

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Ярославского филиала ПГУПС


О.М.Епархин

31 августа 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации физического воспитания
в Ярославском филиале ПГУПС

1. Область применения

Настоящее Положение устанавливает особенности реализации дисциплин «Физическая культура» и «Физическая культура и спорт» в Ярославском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».

2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих правовых и нормативных документов:

Конституция РФ;

Федеральный закон от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (федеральный закон №273-ФЗ)

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 №АК44/05вн.;

Международная конвенция о правах и свободах человека;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

3. Термины, определения, обозначения и сокращения

В настоящем Положении применяются следующие термины и их определения:

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное обучение — процесс обучения, обеспечивающий доступность образования для всех категорий лиц, в том числе для лиц с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией, препятствующие получению образования без создания специальных условий. Ограничение жизнедеятельности - полная или частичная утрата лицом способности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью. В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности, лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

В настоящем Положении используются следующие обозначения и сокращения:

ЯФ ПГУПС - Ярославский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

УК - Управление по качеству.

СМК - система менеджмента качества.

ВО - высшее образование.

ВПО - высшее профессиональное образование

СПО - среднее профессиональное образование

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа.

ППС - профессорско-преподавательский состав.

Лицо с ОВЗ - лицо с ограниченными возможностями здоровья.

ФК - физическая культура.

ФГОС ВПО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

4. Общие положения

Дисциплины «Физическая культура» и «Физическая культура и спорт», являются компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, входят в число обязательных дисциплин.

В соответствии с требованиями ФГОС по направлениям подготовки (специальностям), дисциплина «Физическая культура» и «Физическая культура и спорт» входят в обязательную часть образовательных программ.

Целью физического воспитания студентов филиала является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

5. Основные задачи дисциплины «Физическая культура» и «Физическая культура и спорт»

Основной задачей дисциплины «Физическая культура» и «Физическая культура и спорт» является:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально - прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

6. Формирование результатов освоения дисциплины «Физическая культура» и «Физическая культура и спорт»

Формирование результатов освоения дисциплины «Физическая культура» и «Физическая культура и спорт», как части образовательной программы, в виде компетенций происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- уметь использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
- владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

7. Реализация дисциплины «Физическая культура» и «Физическая культура и спорт»

Дисциплина «Физическая культура» и «Физическая культура и спорт» являются обязательными к освоению на очной и заочной формах обучения.

Сроки проведения учебных занятий и итоговые формы контроля определяются учебными планами направлений подготовки (специальности).

Реализация дисциплины «Физическая культура» и «Физическая культура и спорт» осуществляется по утвержденным рабочим программам, которые предусматривают использование дифференцированных форм и методов обучения и служат целям укрепления здоровья, физического, интеллектуального и духовного совершенствования обучающихся.

Обучающиеся 1 курса обязаны пройти медицинский осмотр до начала учебных занятий и предоставить документ о его результатах преподавателю «Физическая культура» и «Физическая культура и спорт». Обучающиеся не прошедшие медицинский осмотр, к занятиям не допускаются.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья настоящим Положением устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

8. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» и «Физическая культура и спорт» для обучающихся, осваивающих образовательные программы по заочной и очно-заочной формам

Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» и «Физическая культура и спорт» для обучающихся, осваивающих ОПОП по заочной форме заключаются в самостоятельной подготовке (в межсессионный период-для обучающихся по заочной форме и в течение учебного семестра для обучающихся и контролем результатов обучения во время проведения сессий).

Дисциплина «Физическая культура» и «Физическая культура и спорт» для заочной форм обучения может носить теоретический, практический и комбинированный характер.

Для обучающихся по заочной форме обучения данная дисциплина проводится, как правило, в форме лекционных и семинарских занятий в объеме не менее 10 аудиторных часов.

