

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
ПГУПС

_____ О.М. Епархин

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины

ОУД.01. РУССКИЙ ЯЗЫК

Базовая подготовка для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин основной образовательной программы (обязательная часть).

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за

собственной речью;

— владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

— владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

— сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

— сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

— способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

— владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

— сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

3. Содержание дисциплины

Введение

Тема 01.01 Общие сведения о языке

Тема 01. 02 Фонетика, орфоэпия, орфография

Тема 01. 03 Лексика и фразеология

Тема 01. 04 Морфемика, словообразование, орфография

Тема 01.05 Морфология, орфография

Тема 01.05 Морфология, орфография

Тема 01.06 Синтаксис, пунктуация

Тема 01.07 Текст. Закономерности построения текста. Система функциональных разновидностей современного русского языка

Тема 01.08 Повторение

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	12
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	39
Промежуточная аттестация в 1 семестре в форме дифференцированного зачета	
Промежуточная аттестация в 2 семестре в форме экзамена	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
ПГУПС

_____ О.М. Епархин

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины

ОУД.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)

Базовая подготовка для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина

«Иностранный язык»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин основной образовательной программы (обязательная часть).

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3. Содержание дисциплины

Введение

РАЗДЕЛ 1 ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС

Тема 1.1 Фонетика и грамматика

Тема 1.2 Лексика

РАЗДЕЛ 2 СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ СФЕРА

Тема 2.1 Семья и семейные отношения

Тема 2.1 Молодежь и ее досуг

Тема 2.3 Жилище, город, деревня

Тема 2.4 Учеба

Тема 2.5 Бытовая сфера

РАЗДЕЛ 3 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СФЕРА

Тема 3.1 Физкультура и спорт

Тема 3.2 Здоровый образ жизни

Тема 3.3 Научно-технический прогресс

Тема 3.4 Человек и природа, экологические проблемы

Тема 3.5 Экскурсии и путешествия

Тема 3.6 Россия

Тема 3.7 Англоговорящие страны

РАЗДЕЛ 4 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА

Тема 4.1 Достижения и инновации в области транспорта

Тема 4.2 Современные технологии и железнодорожный транспорт

Тема 4.3 Автоматические системы управления и связь на железнодорожном транспорте

Тема 4.4 Отраслевые выставки

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	117
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	58
Промежуточная аттестация в 2 семестре в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
ПГУПС

_____ О.М. Епархин

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины

ОУД.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(НЕМЕЦКИЙ)

Базовая подготовка для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина

«Иностранный язык (немецкий)»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин основной образовательной программы (обязательная часть).

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3. Содержание дисциплины

Введение

РАЗДЕЛ 1 ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС

Тема 1.1 Фонетика и грамматика

Тема 1.2 Лексика

РАЗДЕЛ 2 СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ СФЕРА

Тема 2.1 Семья и семейные отношения

Тема 2.1 Молодежь и ее досуг

Тема 2.3 Жилище, город, деревня

Тема 2.4 Учеба

Тема 2.5 Бытовая сфера

Раздел 3 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СФЕРА

Тема 3.1 Физкультура и спорт

Тема 3.2 Здоровый образ жизни

Тема 3.3 Научно-технический прогресс

Тема 3.4 Человек и природа, экологические проблемы

Тема 3.5 Экскурсии и путешествия

Тема 3.6 Россия

Тема 3.7 Немецкоговорящие страны

РАЗДЕЛ 4 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА

Тема 4.1 Достижения и инновации в области транспорта

Тема 4.2 Современные технологии и железнодорожный транспорт

Тема 4.3 Автоматические системы управления и связь на железнодорожном транспорте

Тема 4.4 Отраслевые выставки

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	117
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	58
Промежуточная аттестация в 2 семестре в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
ПГУПС

_____ О.М. Епархин

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины

ОУД.03. ИСТОРИЯ

Базовая подготовка для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

2017

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина

«История»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин основной образовательной программы (обязательная часть).

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

• личностных:

–сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

–становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

–готовность к служению Отечеству, его защите;

–сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

–сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

–толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

–умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

–самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

–использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

–выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

–умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

–владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

–способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

–готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

–умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

3. Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Тема 2.1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока

Тема 2.2 Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания.

Тема 3.2 Византийская империя. Восток в Средние века.

Тема 3.3 Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе

Тема 3.4 Средневековый западноевропейский город. Средневековая культура. Начало Ренессанса

Раздел 4 От Древней Руси к Российскому государству

Тема 4.1 Образование Древнерусского государства.

Тема 4.2 Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси.

Тема 4.3 Раздробленность на Руси

Тема 4.4 Древнерусская культура

Тема 4.5 Монголо-татарское нашествие и его последствия

Тема 4.6 Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства

Раздел 5 Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству

Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного

Тема 5.2 Смутное время начала XVII века

Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.

Тема 5.4 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Культура Руси конца XIII-XVII веков.

Раздел 6 Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках

Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.

Тема 6.2 Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.

Тема 6.3 Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII—XVIII веках. Страны Востока в XVI—XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.

Тема 6.4 Международные отношения в XVII—XVIII веках. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения.

Тема 6.5 Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.

Раздел 7 Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи

Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований.

Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.

Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.

Тема 7.4 Русская культура XVIII века.

Раздел 8 Становление индустриальной цивилизации

Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия.

Тема 8.2 Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры.

Раздел 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония.

Раздел 10 Российская империя в XIX веке

Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов.

Тема 10.2 Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.

Тема 10.3 Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.

Тема 10.4 Общественное движение во второй половине XIX века. Экономическое развитие во второй половине XIX века.

Тема 10.5 Внешняя политика России во второй половине XIX века.

Тема 10.6 Русская культура XIX века.

Раздел 11 От Новой истории к Новейшей

Тема 11.1 Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века.

Тема 11.2 Россия на рубеже XIX— XX веков. Революция 1905—1907 годов в России.

Тема 11.3 Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры.

Тема 11.4 Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Первая мировая война и общество.

Тема 11.5 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России.

Раздел 12 Между мировыми войнами

Тема 12.1 Европа и США. Недемократические режимы. Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения.

Тема 12.2 Культура в первой половине XX века.

Тема 12.3 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР.

Тема 12.4 Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Советская культура в 1920—1930-е годы.

Раздел 13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Тема 13.1 Накануне мировой войны.

Тема 13.2 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.

Тема 13.3 Второй период Второй мировой войны.

Раздел 14 Мир во второй половине XX — начале XXI века

Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».

Тема 14.2 Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы.

Тема 14.3 Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки.

Тема 14.4 Международные отношения. Развитие культуры.

Раздел 15 Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы

Тема 15.1 СССР в послевоенные годы. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.

Тема 15.2 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.

Тема 15.3 СССР в годы перестройки.

Тема 15.4 Развитие советской культуры (1945—1991 годы).

