

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

**Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС

О.М. Епархин



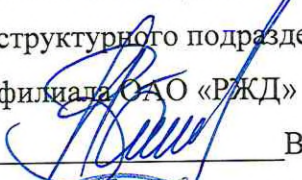
3 1 0 8 1 7

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

<b>УКРУПНЕННАЯ ГРУППА СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ</b>	<b>08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА</b>
<b>СПЕЦИАЛЬНОСТЬ</b>	<b>08.02.10 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО</b>
<b>КВАЛИФИКАЦИЯ</b>	<b>ТЕХНИК</b>
<b>ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ</b>	<b>2017</b>

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник службы пути Северной дирекции инфраструктуры –  
структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры –  
филиала ОАО «РЖД»



В.Ф. Латышов

2017 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1 Понятие программы подготовки специалистов среднего звена по специальности .....	4
1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство .....	4
1.3 Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).....	4
1.4 Требования к поступающим на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования .....	6
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....	7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности .....	7
2.3 Виды деятельности выпускников.....	7
3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.10 строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство .....	8
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ .....	12
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.10 строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство .....	12
4.1. Календарный учебный график .....	12
4.2. Учебный план.....	12
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин .....	12
4.4 Рабочие учебные программы дисциплин .....	12
4.5 Программы учебной и производственных практик .....	12
5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	14
5.1 Педагогические кадры.....	14
5.2. Учебно-методическое обеспечение. ....	14
5.3 Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса. ....	14
5.4. Информационное обеспечение.....	15
6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.10 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО .....	16
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ....	16
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП по специальности .....	16
7 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ФИЛИАЛА. ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	18
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1 Календарный учебный график	
Приложение 2 Учебный план	
Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	
Приложение 4 Программы практик	
Приложение 5 Фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям	
Приложение 6 Программа государственной итоговой аттестации	

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Понятие программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

Основная образовательная программа (далее – ООП) среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ), реализуемая по укрупненной группе специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства и специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Ярославском филиале ПГУПС с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Минобрнауки РФ № 1002 от 13.08.2014 г. ППСЗ, регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

## 1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

- 1 Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2 Приказ Минобрнауки от 14.06 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- 3 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденный Минобрнауки РФ № 1002 от 18.08.2014 г.
- 4 Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ.
- 5 Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».
- 6 Положение о филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Ярославле.

## 1.3 Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ)

1.3.1. Цель (миссия) основной образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

В области воспитания общими целями основной образовательной программы являются формирование социально-личностных качеств обучающихся (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности и др.), всестороннее развитие и социализация личности, сохранение здоровья обучающихся, повышение их общей культуры.

В области обучения общими целями основной образовательной программы являются:

- подготовка в области общих гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных, математических и профессиональных научных знаний:

- получение знаний, навыков, практического опыта в рамках изучения профессионального цикла в соответствии с требованиями ФГОС СПО по 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

- формирование общих и профессиональных компетенций, способствующим социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

### 1.3.2. Срок освоения ООП

Сроки получения СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство базовой подготовки по очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1, по заочной форме обучения – таблица 2.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ□	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения□
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

Таблица 2

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ□	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки по за очной форме обучения□
основное общее образование	Техник	4 года 10 месяцев
среднее общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

### 1.3.3 Трудоемкость (объем) ООП

Трудоемкость ООП СПО по ППССЗ на базе основного общего образования по очной форме обучения приводится в таблице 3.

Таблица 3

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

Трудоемкость ООП СПО по ППССЗ на базе основного общего образования по заочной форме обучения приводится в таблице 4.

Таблица 4

Самостоятельное изучение	163 нед.
Учебная практика	На рабочем месте
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Лабораторно-экзаменационная сессия	32 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	46 нед.
Итого	251 нед.

Трудоемкость ООП СПО по ППССЗ на базе среднего общего образования по заочной форме обучения приводится в таблице 5.

Таблица 5

Самостоятельное изучение	134 нед.
Учебная практика	На рабочем месте
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Лабораторно-экзаменационная сессия	20 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	35 нед.
Итого	199 нед.

#### **1.4 Требования к поступающим на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования**

Поступающий на обучение по ООП СПО должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании или о среднем общем образовании.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников:

- изыскания, проектирование и строительство железных дорог и сооружений путевого хозяйства;
- текущее содержание, ремонт и реконструкция железнодорожного пути и сооружений;
- организация ремонта железнодорожного пути и сооружений.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- геодезические работы при изысканиях;
- строительство железных дорог;
- технология обслуживания и строительства железнодорожного пути и сооружений;
- средства диагностики железнодорожного пути и сооружений;
- процессы управления первичными трудовыми коллективами;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3 Виды деятельности выпускников**

Виды деятельности выпускников:

- проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог;
- строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути;
- устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- участие в организации деятельности структурного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложения к настоящему ФГОС СПО);

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.10 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО

Результаты освоения ООП по ППСЗ определяются приобретенными выпускниками общими и профессиональными компетенциями, т. е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Техник должен обладать общими компетенциями (таблица 6).

