

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

**Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС

О.М. Епархин




**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

<b>УКРУПНЕННАЯ ГРУППА СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ</b>	<b>13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА</b>
<b>СПЕЦИАЛЬНОСТЬ</b>	<b>13.02.07 ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)</b>
<b>КВАЛИФИКАЦИЯ</b>	<b>ТЕХНИК</b>
<b>ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ</b>	<b>2017</b>

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Северной дирекции по энергообеспечению –  
структурное подразделение "Трансэнерго" - филиал ОАО "РЖД" (НТЭ)

  
\_\_\_\_\_  
С.Л. Москвин

« 31 » 08 2017 г.



М.П.

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Понятие программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

Основная образовательная программа (далее – ООП) среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемая по укрупненной группе специальностей 13.00.00 Электро – и теплоэнергетика и специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Ярославском филиале ПГУПС с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Минобрнауки РФ № 827 от 28.07.2014 г.. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, рабочие учебные программы дисциплин/профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

### 1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки от 14.06 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)», утвержденный Минобрнауки РФ № 827 от 28.07.2014 г.
2. Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ.
3. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».
4. Положение о филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Ярославле.

### 1.3 Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

1.3.1. Цель (миссия) основной образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

В области воспитания общими целями основной образовательной программы являются формирование социально-личностных качеств обучающихся (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности и др.), всестороннее развитие и социализация личности, сохранение здоровья обучающихся, повышение их общей культуры.

В области обучения общими целями основной образовательной программы являются:

- подготовка в области общих гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных, математических и профессиональных научных знаний;
- получение знаний, навыков, практического опыта в рамках изучения профессионального цикла в соответствии с требованиями ФГОС СПО по 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);

- формирование общих и профессиональных компетенций, способствующих социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

### 1.3.2. Срок освоения ООП

Сроки получения СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

### 1.3.3 Трудоемкость (объем) ООП

Трудоемкость ООП СПО по ППССЗ на базе основного общего образования по очной форме обучения приводится в таблице 2.

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

Трудоемкость ООП СПО по ППССЗ на базе среднего общего образования по очной форме обучения приводится в таблице 3.

Таблица 3

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

## 1.4 Требования к поступающим на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования

Поступающий на обучение по ООП СПО должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании или среднем общем образовании.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников:

– организация технического обслуживания, наладки, эксплуатации, ремонтов оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- оборудование и устройства электрических подстанций и сетей;
- технологический процесс переработки и распределения электрической энергии;
- устройства для ремонта и наладки оборудования электрических подстанций и сетей;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3 Виды деятельности выпускников**

Виды деятельности выпускников:

- техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей;
- организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей;
- обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.07 ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Результаты освоения ООП по ППСЗ определяются приобретенными выпускниками общими и профессиональными компетенциями, т. е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Техник должен обладать общими компетенциями (таблица 4).

Таблица 4

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник также должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (таблица 5).

Таблица 5

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ВД.1. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей	ПК 1.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.	<b>Практический опыт:</b> - по составлению электрических схем устройств электрических подстанций и сетей; - модернизации схем электрических устройств подстанций; - технического обслуживания трансформаторов и преобразователей электрической энергии; - обслуживания оборудования распределительных устройств электроустановок; - эксплуатации воздушных и кабельных линий электропередачи; - применения инструкций и нормативных правил при составлении отчетов и разработке технологических документов. <b>Знания:</b> - устройство оборудования электроустановок; - условные графические обозначения элементов электрических схем;
	ПК 1.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.	
	ПК 1.3. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок,	

	систем релейных защит и автоматизированных систем.	- логику построения схем, типовые схемные решения, принципиальные схемы эксплуатируемых электроустановок;
	ПК 1.4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.	- виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей; - виды и технологии работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств; - эксплуатационно-технические основы линий электропередачи, виды и технологии работ по их обслуживанию;
	ПК 1.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.	- основные положения правил технической эксплуатации электроустановок; - виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения. <b>Умения:</b> - разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей; - вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов, аппаратуры распределительных устройств; - обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии; - обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок; - контролировать состояние воздушных и кабельных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию; - использовать нормативную техническую документацию и инструкции; - выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование; - оформлять отчеты о проделанной работе.
ВД.2. Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей	ПК 2.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.	<b>Практический опыт:</b> - составления планов ремонта оборудования; - организации ремонтных работ оборудования электроустановок;
	ПК 2.2. Находить и устранять повреждения оборудования.	- обнаружения и устранения повреждений и неисправностей оборудования электроустановок; - производства работ по ремонту устройств электроснабжения, разборки, сборки и регулировки отдельных аппаратов эксплуатации воздушных и кабельных линий электропередачи;
	ПК 2.3. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения.	- расчетов стоимости затрат материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов на ремонт устройств электроснабжения;
	ПК 2.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.	- анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования; - разборки, сборки, регулировки и настройки приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий
	ПК 2.5. Выполнять	