Раздел 16 Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков

Тема 16.1 Формирование российской государственности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретическое обучение	107
практические занятия	10
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	58
Промежуточная аттестация в 1 семестре в форме дифференцированного зачета	
Промежуточная аттестация в 2 семестре в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
ПГУПС

_____ О.М. Епархин

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины

ОУД.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Базовая подготовка для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина

«Физическая культура»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин основной образовательной программы (обязательная часть).

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• личностных:

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

– сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

– приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

– формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

– готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

• метапредметных:

– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и

спортивной), экологии, ОБЖ;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• предметных:

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурного комплекса ГТО.

3. Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Теоретическая часть

Тема 1.1 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Раздел 2. Практическая часть

Тема 2.1. Учебно-методические занятия

Тема 2.2 Учебно-тренировочные занятия

Тема 2.2.1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 2.2.2 Спортивные игры-баскетбол

Тема 2.2.3 Гимнастика

РАЗДЕЛ 1 Теоретическая часть

Тема 1.2 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки

Тема 1.3 Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

РАЗДЕЛ 2 Практическая часть

Тема 2.1. Учебно-методические занятия

Тема 2.2 Учебно-тренировочные занятия

Тема 2.2.1. Лыжная подготовка

Тема 2.2.2 Спортивные игры-волейбол

Тема 2.2.2 Спортивные игры-футбол

Тема 2.2.3. Плавание

Тема 2.2.4. Виды спорта по выбору-атлетическая гимнастика

Тема 2.2.4. Виды спорта по выбору-дыхательная гимнастика

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	113
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Промежуточная аттестация в 1 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	
Промежуточная аттестация в 2 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
ПГУПС

_____ О.М. Епархин

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины

**ОУД.05. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Базовая подготовка для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

2017

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина

«Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин основной образовательной программы (обязательная часть).

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных:**

-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

-готовность к служению Отечеству, его защите;

-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

-исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природно среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

-развитие умения применять полученные теоретические знания на практике; принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

-формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

-развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

-освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы), российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного Характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах), отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

3. Содержание дисциплины

Введение

Тема № 1 Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема № 2 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема № 3 Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема № 4 Основы медицинских знаний

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	73
в том числе:	
теоретическое обучение	33
практические занятия	40
Самостоятельная работа студента (всего)	37
Промежуточная аттестация в 2 семестре проводится в форме экзамена	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
ПГУПС

_____ О.М. Епархин

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины

ОУД.06. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(включая экономику и право)

Базовая подготовка для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

2017

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина

«Обществознание (включая экономику и право)»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин основной образовательной программы (обязательная часть).

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознания (включая экономику и право)» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, сознания своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

3. Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1 Человек и общество

Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.2 Общество как сложная система

Раздел 2 Духовная культура человека и общества

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире

Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Раздел 3 Экономика.

Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

3.3 Рынок труда и безработица.

3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Раздел 4 Социальные отношения

Тема 4.1 Социальная роль и стратификация

Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты

Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы.

Раздел 5. Политика

Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе.

Тема 5.2. Участники политического процесса.

Раздел 6. Право

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.

6.3. Отрасли российского права.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретическое обучение	90
практические занятия	10
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация в 1 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	
Промежуточная аттестация в 2 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
ПГУПС

_____ О.М. Епархин

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины

ОУД.07. ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ
(включая химию, биологию, экологию и физику)

Базовая подготовка для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина

«Естествознание (включая химию, биологию, экологию и физику)»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин основной образовательной программы (обязательная часть).

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание (включая химию, биологию, экологию и физику)» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- личностных:
 - устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
 - готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естествен. наук;
 - объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
 - умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
 - готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;
- метапредметных:
 - овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
 - применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
 - умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
 - умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- предметных:
 - сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
 - владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
 - сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
 - сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами

естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1 Химия

Введение

Подраздел 1 Общая и неорганическая химия

Тема 1.1. Атом. Периодический закон Д.И. Менделеева

Тема 1.2. Строение вещества

Тема 1.3. Водные растворы и электролитическая диссоциация

Тема 1.4. Неорганические соединения и их свойства

Тема 1.5. Химические реакции

Тема 1.6. Металлы и неметаллы

Подраздел 2 Органическая химия

Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2.2. Углеводороды

Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.4. Азотосодержащие органические соединения.

Раздел 2 Биология

Введение

Подраздел 1 Биология как наука. Методы научного познания.

Подраздел 2. Учение о клетке.

Тема 2.1. Химическая организация клетки

Тема 2.2. Строение и функции клетки.

Подраздел 3. Организм

Тема 3.1. Размножение организмов.

Тема 3.2. Онтогенез. Индивидуальное развитие человека. Репродуктивное здоровье.

Тема 3.3. Генетика. Закономерности наследования.

Тема 3.4. Наследственная и ненаследственная изменчивость.

Тема 3.5. Селекция.

Подраздел 4. Происхождение и развитие жизни на Земле.

Эволюционное учение.

Тема 4.1. Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле. 2

История развития эволюционных идей.

Тема 4.2. Микроэволюция и макроэволюция.

Тема 4.3. Эволюция человека.

Подраздел 5. Основы экологии.

Тема 5.1. Экологические факторы. Экосистемы.

Тема 5.2. Биосфера и человек.

Тема 5.3. Бионика.

Раздел 3 Экология

Введение. Общая экология

Подраздел 1. Экология как научная дисциплина

Тема 1.1. Экология как научная дисциплина

Подраздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность
 Тема 2.1. Среда обитания человека
 Тема 2.2. Городская среда
 Подраздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность
 Тема 2.3. Сельская среда
 Подраздел 3. Концепция устойчивого развития
 Тема 3.1. Возникновение концепции устойчивого развития
 Тема 3.2. «Устойчивость и развитие»
 Подраздел 4. Охрана природы
 Тема 4.1. Природоохранная деятельность
 Тема 4.2. Природные ресурсы и их охрана
 Раздел 4 Физика
 Введение
 Подраздел 1 Механика
 Тема 1.1. Кинематика материальной точки
 Тема 1.2. Динамика материальной точки
 Тема 1.3. Законы сохранения в механике
 Подраздел 2 Молекулярная физика. Термодинамика
 Тема 2.1. Молекулярно-кинетическая теория идеального газа
 Тема 2.2. Жидкость и пар
 Тема 2.3. Твердое тело
 Тема 2.4. Термодинамика
 Подраздел 3 Электродинамика
 Тема 3.1. Электростатика
 Тема 3.2. Постоянный электрический ток
 Тема 3.3. Магнитные явления
 Подраздел 4 Колебания и волны
 Тема 4.1. Механические колебания и волны
 Тема 4.2. Электромагнитные колебания и волны
 Подраздел 5 Оптика
 Тема 5.1. Геометрическая оптика
 Тема 5.2. Волновая оптика
 Подраздел 6 Элементы квантовой физики
 Тема 6.1. Квантовая оптика
 Тема 6.2. Физика атома
 Тема 6.3. Физика атомного ядра
 Подраздел 7 Эволюция Вселенной
 Тема 7.1. Строение и развитие Вселенной
 Тема 7.2. Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	421
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	273
в том числе:	
теоретическое обучение	209
практические занятия	24
лабораторные занятия	40
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	148
Промежуточная аттестация в 1 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	
Промежуточная аттестация в 2 семестре проводится в форме экзамена	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
ПГУПС

_____ О.М. Епархин

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины

ОУД.08. ЛИТЕРАТУРА

Базовая подготовка для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

2017

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Литература»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин основной образовательной программы (обязательная часть).

