема 5.2 Анализ прибыли

РАЗДЕЛ 6 АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ И ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ

Тема 6.1 Анализ эффективности использования материальных и финансовых ресурсов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>62</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>42</i>
в том числе:	
лекции	<i>30</i>
практические занятия	<i>12</i>
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	<i>20</i>
Промежуточная аттестация в 4/6 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Базовая подготовка для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Год начала подготовки - 2018

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина

Безопасность жизнедеятельности

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной образовательной программы.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОК 1-9. ПК 1.1- 1.5, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
У2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
У3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
У4	применять первичные средства пожаротушения
У5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
У6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
У8	оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
32	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
33	основы военной службы и обороны государства;
34	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
35	способы защиты населения от оружия массового поражения;
36	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
37	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
38	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
39	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
310	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

3. Содержание дисциплины

Введение

РАЗДЕЛ 1. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, биолого-социального и военного характера

Тема 1.2. Правовые и организационные основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Тема 1.3. Защита населения и территорий от ЧС в мирное и военное время

Тема 1.4. Обеспечение и повышение устойчивости функционирования объектов железнодорожного транспорта

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Тема 2.1. Основы обороны государства

Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы

Тема 2.3. Медико-санитарная подготовка

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	20
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	34
Промежуточная аттестация в 1/3 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. Маркетинг

Базовая подготовка для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Год начала подготовки - 2018

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Маркетинг

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной образовательной программы.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:
ОК 1-6,8,9. ПК 1.1, 1.3, 2.1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	применять экономические и нормативные документы в своей профессиональной деятельности
У2	собирать и обрабатывать информацию соответствующими методами
У3	оформлять результаты в виде таблиц и графиков
У4	проводить анализ полученной информации и делать выводы на его основе
У5	оформлять коммерческие сделки, организовать проведение маркетинговых исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1	закономерности функционирования рынка
З2	особенности маркетинговой деятельности предприятий железнодорожного транспорта
З3	объекты, субъекты, средства и методы маркетинговой деятельности
З4	политику в области сбыта и ценообразования
З5	стратегию и тактику маркетинга
З6	организацию и управление маркетингом
З7	стратегию маркетинга.

3. Содержание дисциплины

Введение

РАЗДЕЛ 1. СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ, ОБЪЕКТЫ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1.1 Составляющие элементы, объекты маркетинговой деятельности

РАЗДЕЛ 2. СУБЪЕКТЫ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 2.1 Потребители как среда прямого действия

Тема 2.2 Конкуренция и конкуренты

РАЗДЕЛ 3 ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА МАРКЕТИНГА

Тема 3.1 Окружающая среда маркетинга

РАЗДЕЛ 4 РЫНКИ И РЫНОЧНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Тема 4.1 Рынок, его виды

Тема 4.2 Сегментирование рынка, выбор целевого сегмента и позиционирование товара на рынке

РАЗДЕЛ 5 МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Тема 5.1 Маркетинговые исследования

РАЗДЕЛ 6 СРЕДСТВА МАРКЕТИНГА

Тема 6.1 Товар в системе маркетинга

Тема 6.2 Жизненный цикл товара и стратегия разработки новых товаров (услуг)

РАЗДЕЛ 7 МЕТОДЫ МАРКЕТИНГА

Тема 7.1 Система формирования спроса и стимулирование сбыта

Тема 7.2 Реклама

РАЗДЕЛ 8 СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА МАРКЕТИНГА

Тема 8.1 Ситуационный анализ как инструмент маркетинга

Тема 8.2 Разработка стратегии маркетинга

РАЗДЕЛ 9 МАРКЕТИНГ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

Тема 9.1 Маркетинг в сфере услуг

Тема 9.2 Конкурентные преимущества различных транспортных систем
Тема 9.3 ДЦТО. Отдел маркетинга и тарифной политики

4. Объем дисциплины и виды учебной работы
4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
лекции	41
практические занятия	10
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся(всего)	26
Промежуточная аттестация в 1/3 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Планирование логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности

Базовая подготовка для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Год начала подготовки - 2018

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ
Профессиональный модуль**

Планирование логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности

1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл основной образовательной программы.