	<p>проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования.</p>	<p>электрообеспечения.  <b>Знания:</b>  - виды ремонтов оборудования устройств электрообеспечения;  - методы диагностики и устранения неисправностей в устройствах электрообеспечения;  - технологию ремонта оборудования устройств электрообеспечения;  - методические, нормативные и руководящие материалы по организации учета и методам обработки расчетной документации;  - порядок проверки и анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования электроустановок;  - технологию, принципы и порядок настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электрообеспечения.  <b>Умения:</b>  - выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования;  - контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи;  - устранять выявленные повреждения и отклонения от нормы в работе оборудования;  - выявлять и устранять неисправности в устройствах электрообеспечения, выполнять основные виды работ по их ремонту;  - составлять расчетные документы по ремонту оборудования;  - рассчитывать основные, экономические показатели деятельности производственного подразделения;  - проверять приборы и устройства для ремонта и наладки оборудования электроустановок и выявлять возможные неисправности;  - настраивать, регулировать устройства и приборы для ремонта оборудования электроустановок и производить при необходимости их разборку и сборку.</p>
<p>ВД.3.  Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей</p>	<p>ПК 3.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.  ПК 3.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  - подготовки рабочих мест для безопасного производства работ;  - оформления работ нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи.  <b>Знания:</b>  - правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях;  - перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи.  <b>Умения:</b>  - обеспечивать безопасные условия труда при</p>



		<p>производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять наряды-допуски, оперативные журналы, журналы проверки знаний по охране труда;</li> <li>- выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты.</li> </ul>
ВД.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего	ПК 1.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по составлению электрических схем устройств электрических подстанций и сетей;</li> <li>- модернизации схем электрических устройств подстанций;</li> <li>- технического обслуживания трансформаторов и преобразователей электрической энергии;</li> <li>- обслуживания оборудования распределительных устройств электроустановок;</li> <li>- эксплуатации воздушных и кабельных линий электропередачи;</li> <li>- применения инструкций и нормативных правил при составлении отчетов и разработке технологических документов;</li> <li>- составления планов ремонта оборудования;</li> <li>- организации ремонтных работ оборудования электроустановок;</li> <li>- обнаружения и устранения повреждений и неисправностей оборудования электроустановок;</li> <li>- производства работ по ремонту устройств электроснабжения, разборки, сборки и регулировки отдельных аппаратов эксплуатации воздушных и кабельных линий электропередачи;</li> <li>- расчетов стоимости затрат материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов на ремонт устройств электроснабжения;</li> <li>- анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования;</li> <li>- разборки, сборки, регулировки и настройки приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения;</li> <li>- подготовки рабочих мест для безопасного производства работ;</li> <li>- оформления работ нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство оборудования электроустановок;</li> <li>- условные графические обозначения элементов электрических схем;</li> <li>- логику построения схем, типовые схемные решения, принципиальные схемы эксплуатируемых электроустановок;</li> <li>- виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей;</li> <li>- виды и технологии работ по обслуживанию</li> </ul>
	ПК 1.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.	
	ПК 1.3. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем.	
	ПК 1.4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.	
	ПК 1.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию	
	ПК 2.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.	
	ПК 2.2. Находить и устранять повреждения оборудования.	
	ПК 2.3. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения.	
	ПК 2.4. Оценивать затраты на выполнение	

<p>работ по ремонту устройств электроснабжения.</p>	<p>оборудования распределительных устройств; - эксплуатационно-технические основы линий электропередачи, виды и технологии работ по их обслуживанию;</p>
<p>ПК 2.5. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования.</p>	<p>- основные положения правил технической эксплуатации электроустановок; - виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения; - виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения;</p>
<p>ПК 2.6. Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей.</p>	<p>- методы диагностики и устранения неисправностей в устройствах электроснабжения; - технологию ремонта оборудования устройств электроснабжения; - методические, нормативные и руководящие материалы по организации учета и методам обработки расчетной документации;</p>
<p>ПК 3.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.</p>	<p>- порядок проверки и анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования электроустановок; - технологию, принципы и порядок настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения;</p>
<p>ПК 3.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.</p>	<p>- правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях; - перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи. <b>Умения:</b> - разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей; - вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов, аппаратуры распределительных устройств; - обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии; - обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок; - контролировать состояние воздушных и кабельных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию; - использовать нормативную техническую документацию и инструкции; - выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование; - оформлять отчеты о проделанной работе; - выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования;</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи;</li><li>- устранять выявленные повреждения и отклонения от нормы в работе оборудования;</li><li>- выявлять и устранять неисправности в устройствах электроснабжения, выполнять основные виды работ по их ремонту;</li><li>- составлять расчетные документы по ремонту оборудования;</li><li>- рассчитывать основные, экономические показатели деятельности производственного подразделения;</li><li>- проверять приборы и устройства для ремонта и наладки оборудования электроустановок и выявлять возможные неисправности;</li><li>- настраивать, регулировать устройства и приборы для ремонта оборудования электроустановок и производить при необходимости их разборку и сборку;</li><li>- обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах;</li><li>- заполнять наряды-допуски, оперативные журналы, журналы проверки знаний по охране труда;</li><li>- выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты.</li></ul>
--	--	--

## **4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.07 ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, рабочими учебными программы дисциплин/профессиональных модулей материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **4.1. Календарный учебный график**

Последовательность реализации ООП СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике (календарный учебный график для очной формы обучения приведен в Приложении 1 к ООП).