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• *личностных:*

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

— готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— эстетическое отношение к миру;

— совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

— использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• *метапредметных:*

— умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

— умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

— умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• *предметных:*

— сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

— сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

— владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

— владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

— владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

— знание содержания произведений русской, родной и мировой классической

литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

— сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

— способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

— владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

3. Содержание дисциплины

Введение

Тема 01 Русская литература 1-ой половины XIX века

Тема 02 Русская литература 2-ой половины XIX века

Тема 03 Русская литература на рубеже веков

Тема 04 Русская литература 1-ой половины XX века

Тема 05 Русская литература середины XX века

Тема 06 Русская литература 2-ой половины XX века.

Тема 07 Литература народов России

Тема 08 Зарубежная литература 19-20 вв.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретическое обучение	93
практические занятия	24
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	58
Промежуточная аттестация в 1 семестре в форме дифференцированного зачета	
Промежуточная аттестация в 2 семестре в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
ПГУПС

_____ О.М. Епархин

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины

ОУД.09. АСТРОНОМИЯ

Базовая подготовка для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

2017

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Астрономия»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин основной образовательной программы (обязательная часть).

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

-чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки
-умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

-умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;

-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

-использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

-использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

-умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

-умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

-умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

-умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

-формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

-владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;

-владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

-умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

-формирование умения решать задачи;

-формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

-формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в астрономию

Раздел 2. Основы практической астрономии

Тема 2.1 Созвездия. Звездные карты. Небесные координаты

Тема 2.2 Определение географической широты по астрономическим наблюдениям

Тема 2.3 Видимое движение Солнца и Луны. Движение Земли вокруг Солнца. Время и календарь

Раздел 3. Законы движения небесных тел

Тема 3.1 Структура и масштабы Солнечной системы. Конфигурации и условия видимости планет.

Тема 3.2. Законы Кеплера

Раздел 4. Солнечная система

Раздел 5. Методы астрономических исследований\

Тема 5.1. Исследование электромагнитного излучения небесных тел

Тема 5.2. Определение физических свойств и скорости движения небесных тел по их спектрам.

Раздел 6. Звезды.

Тема 6.1. Определение расстояния до звезд. Их основные характеристики

Тема 6.2. Массы и размеры звезд

Тема 6.3 Эволюция звезд

Тема 6.4. Солнце – ближайшая звезда

Раздел 7. Строение и эволюция Вселенной

Тема 7.1. Наша галактика – Млечный путь

Тема 7.2. Галактики

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	4
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в 2 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
ПГУПС

_____ О.М. Епархин

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины

ОУД.10. МАТЕМАТИКА

Базовая подготовка для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

2017

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Математика»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин основной образовательной программы (обязательная часть).

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умение находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

3. Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1 Развитие понятия о числе

Тема 1.1 Действительные числа

Тема 1.2 Комплексные числа

Раздел 2 Тригонометрия

Тема 2.1 Основы тригонометрии

Тема 2.2 Преобразования тригонометрических выражений

Раздел 3 Функции

Тема 3.1 Числовая функция

Тема 3.2 Основы теории пределов

Тема 3.3 Тригонометрические функции

Тема 3.4 Степени и корни, степенная функция

Тема 3.5 Показательная функция

Тема 3.6 Логарифм числа. Логарифмическая функция

Раздел 4 Уравнения и неравенства

Тема 4.1 Алгебраические уравнения, неравенства, системы
 Тема 4.2 Тригонометрические уравнения и неравенства
 Тема 4.3 Иррациональные уравнения, неравенства и системы
 Тема 4.4 Показательные уравнения, неравенства и системы
 Тема 4.5 Логарифмические уравнения, неравенства и системы
 Раздел 5 Геометрия
 Тема 5.1 Геометрия на плоскости
 Тема 5.2 Координаты и векторы
 Тема 5.3 Прямые и плоскости в пространстве
 Тема 5.4 Многогранники
 Тема 5.5 Тела вращения
 Раздел 6 Начала математического анализа
 Тема 6.1 Производная функции
 Тема 6.2 Приложения производной
 Тема 6.3 Интеграл функции
 Тема 6.4 Приложения интеграла
 Раздел 7 Элементы дискретной математики
 Тема 7.1 Комбинаторика
 Тема 7.2 Элементы теории вероятностей и математической статистики

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	351
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
теоретическое обучение	210
практические занятия	24
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	117
Промежуточная аттестация в 1 семестре в форме дифференцированного зачета	
Промежуточная аттестация в 2 семестре в форме экзамена	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
ПГУПС

_____ О.М. Епархин

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины

ОУД.11. ИНФОРМАТИКА

Базовая подготовка для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информатика»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин основной образовательной программы (обязательная часть).

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

3. Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1 Информация и информационные процессы

Тема 1.1 Информация

Тема 1.2 Информационные процессы

Раздел 2 Компьютер и программное обеспечение

Тема 2.1 Аппаратное обеспечение компьютера

Тема 2.2 Программное обеспечение компьютера

Раздел 3 Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 3.1 Технологии обработки текстовой информации

Тема 3.2 Математическая обработка числовых данных

Тема 3.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими

Тема 3.4 Представление о программных средах компьютерной графики

Тема 3.5 Компьютерные презентации

Раздел 4 Коммуникационные технологии

Тема 4.1 Компьютерные сети

Тема 4.2 Поиск информации с использованием компьютера

Тема 4.3 Интерактивное общение в интернете

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	60
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	50
Промежуточная аттестация в 1 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	
Промежуточная аттестация в 2 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
ПГУПС

_____ О.М. Епархин

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины

ОУД.ДВ.01. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Базовая подготовка по специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

2017

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПО ВЫБОРУ
Дисциплина
«Введение в специальность»**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в дополнительные общеобразовательные учебные дисциплины по выбору

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины « Введение в специальность» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*.

