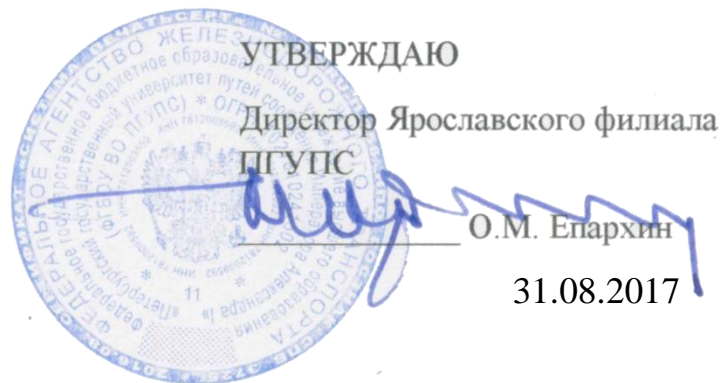


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет
путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС**



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
в Ярославском филиале ПГУПС**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ярославском филиале федерального ПГУПС (далее – Положение) устанавливает порядок организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся с ОВЗ), осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Ярославле (далее – Филиал).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 №1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования -

программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки (специальностям);

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации №° ЗК-270/07 от 12.02.2016 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;

- Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № АК-44/05 вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе, оснащённости образовательного процесса;

- Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № АК-1782/05 об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования;

- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования: «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (далее - Университет);

- Изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования: «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»;

- иных локальных нормативных актов Университета и Филиала.

1.3 Используемые понятия и сокращения

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (обучающийся с ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный график обучения - документ, определяющий порядок обучения обучающегося и содержащий дисциплины (часть дисциплин) учебного плана, осваиваемые обучающимися самостоятельно

Медико-социальная экспертиза - признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма,

Индивидуальная программа реабилитации - комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья — условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых

невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Филиал создает специальные условия для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации инклюзивного образования.

1.5. Филиал обеспечивает ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ на этапах их поступления, обучения и трудоустройства.

1.6. На официальном сайте Филиала размещается и актуализируется информация:

- об обеспечении доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ,

- о наличии условий для обучения таких лиц, специальных технических и программных средствах обучения, используемых в учебном процессе для обучающихся с ОВЗ,

- об обеспечении доступа в здания Филиала инвалидов и лиц с ОВЗ;

- об условиях питания инвалидов и лиц с ОВЗ;

- об условиях охраны здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;

- о наличии общежития, в том числе приспособленного для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

- прочие документы и сведения.

Создана альтернативная версия сайта для слабовидящих (<http://yaroslavl.pgups.ru/>).

2. Организация профориентационной работы и вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ

2.1. При организации профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ используются следующие формы:

- дни открытых дверей;

- консультации по вопросам приема и обучения;

- подготовка специальных рекламно-информационных материалов в доступной для инвалидов и лиц с ОВЗ форме;

- размещение объявлений на официальном сайте Филиала.

2.2. Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ определяются Правилами приема граждан на обучение по программам среднего профессионального и высшего образования в Университет на соответствующий год.

2.3. В целях создания безбарьерной среды прием документов от абитуриентов из числа инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и инвалидов-колясочников ведется в специально оборудованном пункте с условиями беспрепятственного, безопасного и удобного входа.

Предусмотрена возможность подачи заявления от абитуриентов почтой.

2.4. Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении подают документы, согласно перечню, установленному в Правилах приема граждан на обучение по программам среднего профессионального и высшего образования в

Университет на соответствующий год. Инвалиды представляют справку федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, подтверждающую факт установления инвалидности. Лица с ОВЗ представляют заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

2.5. Филиал обеспечивает проведение вступительных испытаний по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования для поступающих из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности), в соответствии с требованиями, изложенными в Правилах приема граждан на обучение по программам среднего профессионального и высшего образования в Университет на соответствующий год.

2.6. Инвалидам и лицам с ОВЗ при указании в заявлении о приеме сведений о необходимости создания специальных условий при прохождении вступительных испытаний проводимых Филиалом самостоятельно, создаются специальные условия, включающие в себя возможность использовать специальные технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний, в соответствии с Правилами приема граждан на обучение по программам среднего профессионального и высшего образования в Университет на соответствующий год.

3. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ

3.1. Организация образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ осуществляется на основании локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в Филиале.

3.2. Содержание и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется Филиалом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.3. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.4. В Филиале должны быть созданы специальные условия для лиц с ОВЗ. Под специальными условиями для лиц с ОВЗ понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных

коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Филиала и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении образовательной услуги обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.5. Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по адаптированным образовательным программам (далее - АОПОП), разработанным на базе основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП) по направлениям подготовки/специальностям, реализуемым в Филиале.