2. Цели и задачи профессионального модуля– требования к результатам освоения профессионального модуля

Результатом освоения рабочей учебной программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами деятельности: планирование логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1.	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.2.	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
ПК 1.3.	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
ПК 1.4.	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
ПК 1.5.	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО1	планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях);
ПО2	определения потребностей логистической системы и её отдельных элементов;
ПО3	анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
ПО4	оперативного планирования материальных потоков на производстве;
ПО5	расчетов основных параметров логистической системы;
ПО6	составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приёмки, передачи товарно-материальных ценностей;

уметь:

У1	организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия;
У2	анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
У3	рассчитывать основные параметры складских помещений;
У4	планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы;
У5	составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности;
У6	контролировать правильность составления документов;

знать:

З1	значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;
З2	основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации;
З3	основы делопроизводства профессиональной деятельности;
З4	методы определения потребностей логистической системы;
З5	критерии выбора поставщиков (контрагентов);
З6	схемы каналов распределения;
З7	особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля.

3. Содержание профессионального модуля**РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ЛОГИСТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ОРГАНИЗАЦИЯХ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ)****МДК. 01.01. Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)**

Тема 1.1 Планирование логистической стратегии

Тема 1.2 Виды планирования

Тема 1.3 Процесс планирования

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОКУМЕНТОВ**МДК. 01.02. Документационное обеспечение логистических процессов**

Введение

Тема 2.1. Основы делопроизводства профессиональной деятельности

Тема 2.2. Особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля

МДК. 01.03. Моделирование функционирования логистических систем на транспорте**РАЗДЕЛ 3. ЗАДАЧИ И МЕТОДЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И СЕТЕЙ ПОСТАВОК**

Тема 3.1. Моделирование логистических систем

Тема 3.2. Объекты моделирования

Тема 3.3. Виды деятельности в логистике и задачи моделирования

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Тема 4.1. Графические концептуальные и дескриптивные модели

Тема 4.2. Аналитические модели исследования операций в логистике: оптимизационные методы и модели; модели управления запасами.

Тема 4.3. Модели на базе логистических характеристик и графиков процессов

Тема 4.4. Диаграммы потоков, модели очередей, ожидания и сети обслуживания

Тема 4.5. Симуляция или имитационное моделирование как метод познания, его применение в логистике

РАЗДЕЛ 5. ТЕХНОЛОГИЯ ОТРАСЛИ**МДК. 01.04. Технология отрасли**

Введение

Тема 5.1 Общие сведения о железнодорожном транспорте

Тема 5.2 Путь и путевое хозяйство

Тема 5.3 Раздельные пункты

Тема 5.4 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте
Тема 5.5 Вагоны и вагонное хозяйство
Тема 5.6 Локомотивы и локомотивное хозяйство
Тема 5.7 Организация движения поездов
Тема 5.8 Организация грузовой работы
Тема 5.9 Организация пассажирских перевозок
Учебная практика УП.01.01

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. очной формы обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
МДК. 01.01. Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)										
ПК 1.1-1.5	Раздел 1. Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	113	76	30	-	37	-	-	-	
МДК. 01.02. Документационное обеспечение логистических процессов										
ПК 1.1-1.5	Раздел 2. Требования, предъявляемые к оформлению документов	113	76	20	-	37	-	-	-	
МДК. 01.03. Моделирование функционирования логистических систем на транспорте										
ПК 1.1-1.5	Раздел 3. Задачи и методы моделирования логистических систем и сетей поставок	36	24	4	-	12	-	-	-	
ПК 1.1-1.5	Раздел 4. Методы моделирования логистических процессов	77	52	12	-	25	-	-	-	
МДК. 01.04. Технология отрасли										
ПК 1.1-1.5	Раздел 5. Технология отрасли	102	68	16	-	34	-	-	-	
	Учебная практика, часов	144						144	-	-
	ВСЕГО:	585	296	82	-	145	-	144	-	

Промежуточная аттестация по очной форме обучения:

МДК.01.01. -2/4 семестр - Дифференцированный зачет

МДК.01.02. -2/4 семестр - Дифференцированный зачет

МДК.01.03. -2/4 семестр - Дифференцированный зачет

МДК.01.04. -1/3 семестр - Дифференцированный зачет

УП.01.01 -2/4 семестр - Дифференцированный зачет

По результатам прохождения модуля проводится экзамен квалификационный.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

Базовая подготовка для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Год начала подготовки - 2018

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ
Профессиональный модуль**

Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл основной образовательной программы.