После изучения дисциплины студент должен:

иметь системное представление:

- о специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) и деловой среде организации;
- о структуре учебного плана специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) и дисциплинах, которые должны быть ими освоены за время обучения в техникуме;
- о психологической и профессиональной культуре будущих специалистов в области организации перевозок, управления на транспорте и логистики ;

знать:

- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- общую характеристику специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);
- квалификационные требования к выпускнику по выбранной специальности;
- структуру и содержание учебного плана подготовки специалистов квалификации **техник** по выбранной специальности;
- формы и методы самостоятельной работы;
- общие сведения о компании ОАО "РЖД";
- требования к написанию и оформлению индивидуальных проектов;
- требования к написанию курсовых и выпускных квалификационных работ;

уметь:

- использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности;
- применять эффективные методы чтения, аннотирования, конспектирования литературных источников; выполнять основные виды работ с учебным материалом;
- применять эффективные методы запоминания учебного материала, развития мышления;
- применять эффективные методы выполнения учебных письменных работ (контрольных, курсовых, дипломных), подготовки к экзаменам, зачетам и другим формам контроля;
- пользоваться системой информационного обслуживания;
- создавать персональную систему работы с информацией.
- управлять собой, определять свои цели и планировать собственную деятельность
- принимать решения и активно работать в коллективе, устанавливать и расширять социальные контакты, преодолевать коммуникативные барьеры;
- владеть навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, специальной терминологией и лексикой.

3. Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1 Нормативно-правовая документация организации учебного процесса

Тема 1.1 Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273

Тема 1.2 Основная профессиональная образовательная программа по специальности.

РАЗДЕЛ 2 Основы информационной культуры

Тема 2.1 Информационная культура в жизни человека

РАЗДЕЛ 3 Организация самостоятельной работы обучающегося

Тема 3.1 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося

РАЗДЕЛ 4 Технология отрасли (железнодорожного транспорта)

Тема 4.1 Компания ОАО «РЖД». Перспективы развития, основные направления деятельности

Тема 4.2 Бренд РЖД

РАЗДЕЛ 5 Роль специальности в сфере рыночной экономики

Тема 5.1 Специальность в сфере рыночной экономики

Тема 5.2 Технологические процессы в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности. Экскурсии на предприятия железнодорожного транспорта

РАЗДЕЛ 6 Типичные и особенные требования работодателя к работнику. Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности.

Тема 6.1 Эффективное поведение на рынке труда.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
– теоретическое обучение	34
– практические/семинарские занятия	-
– лабораторные занятия	-
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося	17
Промежуточная аттестация в 1 семестре в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
ПГУПС

_____ О.М. Епархин

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Базовая подготовка для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

2017

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Дисциплина

«Основы философии»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы (обязательная часть).

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОК 1-9

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста
----	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31	основные категории и понятия философии
32	роль философии в жизни человека и общества
33	основы философского учения о бытии
34	сущность процесса познания
35	основы научной, философской, религиозной картины мира
36	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды
37	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ И ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4. Современная философия

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИЛОСОФИИ

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	49
в том числе:	
теоретическое обучение	15
практические занятия	34
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в 2 (4) семестре проводится в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
ПГУПС

_____ О.М. Епархин

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ учебной дисциплины

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Базовая подготовка для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

2017

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Дисциплина

ОГСЭ.02 История

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы (обязательная часть).

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОК 1-9

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
У2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв)
З2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в
З3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
З4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
З5	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
З6	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

3. Содержание дисциплины

Раздел 1 Основные регионы мира на рубеже 20-21 вв.

Тема 1.1 Распад СССР

Тема 1.2 Развитие Российской Федерации (1991-2011 гг.)

Тема 1.3 Формирование и развитие СНГ

Тема 1.4 Ведущие страны Запада и их место в современном мировом порядке

Тема 1.5 Постсоциалистические государства и их место в современном мировом порядке

Тема 1.6 Страны Третьего мира: проблемы и перспективы современного развития

Тема 1.7 Ярославский регион на рубеже 20-21 вв.

Раздел 2 Международные отношения на рубеже 20-21 вв.

Тема 2.1 Изменения характера международных отношений в конце 20 в.

Тема 2.2 Инструменты современных международных отношений

Тема 2.3 Современные международные конфликты. Роль науки и религии в сохранении мира

Тема 2.4 Глобальное моделирование

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	49
в том числе:	
теоретическое обучение	5
практические занятия	44
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в 2 (4) семестре проводится в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС

_____ О.М. Епархин

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)

Базовая подготовка для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

2017

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Дисциплина

«Иностранный язык (английский)»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы (обязательная часть).

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОК 1-9

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
У2	Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
У3	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1.	Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
-----	---

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС

ВВЕДЕНИЕ

Тема 1.1. Повседневная жизнь. Разговорные формулы.

Тема 1.2. Описание друзей, родных, близких. Встреча в аэропорту

РАЗДЕЛ 2. РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС. АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ПОВСЕДНЕВНОГО ОБЩЕНИЯ

Тема 2.1. Образование в России и за рубежом. Межличностные отношения в учебном учреждении.

Тема 2.2. Профессия, карьера.

Тема 2.3. Город. Экология современного города. Искусство и развлечения (музеи города).

Тема 2.4. Туризм. Климат. Погода.

Тема 2.5. Как пройти / проехать по городу?

Тема 2.6. Устройство в гостинице

Тема 2.7. Совершение покупки

Тема 2.8. Правила здорового образа жизни. Посещение ресторана, кафе.

РАЗДЕЛ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНО – НАПРАВЛЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК КАК СРЕДСТВО ИНТЕГРАЦИИ В ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЕ СООБЩЕСТВО

Тема 3.1. Основы технического перевода.

Тема 3.2. История развития ж/т транспорта в России и за рубежом.

Тема 3.3. История развития электрификации железнодорожного транспорта

Тема 3.4. Электроснабжение, обслуживание электроподстанций и сетей

Тема 3.5. Средства массовой информации. Новое в электроснабжении на ж\д транспорте

РАЗДЕЛ 4. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК КАК СРЕДСТВО ИНТЕГРАЦИИ В НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Тема 4.1. Использование английского языка для диалога с компьютером

Тема 4.2. Вербальные формы команд и

специфические особенности структуры сообщений компьютера

РАЗДЕЛ 5. НАВЫКИ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ДЕЛОВОМ ОБЩЕНИИ

Тема 5.1. Рабочий день специалиста (обязанности)

Тема 5.2. Государственное устройство стран изучаемого языка. Получение визы.

Прохождение таможенного и паспортного контроля

Тема 5.3. Документы (резюме, сопроводительное письмо).

Тема 5.4. Интервью при устройстве на работу

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	215
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	172
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
Промежуточная аттестация в 2, 4, 6 (4, 6, 8) семестрах проводится в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
ПГУПС

_____ О.М. Епархин

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(НЕМЕЦКИЙ)

Базовая подготовка для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

2017

**ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ
ЦИКЛ**
Дисциплина
«Иностранный язык»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы (обязательная часть).