Таблица 6

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник также должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (таблица 7).

Таблица 7

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ВД.1. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок	<b>Практический опыт:</b> - разбивки трассы, закрепления точек на местности; - обработки технической документации. <b>Знания:</b> - выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили; - проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии; - выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог. <b>Умения:</b> - устройство и применение геодезических приборов; - способы и правила геодезических измерений; - правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним.
	ПК 1.2. обрабатывать материалы геодезических съемок	
	ПК 1.3. Проводить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог	
ВД.2. Строитель-	ПК 2.1. Участвовать	<b>Практический опыт:</b>



ство железных до- рог, ремонт и те- кущее содержание железнодорожного пути	в проектировании и строительстве же- лезных дорог, зда- ний и сооружений	- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов; - разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ; - применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах.
	ПК 2.2. Производить ремонт и строитель- ство железнодорож- ного пути с исполь- зованием средств механизации	<b>Знания:</b> - технические условия и нормы содержания железнодо- рожного пути и стрелочных переводов; - организацию и технологию работ по техническому об- служиванию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;
	ПК 2.3. Контроли- ровать качество те- кущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку	- основы эксплуатации, методы технической диагности- ки и обеспечения надежности работы железнодорожно- го пути; - назначение и устройство машин и средств малой меха- низации
	ПК 2.4. ПК 2.4. Раз- рабатывать техноло- гические процессы производства ре- монтных работ же- лезнодорожного пу- ти и сооружений	<b>Умения:</b> - определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пу- ти, машинах, механизмах, рабочей силе для производст- ва всех видов путевых работ; - использовать методы поиска и обнаружения неисправ- ностей железнодорожного пути, причины их возникно- вения;
	ПК 2.5. Обеспечи- вать соблюдение при строительстве, эксплуатации же- лезных дорог требо- ваний охраны окру- жающей среды и промышленной безопасности, про- водить обучение персонала на произ- водственном участке	- выполнять основные виды работ по текущему содер- жанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; - использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила безопасности;
ВД.3. Устройство, надзор и техниче- ское состояние же- лезнодорожного пути и искусст- венных сооруже- ний	ПК 3.1. Обеспечи- вать выполнение требований к основ- ным элементам и конструкции земля- ного полотна, пере- ездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	<b>Практический опыт:</b> - определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений; - выявления дефектов в рельсах и стрелочных пере- водах; <b>Знания:</b> - конструкцию, устройство основных элементов же- лезнодорожного пути и искусственных сооружений; - средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов; - систему надзора и ремонта искусственных сооруже- ний.
	ПК 3.2. Обеспечи- вать выполнение требований к искус- ственным сооруже- ниям на железнодо- рожном транспорте	<b>Умения:</b> - производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; - выявлять имеющиеся неисправности элементов верх-

	ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования	него строения пути, земляного полотна; - производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов.
ВД.4.Участие в организации деятельности структурного подразделения	ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- техническую документацию путевого хозяйства;</li> <li>- формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства;</li> <li>- заполнять техническую документацию;</li> <li>- использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.</li> </ul>
	ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию	
	ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений	
	ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала	
	ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия	
ВД.5. выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложения к настоя-	ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по профессии Монтер пути</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- путевые знаки и сигналы;</li> <li>- виды основных материалов для устройства верхнего строения пути;</li> <li>- общие положения по устройству верхнего строения</li> </ul>

щему ФГОС СПО)		пути и земляного полотна и требования по их эксплуатации; - наименование основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна;; - способы и приемы выполнения простейших работ при монтаже и демонтаже конструкций верхнего строения пути.
	ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	<b>Умения:</b> - выполнять простейшие работы при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути; - выполнять работы по очистке от снега вручную; - клеймить, антисептировать шпалы и брусья вручную; - ограждать место производства работ на станции и перегоне;
	ПК 3.2 .Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте	- пополнять и заменять балласт в шпальных ящиках.
	ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала	

## **4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.10 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин ; рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей , материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **4.1. Календарный учебный график**

Последовательность реализации ООП СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике (календарный учебный график для очной формы обучения приведен в Приложении 1 к ООП).

### **4.2. Учебный план**

Учебные планы разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1002 от 13.08.2014 г.

В учебных планах отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в неделях, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебные планы подготовки по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство по очной форме обучения приведены в Приложении 2 к ООП.

### **4.3 Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы всех учебных дисциплин представлены в Приложении 3 к ООП.