### **4.2. Учебный план**

Учебные планы разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 827 от 28.07.2014 г.

В учебных планах отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в неделях, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебные планы подготовки по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) по очной форме обучения приведены в Приложении 2 к ООП.

### **4.3 Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в Приложении 3 к ООП.

### **4.4 Рабочие учебные программы дисциплин/модулей**

Рабочие учебные программы дисциплин/модулей представлены в Приложении 3 к ООП.

### **4.5 Программы учебной и производственных практик**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) разделы основной образовательной программы «Учебная практика», «Производственная практика (по профилю специальности)», «Производственная практика (преддипломная)» являются обязательными. Производственная и учебная практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебных и производственных практик представлены в Приложении 4 к ООП.

## 5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Педагогические кадры

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации имеющими высшее образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Все преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение.

ООП (ППССЗ) обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе и по внеаудиторной самостоятельной работе

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной учебной литературы, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Обучающимся представляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах Филиала.

Электронные источники:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. Форма доступа // <http://www.school-collection.edu.ru/catalog>
2. Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. Форма доступа // <http://fcior.edu.ru>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. Форма доступа <http://window.edu.ru>

### 5.3 Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Ярославский филиал ПГУПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

- гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологии природопользования;
- инженерной графики;
- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- технической механики;
- материаловедения;
- информационных технологий;

- экономики;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- электротехнических материалов;
- электрических машин;
- электроснабжения;
- техники высоких напряжений;
- электрических подстанций;
- технического обслуживания электрических установок;
- релейной защиты и автоматических систем управления устройствами электроснабжения.

Мастерские:

- слесарные;
- электросварочные;
- электромонтажные.

Полигоны:

- технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир в электронной модификации

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

#### **5.4. Информационное обеспечение**

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в специализированных компьютерных классах.

В учебном процессе используются лицензионные компьютерные программы. Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для реализации ООП по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

## **6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.07 ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

### **6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ООП в Ярославском филиале ПГУПС созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение 5 к ООП).

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ и проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств формируются преподавателями в рамках учебно-методического комплекса дисциплины (модуля). Контрольные экземпляры хранятся в методическом кабинете. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

### **6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП по специальности**

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация заключается в защите выпускной квалификационной работы. Порядок проведения итоговой аттестации соответствует Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в университете, утвержденного директором Филиала

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ разработаны методическим советом на основе указанных выше документов и содержатся в Программе государственной итоговой аттестации, требованиях к выпускным квалификационным работам, критериях оценки знаний выпускников, по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), (Приложение 6 к ООП).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект/работа).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа включает в себя введение; теоретическую часть, практическую часть; выводы, заключения; список использованных источников; приложения (при наличии).

На подготовку ВКР отводится 4 недели после завершения производственной преддипломной практики, на защиту - 2 недели.

Защита ВКР производится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК). Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов ГЭК, принимающих участие в заседании. При равенстве числа голосов голос председателя ГЭК (заместителя председателя при отсутствии председателя) является определяющим. Решение ГЭК объявляется выпускнику в день защиты после оформления протокола и подписания его всеми участвующими в заседании членами комиссии и ее председателем.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится Филиалом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).



## 7 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ФИЛИАЛА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Ярославском филиале ПГУПС созданы необходимые условия для развития и совершенствования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных (социально-личностных) качеств выпускника.

Этому способствует:

- сформировавшаяся социокультурная среда филиала;
- реализация Концепции воспитательной работы в Ярославском филиале ПГУПС;
- реализация календарного плана основных воспитательных мероприятий в филиале;
- реализация программы профилактики правонарушений и девиантного поведения в студенческой среде;
- функционирование кураторства студенческих групп;
- организация воспитательной работы на отделениях филиала;
- организация воспитательной работы в общежитии;
- участие обучающихся в работе студенческих общественных организаций, творческих и спортивных клубов;
- высокие профессионально-личностные качества педагогического коллектива и т.д.

В филиале сформированы и активно функционируют студенческие общественные организации:

- студенческий профсоюз;
- студенческий совет филиала;

Данные организации призваны способствовать успешной социализации обучающихся, формированию активной гражданской позиции, отработке практических навыков и умений, необходимых будущим специалистам среднего звена. Деятельность организаций регламентирована Уставом университета и Положениями.

Во внеаудиторной работе активно работают:

- цикловые комиссии;
- спортивные секции: волейбол, мини-футбол, баскетбол;
- творческие студенческие коллективы филиала: Творческая студия «ART-SOUL», команда студенческой лиги КВН «Сборная плацкарта» и др.

Основные направления, цели, принципы воспитания личности будущего специалиста транспортной отрасли со средним профессиональным образованием закреплены в Концепции воспитательной работы в Ярославском филиале ПГУПС.

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №1 «31» августа 2017 года

Председатель А.Х. Сайфулин

СОГЛАСОВАНО

Студенческим советом

Ярославского филиала ПГУПС

Протокол №1 «31» августа 2017 года

Председатель  О.А.Лугина