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**: ОК

1 - 9

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
У2	Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.
У3	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1	Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
----	---

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких.

Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе

РАЗДЕЛ 2. Развивающий курс. Социокультурная сфера

Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день

Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура

Тема 2.4 Досуг

Тема 2.5 Новости, средства массовой информации

Тема 2.6 Природа и человек

Тема 2.7 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование

Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Тема 2.9 Общественная жизнь

Тема 2.10 Научно-технический прогресс

Тема 2.11 Профессия и карьера

Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск, туризм

Тема 2.13 Искусство и развлечения

Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты

РАЗДЕЛ 3. Развивающий курс. Профессионально-ориентированная сфера деятельности обучающихся.

Тема 3.1 Основные математические понятия и физические явления

Тема 3.2 Деловые документы

Тема 3.3 Транспорт

Тема 3.4 Промышленность

Тема 3.5 Детали и механизмы
Тема 3.6 Оборудование и работа
Тема 3.7 Инструкции и руководства
Тема 3.8 Планирование времени

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	215
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
Промежуточная аттестация в 2, 4, 6 (4, 6, 8) семестрах проводится в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
ПГУПС

_____ О.М. Епархин

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины

ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Базовая подготовка для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

2017

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Дисциплина

«Физическая культура»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы (обязательная часть).

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОК 1-9

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
----	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
З2	основы здорового образа жизни

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1. Бег на спринтерские дистанции

Тема 1.2. Бег на средние дистанции

Тема 1.3. Бег по пересечённой местности

Тема 1.4. Метание гранаты

Тема 1.5. Эстафетный бег

Раздел 2 Спортивные игры

Тема 2.1 Баскетбол

Тема 2.2 Волейбол

Тема 2.3 Настольный теннис

Тема 2.4 Мини-футбол

Раздел 3. ОФП. Гимнастика

Тема 3.1 Основы здорового образа жизни. ОФП.

Тема 3.2 Гимнастика

Раздел 4. лыжная подготовка

Тема 4.1. Техника ходов в лыжном спорте

Тема 4.2 Горнолыжная техника

Раздел 5. Туризм

Тема 5.1 Туристический поход

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	344
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	170
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	172
Промежуточная аттестация в 2, 4, 6 (4, 6, 8) семестрах проводится в форме дифференцированного зачета.	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
ПГУПС

_____ О.М. Епархин

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины

ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Базовая подготовка для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

2017

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Дисциплина

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы (обязательная часть).

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1-9

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

У1	строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами
У2	анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности
У3	устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи
У4	пользоваться словарями русского языка

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

З1	различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли
З2	нормы русского литературного языка
З3	специфику устной и письменной речи
З4	правила продуцирования текстов разных деловых жанров

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Фонетика

Тема 1.1. Особенности русского ударения

Тема 1.2. Орфоэпические нормы

Тема 1.3. Орфоэпические нормы. Фонетические средства речевой выразительности

РАЗДЕЛ 2. Лексика и фразеология

Тема 2.1. Слово и его лексическое значение.

Тема 2.2. Лексико-фразеологическая норма, её варианты. Выразительные возможности лексики и фразеологии.

Тема 2.3. Лексические ошибки в речи

РАЗДЕЛ 3. Словообразование

Тема 3.1. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования

РАЗДЕЛ 4. Части речи

Тема 4.1. Самостоятельные и служебные части речи.

Тема 4.2. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частей речи

Тема 4.3. Ошибки в речи.

РАЗДЕЛ 5. Синтаксис

Тема 5.1. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение

Тема 5.2. Синтаксические нормы. Простое, осложненное предложение.

Сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения

Тема 5.3. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксические синонимы

РАЗДЕЛ 6. Нормы русского правописания

Тема 6.1. Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм

Трудные случаи орфографии

Тема 6.2 Н и НН в прилагательных и причастиях

Тема 6.3. НЕ и НИ с различными частями речи.

Тема 6.4. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания в простом предложении.

Тема 6.5. Знаки препинания в сложном предложении

РАЗДЕЛ 7. Текст. Стили речи

Тема 7.1. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи

Тема 7.2 Функциональные стили литературного языка

Тема 7.3. Функциональные стили литературного языка. Анализ текста

Тема 7.4. Функциональные стили литературного языка

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
теоретическое обучение	35
практические занятия	10
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в 1 (3) семестре в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
ПГУПС

_____ О.М. Епархин

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины

**ОГСЭ.06. ПСИХОЛОГИЯ И
ЭТИКА ДЕЛОВЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Базовая подготовка для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

2017

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Дисциплина

«Психология и этика деловых отношений»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы (обязательная часть).

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОК 1-9

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	применять в профессиональной деятельности приемы делового общения
----	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31	основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;
32	особенности профессиональной этики и психологии делового общения служащих;
33	государственных и иных организационно-правовых форм учреждений и организаций

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Психология делового общения

Тема 1.1. Введение. Профессиональная этика и психология деловых отношений.

Тема 1.2. Этикет и культура поведения делового человека.

Тема 1.3. Психологические основы деловых отношений.

РАЗДЕЛ 2. Этика и этикет делового общения

Тема 2.1. Этика поведения в организации

Тема 2.2. Основные правила делового этикета

РАЗДЕЛ 3. Руководство и лидерство.

Тема 3.1. Теории и типы лидерства

Тема 3.2. Власть, авторитет менеджера и стили управления.

Тема 3.3. Основные характеристики коллектива, его формирование и управление.

РАЗДЕЛ 4. Типы конфликтов и управление конфликтными ситуациями. Стрессы и управление эмоциональными состояниями.

Тема 4.1. Типы конфликтов.

Тема 4.2. Управление конфликтной ситуацией.

Тема 4.3. Стрессы и управление эмоциональными состояниями.

Тема 4.4. Особенности реагирования в конфликтной ситуации.

Тема 4.5. Управление стрессами.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	6
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	10
Промежуточная аттестация в 3 (4) семестре проводится в форме дифференцированного зачета.	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
ПГУПС

_____ О.М. Епархин

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины

ЕН.01. МАТЕМАТИКА

Базовая подготовка для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Дисциплина «Математика»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл основной образовательной программы (обязательная часть).

