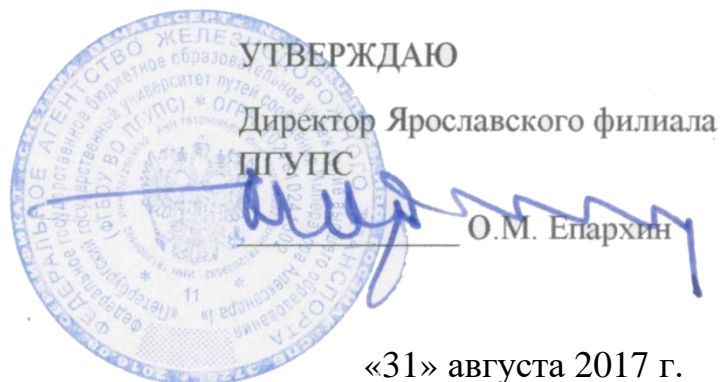


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей
сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС



**ЛИСТ АДАПТАЦИИ
ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА
для специальности
23.05.03 «Подвижной состав железных дорог»
по специализации
«Вагоны»
Форма обучения – заочная**

Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» специализации «Вагоны», разработанная заведующим кафедрой «Вагоны и вагонное хозяйство» Ю.П. Бороненко и утвержденная ректором ФГБОУ ВО ПГУПС А.Ю. Паньчевым 30.08.2017 г., адаптирована для Ярославского филиала ПГУПС с внесением следующих изменений:

1. В части п.5.2 Учебно-методическое обеспечение:

Дисциплины, изучаемые обучающимися, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в листах адаптации к рабочим программам, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся представляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах Ярославского филиала ПГУПС.

Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к вузовской ЭБС. ЭБС обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

2. В части п.5.3 Информационное обеспечение:

Каждый обучающийся по ОПОП в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее, к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (листах адаптации рабочих программ);

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Перечень лицензионных компьютерных программ, используемых в учебном процессе по каждой из дисциплин учебного плана, приводится в листе адаптации рабочей программы по соответствующей дисциплине.

3. В части п.5.4 Материально-техническое обеспечение учебного процесса:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для

реализации ОПОП, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием. Перечень материально-технического обеспечения, применяемого для реализации ОПОП, по каждой из дисциплин учебного плана, приводится в листе адаптации рабочей программы по соответствующей дисциплине.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. В части п.б. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников:

В Ярославском филиале ПГУПС созданы необходимые условия для развития и совершенствования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных (социально-личностных) качеств выпускника.

Этому способствует:

- сформировавшаяся социокультурная среда филиала;
- реализация Концепции воспитательной работы в Ярославском филиале ПГУПС;
- реализация календарного плана основных воспитательных мероприятий в филиале;
- реализация программы профилактики правонарушений и девиантного поведения в студенческой среде;
- функционирование кураторства студенческих групп;
- участие обучающихся в работе студенческих общественных организаций, творческих и спортивных клубов;
- высокие профессионально-личностные качества профессорско-преподавательского состава.

В филиале сформированы и активно функционируют студенческие общественные организации:

- студенческий профсоюз;
- студенческий совет филиала;

Данные организации призваны способствовать успешной социализации обучающихся, формированию активной гражданской позиции, отработке практических навыков и умений, необходимых будущим специалистам среднего звена. Деятельность организаций регламентирована Уставом университета и Положениями.

Во внеаудиторной работе активно работают:

- спортивные секции: волейбол, мини-футбол, баскетбол;
- творческие студенческие коллективы филиала: Творческая студия «ART-SOUL» и др.

5. В части п. 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

7.1.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП в Ярославском филиале ПГУПС используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, являющиеся приложением к рабочей программе дисциплины разработанные профессорско-педагогическим составом кафедр ФГБОУ ВО ПГУПС.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ и проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

6. В части п.7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП:

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС ВО. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ разработаны выпускающей кафедрой «Вагоны и вагонное хозяйство» ФГБОУ ВО ПГУПС на основе указанных выше документов и содержатся в Методических указаниях к выполнению выпускной квалификационной работы, приведенных в Приложении 7 к общей характеристике ОПОП и листе адаптации данных МУ для Ярославского филиала ПГУПС.

7. пункт 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ для Ярославского филиала ПГУПС исключить.

Лист адаптации общей характеристики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета рассмотрен и обсужден на заседании совета филиала
Протокол № 1 от 31.08.2017