2. Цели и задачи профессионального модуля– требования к результатам освоения профессионального модуля

Результатом освоения рабочей учебной программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами деятельности: управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1.	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 2.2.	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3.	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4.	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. Цели и задачи профессионального модуля– требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО1	управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
ПО2	осуществления нормирования товарных запасов;
ПО3	проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;
ПО4	произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;
ПО5	зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
ПО6	участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров;

ПО7	участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;
ПО8	участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;
ПО9	разработки маршрутов следования;
ПО10	организации терминальных перевозок;
ПО11	оптимизации транспортных расходов

уметь:

У1	определять потребности в материальных запасах для производства продукции;
У2	применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;
У3	оценивать рациональность структуры запасов;
У4	определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей;
У5	проводить выборочное регулирование запасов;
У6	рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);
У7	организовывать работу склада и его элементов;
У8	определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
У9	выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение);
У10	рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
У11	рассчитывать транспортные расходы логистической системы

знать:

31	понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;
32	виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса;
33	последствия избыточного накопления запасов;
34	механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;
35	зарубежный опыт управления запасами;
36	основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;
37	базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами;
38	методы регулирования запасов;
39	основы логистики складирования: классификацию складов, функции;
310	варианты размещения складских помещений;
311	принципы выбора формы собственности склада;
312	основы организации деятельностью склада и управления им;
313	структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
314	классификацию производственных процессов;
315	принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;
316	значение и преимущества логистической концепции организации производства;
317	принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;
318	механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;
319	понятие и задачи транспортной логистики;
320	классификацию транспорта;
321	значение транспортных тарифов;
322	организационные принципы транспортировки;
323	стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов

3. Содержание профессионального модуля

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В ЗАКУПКАХ, ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ

МДК. 02.01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

Тема 1.1. Управление логистическими процессами в закупках

Тема 1.2. Запасы в логистической системе предприятия. Управление запасами в логистике.

Тема 1.3. Управление логистическими процессами в производстве

Тема 1.4. Логистика распределения

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА РЕНТАБЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ СКЛАДИРОВАНИЯ И ОПТИМИЗАЦИЯ ВНУТРИПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПОТОКОВЫХ ПРОЦЕССОВ

МДК. 02. 02. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов

Тема 2.1. Теоретические основы складского хозяйства

Тема 2.2. Техничко-экономические аспекты организации складской системы

Тема 2.3. Внутрипроизводственные процессы и их оптимизация

Тема 2.4. Управление логистическими процессами в системе складирования

РАЗДЕЛ 3. ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ТРАНСПОРТИРОВКИ И ПРОВЕДЕНИЕ ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ ЗАТРАТ НА ХРАНЕНИЕ ТОВАРНЫХ ЗАПАСОВ

МДК. 02.03. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов

Тема 3.1. Теоретические основы процесса транспортировки

Тема 3.2. Оптимизация процессов транспортировки

Тема 3.3. Проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов

РАЗДЕЛ 4. ЛОГИСТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПЕРЕВОЗКАМИ ГРУЗОВ И УКРУПНЕННЫЕ ГРУЗОВЫЕ ЕДИНИЦЫ

МДК. 02.04. Логистическое управление перевозками грузов и укрупненные грузовые единицы

Тема 4.1. Транспорт в логистической цепи

Тема 4.2. Транспортные документы: грузовые автомобильные перевозки

Тема 4.3. Транспортные документы: международные перевозки

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. очной формы обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 2.1-2.4	Раздел 1. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	94	64	20	-	30	-	-	-
ПК 2.1-2.4	Раздел 2. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	94	64	20	-	30	-	-	-

ПК 2.1-2.4	Раздел 3. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	94	64	20	-	30	-	-	-
ПК 2.1-2.4	Раздел 4. Логистическое управление перевозками грузов и укрупненные грузовые единицы	70	48	24	-	22	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	424	240	84	-	112	-	-	72

Промежуточная аттестация по очной форме обучения:

МДК.02.01. -3/5 семестр - Экзамен

МДК.02.02. -3/5 семестр - Дифференцированный зачет

МДК.02.03. -3/5 семестр - Дифференцированный зачет

МДК.02.04. -3/5 семестр - Экзамен

ПП.02.01 -4/6 семестр - Дифференцированный зачет

По результатам прохождения модуля проводится экзамен квалификационный.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

Базовая подготовка для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Год начала подготовки - 2018

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

Профессиональный модуль

Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл основной образовательной программы.