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
ОК 1-9 и ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1	решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности
---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1	значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ
2	основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности
3	основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики
4	основы интегрального и дифференциального исчисления

3. Содержание дисциплины

Введение

РАЗДЕЛ 1 ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

Тема 1.1 Матрицы и определители

Тема 1.2 Системы линейных уравнений

РАЗДЕЛ 2 КОМПЛЕКСНЫЕ ЧИСЛА

Тема 2.1. Три формы комплексного числа

РАЗДЕЛ 3 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Тема 3.1. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 3.2. Дифференциальные уравнения

Тема 3.3. Ряды

РАЗДЕЛ 4 ПРИБЛИЖЕННЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ

Тема 4.1. Приближенные вычисления

РАЗДЕЛ 5 ОСНОВЫ ДИСКРЕТНОЙ МАТЕМАТИКИ

Тема 5.1. Основы дискретной математики

РАЗДЕЛ 6 ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТИ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ

Тема 6.1. Основы теории вероятности и математической статистики

РАЗДЕЛ 7 ОСНОВНЫЕ ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ

Тема 7.1. Основные численные методы

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	40
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в 1 (3) семестре в форме дифференцированного зачета.	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
ПГУПС

_____ О.М. Епархин

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины

**ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Базовая подготовка для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

2017

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Дисциплина

«Экологические основы природопользования»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл основной образовательной программы (обязательная часть).

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
У2	анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
У3	выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
У4	определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
У5	оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31	виды и классификацию природных ресурсов;
32	условия устойчивого состояния экосистем;
33	задачи охраны окружающей среды;
34	природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
35	основные источники и масштабы образования отходов производства;
36	основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; способов предотвращения и улавливания выбросов, методов очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
37	правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
38	принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
39	принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования охраны окружающей среды

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Природные ресурсы

Тема 1.1. Виды природных ресурсов

Тема 1.2. Ресурсы России

РАЗДЕЛ 2. Природопользование

Тема 2.1. Виды природопользования

Тема 2.2. Нерациональное природопользование

Тема 2.3. Техногенное воздействие на окружающую среду

Тема 2.4. Мониторинг окружающей среды

РАЗДЕЛ 3. Проблема отходов

Тема 3.1. Общие сведения об отходах

Тема 3.2. Управление отходами

Тема 3.3. Способы предотвращения и улавливания

Тема 3.4. Выбор методов утилизации отходов

РАЗДЕЛ 4. Экологическая защита и охрана окружающей среды

Тема 4.1. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

Тема 4.2. Охрана окружающей среды. Нормы природопользования

Тема 4.3. Экологическая безопасность.

Тема 4.4. Экологический контроль

Тема 4.5. Анализ возникновения экологических аварий и катастроф.

Тема 4.6. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	6
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	19
Промежуточная аттестация в 4 (2) семестре в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
ПГУПС

_____ О.М. Епархин

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины

ЕН.03. ИНФОРМАТИКА

Базовая подготовка для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

2017

19

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Дисциплина «Информатика»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл основной образовательной программы (обязательная часть).

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин (ЭВМ) в профессиональной деятельности;
У2	работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1	методику работы с графическими редакторами ЭВМ при решении профессиональных задач;
З2	основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач с помощью ЭВМ.

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Автоматизированная обработка информации

Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество, технология обработки информации

РАЗДЕЛ 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем

Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем, устройство персонального компьютера

Тема 2.2. Операционные системы и оболочки, программное обеспечение персонального компьютера

РАЗДЕЛ 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ

Тема 3.1. Текстовые процессоры, электронные таблицы, работа с базами данных

Тема 3.2. Графические редакторы, программы создания презентации

РАЗДЕЛ 4. Сетевые информационные технологии

Тема 4.1. Локальные и глобальные сети, обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации

Тема 4.2. Антивирусные средства защиты информации, автоматизированные системы

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	44
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	30
Промежуточная аттестация в 1 (3) семестре в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
ПГУПС

_____ О.М. Епархин

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины

ЕН.04. ЭКОЛОГИЯ
НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

Базовая подготовка для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

2017

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
Дисциплина
«Экология на железнодорожном транспорте»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл основной образовательной программы (обязательная часть).

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:
 ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.5; ПК 2.1 – 2.6; ПК 3.1 – 3.2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
----	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31	принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта;
32	основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств
33	правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
34	цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ

Тема 1.1. Понятие о природных ресурсах

Тема 1.2. Природопользование и природоохранная деятельность на железнодорожном транспорте

Тема 1.3. Мониторинг окружающей среды

РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ ОТХОДОВ

Тема 2.1. Общие сведения об отходах. Управления отходами

РАЗДЕЛ 3. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА И ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Тема 3.1. Эколого-экономическая оценка природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта

РАЗДЕЛ 4. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Тема 4.1. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
теоретическое обучение	41
практические занятия	16
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	28
Промежуточная аттестация в 2 (4) семестре в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского
филиала ПГУПС

_____ О.М. Епархин

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины

ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Базовая подготовка для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

2017

Общепрофессиональные дисциплины
Дисциплина
«Инженерная графика»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл в общепрофессиональные дисциплины основной образовательной программы (обязательная часть).

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:
ОК 1-9; ПК 1.1-1.5; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.5; ПК 3.2;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
У2	выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
У3	выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
У4	оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;
У5	читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1	законы, методы и приемы проекционного черчения;
З2	классы точности и их обозначение на чертежах;
З3	правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
З4	правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
З5	способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;
З6	технику и принципы нанесения размеров;
З7	типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
З8	требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ГРАФИЧЕСКОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1.2. Шрифт чертежный

Тема 1.3. Геометрия построения и правила вычерчивания контура деталей

РАЗДЕЛ 2. ВИДЫ ПРОЕЦИРОВАНИЯ И ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНИЧЕСКОГО РИСОВАНИЯ

Тема 2.1. Методы и приемы проекционного черчения

Тема 2.2. Проецирование модели

Тема 2.3. Сечение геометрических тел плоскостью. Пересечение геометрических тел

Тема 2.4. Техническое рисование

РАЗДЕЛ 3. МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ, ЧЕРТЕЖИ И СХЕМЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ЭЛЕМЕНТЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

Тема 3.1. Машиностроительное черчение

Тема 3.2. Резьба и изделия с резьбой

Тема 3.3. Разъемные и неразъемные соединения

- Тема 3.4. Эскизы и рабочие чертежи деталей
 - Тема 3.5. Общие сведения об изделиях и сборочных чертежах
 - Тема 3.6. Чтение и детализирование сборочного чертежа
 - Тема 3.7. Чертежи и схемы по специальности
 - Тема 3.8. Элементы строительного черчения
- РАЗДЕЛ 4. МАШИННАЯ ГРАФИКА**
- Тема 4.1. Общие сведения о САПРе - системе автоматизированного проектирования

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	125
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	83
в том числе:	
теоретическое обучение	7
практические занятия	76
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Промежуточная аттестация в 2 (4) семестре в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
ПГУПС

_____ О.М. Епархин

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины

**ОП.02. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И
ЭЛЕКТРОНИКА**

Базовая подготовка для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина

«Электротехника и электроника»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл в общепрофессиональные дисциплины основной образовательной программы (обязательная часть).