### **4.4 Рабочие учебные программы дисциплин**

Рабочие учебные программы всех дисциплин представлены в Приложении 3 к ООП.

### **4.5 Программы учебной и производственных практик**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство разделы основной образовательной программы Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Производственная практика (преддипломная) является обязательными. Производственная и учебная практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-

практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебных и производственных практик представлены в Приложении 4 к ООП

## 5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Педагогические кадры

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации имеющими высшее образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Все преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение

ООП (ППССЗ) обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе и по внеаудиторной самостоятельной работе

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной учебной литературы, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Обучающимся представляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах Филиала.

Электронные источники:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. Форма доступа // <http://www.school-collection.edu.ru/catalog>
2. Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. Форма доступа // <http://fcior.edu.ru>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. Форма доступа <http://window.edu.ru>

### 5.3 Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса

Ярославский филиал ПНУПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- прикладной математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- технической механики;
- строительных материалов и изделий;

- геодезии;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- железнодорожного пути;
- искусственных сооружений;
- организации строительства и реконструкции железных дорог;
- изысканий и проектирования железных дорог;
- технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути;
- безопасности движения.

#### Лаборатории:

- электротехники;
- неразрушающего контроля рельсов;
- машин, механизмов ремонтно-строительных работ.

#### Мастерские:

- слесарные;
- электромонтажные;
- токарные;
- сварочные.

#### Полигоны:

- технической эксплуатации и ремонта пути.

#### Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир в электронной модификации

#### Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

## 5.4. Информационное обеспечение

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в специализированных компьютерных классах.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для реализации ООП по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

## **6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.10 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО**

### **6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ООП в Ярославском филиале ПГУПС созданы фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение 5 к ООП).

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для лабораторных и практических занятий, контрольных работ, дифференцированных зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ и проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств формируются преподавателями в рамках учебно-методического комплекса дисциплины (модуля). Контрольные экземпляры хранятся в методическом кабинете.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

### **6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП по специальности**

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация заключается в защите выпускной квалификационной работы. Порядок проведения итоговой аттестации соответствует Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в университете, утвержденного директором Филиала.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ разработаны методическим советом на основе указанных выше документов и содержатся в Программе государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний выпускников. Основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство ( Приложение 6 к ООП).



К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект(работа).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа включает в себя введение; теоретическую часть, практическую часть; выводы, заключения; список использованных источников; приложения (при наличии).

На подготовку ВКР отводится 4 недели после завершения производственной преддипломной практики, на защиту - 2 недели.

Защита ВКР производится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК). Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов ГЭК, принимающих участие в заседании. При равенстве числа голосов голос председателя ГЭК (заместителя председателя при отсутствии председателя) является определяющим. Решение ГЭК объявляется выпускнику в день защиты после оформления протокола и подписания его всеми участвующими в заседании членами комиссии и ее председателем.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится филиалом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

## 7 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ФИЛИАЛА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Ярославском филиале ПГУПС созданы необходимые условия для развития и совершенствования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных (социально-личностных) качеств выпускника.

Этому способствует:

- сформировавшаяся социокультурная среда филиала;
- реализация Концепции воспитательной работы в Ярославском филиале ПГУПС;
- реализация календарного плана основных воспитательных мероприятий в филиале;
- реализация программы профилактики правонарушений и девиантного поведения в студенческой среде;
- функционирование кураторства студенческих групп;
- организация воспитательной работы на отделениях филиала;
- организация воспитательной работы в общежитии;
- участие обучающихся в работе студенческих общественных организаций, творческих и спортивных клубов;

– высокие профессионально-личностные качества педагогического коллектива и т.д.

В филиале сформированы и активно функционируют студенческие общественные организации:

- студенческий профсоюз;
- студенческий совет филиала;

Данные организации призваны способствовать успешной социализации обучающихся, формированию активной гражданской позиции, отработке практических навыков и умений, необходимых будущим специалистам среднего звена. Деятельность организаций регламентирована Уставом университета и Положениями.

Во внеаудиторной работе активно работают:

- цикловые комиссии;
- спортивные секции: волейбол, мини-футбол, баскетбол;
- творческие студенческие коллективы филиала: Творческая студия «ART-SOUL», команда студенческой лиги КВН «Сборная плацкарта» и др.

Основные направления, цели, принципы воспитания личности будущего специалиста транспортной отрасли со средним профессиональным образованием закреплены в Концепции воспитательной работы в Ярославском филиале ПГУПС.

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №1 «31» августа 2017 года

Председатель А.Х. Сайфулин

СОГЛАСОВАНО

Студенческим советом

Ярославского филиала ПГУПС

Протокол №1 «31» августа 2017 года

Председатель \_\_\_\_\_ О.А.Лугинина