2. Цели и задачи профессионального модуля– требования к результатам освоения профессионального модуля

Результатом освоения рабочей учебной программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами деятельности: оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. Цели и задачи профессионального модуля– требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО1	оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;
ПО2	осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов

уметь:

У1	использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
У2	применять методы оценки капитальных вложений на практике

знать:

31	показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
32	значение издержек и способы анализа логистической системы;
33	значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
34	этапы стратегического планирования логистической системы;
35	методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием

3. Содержание профессионального модуля

РАЗДЕЛ 1. ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ

МДК.03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

Тема 1.1. Разработка и оптимизация складского хозяйства

Тема 1.2. Проектирование склада и складских зон грузопереработки

Тема 1.3. Система складирования

Тема 1.4. Процесс грузопереработки на складе и его организация

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ В ЛОГИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ

МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

Тема 1.1. Экономическая сущность и формы инвестиций

Тема 1.2. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений

Тема 1.3. Инвестиционные проекты (ИП) и принципы их оценки

Тема 1.4 Финансовое обеспечение ИП

Тема 1.5. Методы оценки инвестиционных проектов в логистической системе

Тема 1.6. Управление портфельными инвестициями в системах логистики

РАЗДЕЛ 3 ЛОГИСТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОПТИМИЗАЦИИ ПЕРЕВОЗОК

МДК.03.03. Логистические возможности оптимизации перевозок

Тема 3.1. Основы управления запасами

Тема 3.2. Оптимизация управления запасами

Тема 3.3. Базисные системы управления запасами

Тема 3.4. Методы регулирования запасов

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. очной формы обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 3.1-3.4	Раздел 1. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	96	64	16	-	32	-	-	-
ПК 3.1-3.4	Раздел 2. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	72	48	20	-	24	-	-	-
ПК 3.1-3.4	Раздел 3. Логистические возможности	62	42	10	-	20	-	-	-

	оптимизации перевозок								
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	302	154	46	-	76	-	-	72

Промежуточная аттестация по очной форме обучения:

МДК.03.01. -3/5 семестр - Дифференцированный зачет

МДК.03.02. -3/5 семестр - Дифференцированный зачет

МДК.03.03. -4/6 семестр - Дифференцированный зачет

ПП.03.01 -4/6 семестр - Дифференцированный зачет

По результатам прохождения модуля проводится экзамен квалификационный

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

Базовая подготовка для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Год начала подготовки - 2018

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ
Профессиональный модуль**

Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл основной образовательной программы.

2. Цели и задачи профессионального модуля– требования к результатам освоения профессионального модуля

Результатом освоения рабочей учебной программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами деятельности: оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2.	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. Цели и задачи профессионального модуля– требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО1	оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;
ПО2	выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов

уметь:

У1	производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
У2	разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
У3	анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности

знать:

31	значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;
32	методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;
33	критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
34	методологию оценки качества товарно-материальных ценностей

3. Содержание профессионального модуля

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И ОПЕРАЦИЙ

МДК.04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций

Тема 1.1. Управление логистическими рисками

Тема 1.2. Управление эффективностью логистических систем (производство, складирование, снабжение, транспортировка, распределение)

Тема 1.3. Контроллинг логистических систем

Тема 1.4. Анализ, оценка и эффективность деятельности складского хозяйства

Тема 1.5. Анализ эффективности логистики снабжения

Тема 1.6. Анализ эффективности логистики в торговле

Тема 1.7. Анализ эффективности логистики сбыта

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИКА АНАЛИЗА ВЫПОЛНЕНИЯ ОПЕРАТИВНЫХ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПЛАНОВ

МДК.04.02. Методика анализа выполнения оперативных логистических планов

Тема 2.1. Анализ выполнения оперативных логистических планов

Тема 2.2. Критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. очной формы обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-4.4	Раздел 1. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	189	127	31	20	62	20	-	-
ПК 4.1-4.4	Раздел 2. Методика анализа выполнения оперативных логистических	51	35	15	-	16	-	-	-

	планов								
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	312	162	46	20	78	20	-	72

Промежуточная аттестация по очной форме обучения:

МДК.04.01. -3/5 семестр и 4/6 семестр - Дифференцированный зачет

МДК.04.02. -4/6 семестр - Дифференцированный зачет

ПП.04.01 -4/6 семестр - Дифференцированный зачет

По результатам прохождения модуля проводится экзамен квалификационный