Адаптированные образовательные программы содержат адаптационные дисциплины (модули), включаемые в вариативную часть АОПОП, предусматривающие использование специализированных образовательных ресурсов, особые процедуры прохождения практик и освоения дисциплин.

Адаптированные образовательные программы по направлениям подготовки/специальностям разрабатываются с учетом справки медико-социальной экспертизы, индивидуальной программы реабилитации или индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида или с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии лица с ОВЗ.

Адаптированная образовательная программа разрабатывается после фактического зачисления обучающегося с ОВЗ по личному заявлению, в котором он указывает на необходимость (отсутствие необходимости) ее разработки.

3.6. При адаптации ОПОП выбор методов обучения, подбор и разработка учебных материалов, а также обеспечение обучающихся с ОВЗ специальными материально-техническими средствами обучения (включая специальное программное обеспечение), печатными и электронными образовательными ресурсами производится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся с ОВЗ.

3.7. В рамках адаптации ОПОП Филиал обеспечивает разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения в соответствии с утвержденным Положением об обучении по индивидуальному учебному плану в Ярославском филиале ПГУПС.

3.8. Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану для обучающихся с ОВЗ может быть увеличен, но не более срока, установленного соответствующим ФГОС. Решение о продлении срока обучения принимается на основании личного заявления обучающегося и оформляется приказом директора.

3.9. Ответственность за разработку адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ несут заместитель директора филиала по УМР, заместитель директора по УПР, начальник учебно-методического отдела.

3.10. Ведение личных дел обучающихся с ОВЗ осуществляется работниками отдела кадров и учебно-методического отдела в соответствии с

Положением с личном деле обучающихся и предусматривает актуализацию (по мере истечения срока действия) справки медико-социальной экспертизы, индивидуальной программы реабилитации или индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

3.11. Организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в Ярославском филиале ПГУПС. Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости обучающемуся с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. Предоставление дополнительного времени осуществляется по согласованию с преподавателем, принимающим зачет или экзамен.

3.12. Для обучающихся с ОВЗ в Филиале предусмотрен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту, осуществляемые в соответствии с Положением о порядке организации учебного процесса по физической культуре и спорту в Ярославском филиале ПГУПС. В зависимости от нозологии обучающегося с ОВЗ и степени ограниченности возможностей в соответствии со справкой медико-социальной экспертизы, рекомендациями индивидуальной программы реабилитации или индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, на основании личного заявления обучающемуся с ОВЗ предоставляются соответствующие специальные условия.

3.13. Практика для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся в Ярославском филиале ПГУПС, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной и производственной практик учитываются рекомендации индивидуальной программы реабилитации или индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида о противопоказанных и доступных условиях и видах труда. При необходимости для прохождения практик организациями могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся с ОВЗ трудовых функций.

3.14. Итоговая (государственная итоговая) аттестация для обучающихся с ОВЗ проводится Филиалом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в Ярославском филиале ПГУПС.

4. Медицинско-оздоровительное, социальное, психолого-консультационное и техническое сопровождение обучающихся с ОВЗ

4.1. Медицинско-оздоровительное сопровождение обучающихся с ОВЗ включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению обучающихся с ОВЗ обеспечивает здравпункт Филиала совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся.

4.2. Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ОВЗ при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной поддержки, стипендиального обеспечения. Ответственность за социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ несет заместитель директора по ВР.

4.3. Психолого-консультационное сопровождение для обучающихся с ОВЗ направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ОВЗ, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений. Организацию психолого-консультационного сопровождения осуществляет заместитель директора по ВР.

4.4. Техническое сопровождение направлено на обеспечение доступности получения образования и обучения по образовательным программам лицами с ОВЗ и инвалидам. В целях доступности получения образования и обучения по образовательным программам лицами с ОВЗ и инвалидам Филиалом обеспечивается:

4.4.1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

- наличие альтернативной версии официального сайта Филиала в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации.

4.4.2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции

субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации.

4.4.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в данных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

5. Мероприятия по трудоустройству обучающихся с ОВЗ

Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляются Центром содействия трудоустройству выпускников во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, другими организациями, предприятиями.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение обязательно к применению всеми структурными подразделениями Филиала, участвующими в образовательной деятельности.

6.2. Настоящее Положение принимается на заседании Методического совета Филиала и вступает в силу со дня утверждения его приказом директора.

6.3. Изменения и дополнения, вносимые в Положение, принимаются на заседании Методического совета Филиала и утверждаются приказом директора.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
филиала по УМР



О.В. Быкова

Председатель студенческого профсоюза



Т.В. Костюков

Председатель студенческого совета



О.А. Лугинина