Дисциплины (модули) теоретического характера ориентированы на формирование понимания обучающимися необходимости регулярных занятий ФК и спортом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Дисциплины (модули) практического характера могут носить методико-практическую направленность, обеспечивающую овладение методами и способами деятельности в сфере ФК и спорта для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, а также учебно-тренировочную направленность, содействующую приобретению опыта творческой практической деятельности в области ФК и спорта для физического совершенствования, повышения уровня функциональных и двигательных способностей личности.

Дисциплины (модули) комбинированного характера содержат как теоретическую, так и практическую компоненту содержания. Все дисциплины по ФК должны предусматривать самостоятельные формы занятий обучающихся.

Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» и «Физическая культура и спорт» для обучающихся, осваивающих образовательные программы по заочной форме обучения с элементами дистанционных технологий

Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» и «Физическая культура и спорт» для обучающихся, осваивающих ОПОП по заочной форме, также заключаются в интенсивной самостоятельной

подготовке обучающихся и контроле результатов обучения во время проведения сессий.

Лекционные занятия для студентов, осваивающих ОПОП с применением дистанционных образовательных технологий, проводятся в том же объеме, что и для обучающихся, осваивающих ОПОП с применением традиционных технологий. Формой проведения лекция является вебинар.

Результат самостоятельной работы обучающихся представляется в виде контрольных работ и отчетов в каждом учебном семестре посредством инструментария электронного образовательного портала филиала, после чего обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации (зачету).

9. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» и «Физическая культура и спорт» для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ ЯФ ПГУПС устанавливает особый порядок освоения дисциплин по «Физическая культура» и «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной ФК.

При реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ставятся следующие задачи:

- коррекция отклонений в развитии и здоровье обучающихся, восстановление нарушенных функций, нормализация двигательной активности и обмена веществ, предупреждение атрофии мышц, профилактика контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата, выработка способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания;
- общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости организма к факторам внешней среды;
- отбор спортсменов, имеющих инвалидность, для участия в соревнованиях различного ранга.

Рабочие программы дисциплин по физической культуре должны содержать адаптивную часть и методические рекомендации для проведения занятий и спортивных мероприятий, способствующих формированию и совершенствованию физических, психических, функциональных и волевых качеств и способности обучающихся с ОВЗ.

Реализация дисциплин по физической культуре для лиц с ОВЗ осуществляется в рамках учебного процесса, как в специальных

медицинских группах или группах лечебной физкультуры, так и в форме индивидуальных занятий.

Занятия проводятся преподавателями, имеющими соответствующую подготовку.

Распределение обучающихся по группам для проведения практических занятий (спецмедгруппу, ЛФК) осуществляется в начале каждого учебного года по результатам медицинского обследования и педагогической диагностики, где определяется состояние их здоровья, физического развития, физической и спортивно-технической подготовленности.

Учебная нагрузка составляет, как правило, на 1, 2, курсах - четыре часа в неделю, на 3 курсе - три часа в неделю. Количество часов учебных занятий регламентируется учебным планом направления подготовки (специальности).

Для отдельных обучающихся, в зависимости от степени ограниченности здоровья возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.

В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей, в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для лиц с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- теоретические занятия по тематике ФК и здоровьесбережению;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- подвижные занятия адаптивной ФК в специально оборудованных
- спортивных, тренажерных залах и на открытом воздухе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ОВЗ, устанавливается с учетом индивидуальных особенностей (написание реферата, тестирование на компьютере, тестирование по физической подготовленности).

Для практических занятий лицам с ОВЗ предоставляются специально оборудованные спортивные площадки и помещения, тренажеры общеукрепляющей направленности.

Все спортивное оборудование должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

Помещения для занятий ФК должны отвечать принципам безбарьерной среды.

Лист согласования

| Должность | ФИО | Дата | Подпись |
|---------------------------------|---------------|------|---------|
| Заместитель директора по СПО | Сайфулин А.Х. | | |
| Заместитель директора по ВР | Лупашко И.Г. | | |
| Заместитель директора по УПР | Панина Н.В. | | |