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:
ОК 1- 9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
У2	правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
У3	рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
У4	снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
У5	собирать электрические схемы;
У6	читать принципиальные, электрические и монтажные схемы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1	классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
З2	методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
З3	основные законы электротехники;
З4	основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
З5	основы теории электрических машин; принцип работы типовых электрических устройств;
З6	основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
З7	параметры электрических схем и единицы их измерения;
З8	принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
З9	принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
З10	свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
З11	способы получения, передачи и использования электрической энергии;
З12	характеристики и параметры электрических и магнитных полей.

3. Содержание дисциплины

Введение

РАЗДЕЛ 1 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Тема 1.1 Электрическое поле

Тема 1.2 Простые электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3 Сложные электрические цепи постоянного тока

Тема 1.4 Магнитное поле

Тема 1.5 Электромагнитная индукция

Тема 1.6 Магнитная цепь

Тема 1.7 Однофазный переменный ток

Тема 1.8 Электрические измерения в цепях постоянного и однофазного переменного тока

- Тема 1.9 Трехфазный переменный ток
 Тема 1.10 Периодические несинусоидальные токи
 Тема 1.11 Переходные процессы в электрических цепях
 Тема 1.12 Теория электрических машин и трансформаторов
 Тема 1.13 Электрические измерения в трехфазных цепях переменного тока

РАЗДЕЛ 2 ЭЛЕКТРОНИКА

- Тема 2.1 Полупроводниковые приборы
 Тема 2.2 Электронные преобразователи
 Тема 2.3 Электронные усилители и генераторы
 Тема 2.4 Основы микроэлектроники
 Тема 2.5 Импульсная техника
 Тема 2.6 Логические элементы
 Тема 2.7 Измерения в цепях содержащих электронные устройства
 Повторение

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	335
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	223
в том числе:	
теоретическое обучение	129
лабораторные занятия	66
практические занятия	28
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	112
Промежуточная аттестация в 2 (4) семестре проводится в форме экзамена.	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
ПГУПС

_____ О.М. Епархин

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины

**ОП.03. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И
СЕРТИФИКАЦИЯ**

Базовая подготовка для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина

«Метрология, стандартизация и сертификация»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл в общепрофессиональные дисциплины основной образовательной программы (обязательная часть).

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОК 1-ОК 9 , ПК 1.1, К 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
У2	оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
У3	приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
У4	применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1	задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
З2	основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
З3	основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;
З4	терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
З5	формы подтверждения качества.

3. Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1 Метрология

Тема 1.1. Основные понятия в области метрологии

Тема 1.2. Средства измерений. Организация и проведение измерений

Тема 1.3. Государственная

метрологическая служба

Раздел 2 Стандартизация

Тема 2.1. Система стандартизации

Тема 2.2. Методы стандартизации

Тема 2.3. Общетехнические стандарты

Тема 2.4. Правовое регулирование стандартизации

Раздел 3 Сертификация

Тема 3.1. Сертификация продукции

Тема 3.2. Понятие о качестве. Показатели качества продукции

Тема 3.3. Система сертификации на железнодорожном транспорте

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
Внеаудиторная самостоятельная работа (всего)	17
Промежуточная аттестация во 1, 2 (3, 4) семестрах в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
ПГУПС

_____ О.М. Епархин

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины

ОП.04. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Базовая подготовка для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

2017

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Техническая механика»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл в общепрофессиональные дисциплины основной образовательной программы (обязательная часть).

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:
ОК 1-9; ПК 2.2; ПК 2.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	определять напряжения в конструкционных элементах;
У2	определять передаточное отношение;
У3	проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
У4	проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
У5	производить расчеты на сжатие, срез и смятие;
У6	производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
У7	Собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам
У8	читать кинематические схемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1	виды движений и преобразующие движения механизмы;
З2	виды износа и деформаций деталей и узлов
З3	виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
З4	кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;
З5	методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
З6	методику расчета на сжатие, срез и смятие
З7	назначение и классификацию подшипников
З8	характер соединения основных сборочных единиц и деталей;
З9	основные типы смазочных устройств;
З10	типы, назначение, устройство редукторов;
З11	трение, его виды, роль трения в технике;
З12	устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ

Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.2. Плоская система сил

Тема 1.3. Центр тяжести

Тема 1.4. Основы кинематики и динамики

РАЗДЕЛ 2. СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ

Тема 2.1. Основные положения теории сопротивления материалов

Тема 2.2. Растяжение и сжатие

Тема 2.3. Срез и смятие

Тема 2.4. Сдвиг и кручение

Тема 2.5. Изгиб

Тема 2.6. Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках.
Устойчивость сжатых стержней

РАЗДЕЛ 3. ДЕТАЛИ МАШИН

Тема 3.1. Соединения деталей. Разъемные и неразъемные соединения

Тема 3.2. Передатки вращательного движения

Тема 3.3. Валы и оси. Опоры

Тема 3.4. Муфты и редукторы

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	14
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация во 1, 2 (3, 4) семестрах в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
ПГУПС

_____ О.М. Епархин

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины

ОП.05. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Базовая подготовка для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Материаловедение»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл в общепрофессиональные дисциплины основной образовательной программы (обязательная часть).

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОК 1-ОК 9,

ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	определять свойства и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы, применяемые в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления;
У2	– определять твердость материалов;
У3	определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
У4	подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации;
У5	подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31	виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов;
32	виды прокладочных и уплотнительных материалов;
33	закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии;
34	классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве;
35	методы измерения параметров и определения свойств материалов;
36	основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;
37	основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
38	основные свойства полимеров и их использование;
39	особенности строения металлов и сплавов;
310	свойства смазочных и абразивных материалов;
311	способы получения композиционных материалов;
312	сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием.

3 Содержание дисциплины

Раздел 1.Технология металлов

Тема 1.1.Основы материаловедения

Тема 1.2.Основы теории сплавов

Тема 1.3 Железоуглеродистые, легированные, цветные сплавы

Тема 1.4. Способы обработки металлов

Раздел 2.Смазочные материалы

Раздел 3.Полимерные и композиционные материалы

Раздел 4.Электротехнические и электроизоляционные материалы

Раздел 5.Прокладочные и уплотнительные материалы

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	53
в том числе:	
теоретическое обучение	31
лабораторные занятия	6
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Промежуточная аттестация в 1, 2 (3, 4) семестре проводится в форме дифференцированного зачета.	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
ПГУПС

_____ О.М. Епархин

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины

**ОП.06. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Базовая подготовка для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл в общепрофессиональные дисциплины основной образовательной программы (обязательная часть).

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОК 1-9

ПК 1.1.- ПК 1.5.

ПК 2.1.- ПК 2.6.

ПК 3.1.- ПК 3.2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ
У2	использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией
У3	использовать технологии сбора, размещения
У4	хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах
У5	обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники
У6	получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях
У7	применять графические редакторы для создания и редактирования изображений
У8	применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы)
З2	общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем
З3	основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности
З4	основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации
З5	основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Программное обеспечение персонального компьютера

Тема 1.1. Программное обеспечение ЭВМ

Раздел 2. Информационные технологии

Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации

Тема 2.2. Технология обработки числовых данных

Тема 2.3. Технология хранения, поиска и сортировки информации (базы данных)

Тема 2.4. Технологии обработки графической информации (графические редакторы)

Тема 2.5. Мультимедийные технологии

Тема 2.6. Сетевые информационные технологии

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	44
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	24
Промежуточная аттестация в 3 (5) семестре проводится в форме дифференцированного зачета.	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
ПГУПС

_____ О.М. Епархин

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины

ОП.07. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Базовая подготовка для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

2017

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина

«Основы экономики»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл в общепрофессиональные дисциплины основной образовательной программы (обязательная часть).

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОК 1, 2,3,4,5,6,7, 8, 9 ПК 2.1, ПК 2.4

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	находить и использовать необходимую экономическую информацию;
У2	определять организационно-правовые формы организаций
У3	определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
У4	оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
У5	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1	действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
З 2	основные технико-экономические показатели деятельности организации;
З 3	методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
З 4	методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
З 5	механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
З 6	основные принципы построения экономической системы организации;
З 7	основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
З 8	основы организации работы коллектива исполнителей;
З 9	основы планирования, финансирования и кредитования организации
З 10	особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
З 11	общую производственную и организационную структуру организации;
З 12	современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
З 13	состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
З 14	способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии
З 15	формы организации и оплаты труда.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1 Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм предприятия

Тема 1.1 . Принципы экономического мышления

Тема 1.2 Производственная структура организации и типы производств

Тема 1.3 Инфраструктура электрификации и электроснабжения железных дорог

Раздел 2 Материально-техническая база и ресурсы организации

Тема 2.1 Основные фонды

Тема 2.2оборотные средства

Тема 2.3 Производственные ресурсы организации

Раздел 3 Организация труда и оплаты

Тема 3.1 Организация труда. Рабочее время

Тема 3.2 Производительность труда

Тема 3.3 Оплата труда

Раздел 4 Бизнес-планирование деятельности предприятия

Тема 4.1 Бизнес-планирование деятельности предприятия

Раздел 5 Техничко-экономические показатели и эффективность деятельности организации

Тема 5.1 Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методы их расчета

Тема 5.2 Эффективность деятельности организации

Раздел 6 Управление производственной деятельностью предприятия

Тема 6.1 Маркетинг на железнодорожном транспорте

Тема 6.2 Менеджмент и принципы делового общения на железнодорожном транспорте

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	18
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	20
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Промежуточная аттестация в 4 (6) семестре в форме дифференцированного зачета	
Промежуточная аттестация в 5 (7) семестре в форме экзамена	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
ПГУПС

_____ О.М. Епархин

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины

**ОП.08. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Базовая подготовка для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

2017

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина

«Правовые основы профессиональной деятельности»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл в общепрофессиональные дисциплины основной образовательной программы (обязательная часть).

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОК 1-9

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения
У2	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством
У3	использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31	виды административных правонарушений и административной ответственности;
32	классификацию, основные виды и правила составления нормативной документации
33	нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
34	организационно-правовые формы юридических лиц
35	основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности
36	нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника
37	понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности
38	порядок заключения трудового договора и основания его прекращения
39	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
310	права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
311	правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
312	роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Правовая основа профессиональной деятельности.

Тема 1.1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.

Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта.

Раздел 2. Основы Конституционного права.

Тема 2.1. РФ - основной закон государства.

Раздел 3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 3.1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.

Тема 3.2. Правовые способы организации и прекращения деятельности субъектов предпринимательской деятельности.

Раздел 4. ОАО «РЖД» как субъект предпринимательской деятельности.

Тема 4.1. Общие сведения о Компании.

Тема 4.2. Договор перевозки как основа деятельности Компании.

Тема 4.3. Порядок разрешения экономических споров.

Раздел 5. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте.

Тема 5.1. Особенности трудового права на железнодорожном транспорте.

Тема 5.2. Изменение и расторжение трудового договора.

Тема 5.3. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта.

Тема 5.4. Ответственность работников железнодорожного транспорта.

Тема 5.5. Трудовые споры на железнодорожном транспорте.

Раздел 6. Основы административного права.

Тема 6.1. Административные правонарушения и административная ответственность

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные занятия	
практические занятия	12
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в 5 (7) семестре в форме дифференцированного зачета.	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
ПГУПС

_____ О.М. Епархин

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины

ОП.09. ОХРАНА ТРУДА

Базовая подготовка для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Охрана труда»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл в общепрофессиональные дисциплины основной образовательной программы (обязательная часть).

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:
ОК 1-9 ПК 1.1.- 1.5. ПК 2.1.- 2.6. ПК 3.1.- 3.2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
У2	использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
У3	определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
У4	определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
У5	применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
У6	проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
У7	инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
У8	соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31	соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.
32	нормативные правовые акты по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
33	правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
34	правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
35	возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
36	действие токсичных веществ на организм человека;
37	категорирование производств по взрыво- пожароопасности;
38	меры предупреждения пожаров и взрывов;
39	общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
310	основные причины возникновения пожаров и взрывов;
311	особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
312	порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
313	предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;
314	права и обязанности работников в области охраны труда;
315	виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
316	правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;

317	возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
318	принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
№19	средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Правовые и организационные основы охраны труда

Тема 1.1. Правовые основы охраны труда

Тема 1.2. Государственная система управления охраной труда. Трудовой кодекс РФ.

Тема 1.3. Производственный травматизм и его профилактика

Тема 1.4. Практическое занятие №1. Оформление акта о несчастном случае на производстве по форме Н-1.

РАЗДЕЛ 2. Гигиена труда и производственная санитария

Тема 2.1. Понятие о физиологии и психологии труда. Аттестация рабочих мест.

Тема 2.2. Практическое занятие №2. Расчёт освещённости и параметров микроклимата на рабочих местах.

РАЗДЕЛ 3. Основы пожарной безопасности

Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта

Тема 3.2. Практическое занятие №3. Порядок эвакуации при пожаре. Средства пожаротушения.

РАЗДЕЛ 4. Обеспечение безопасных условий труда. Электробезопасность.

Тема 4.1. Действие электрического тока на организм человека.

Тема 4.2. Практическое занятие №4. Порядок проведения и оформления инструктажей по охране труда и электробезопасности.

Тема 4.3. Требования безопасности при обслуживании электроустановок. Порядок оказания помощи пострадавшему.

Тема 4.4. Практическое занятие №5. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему от электрического тока и механических травм.

РАЗДЕЛ 5. Общие требования безопасности в хозяйстве электроснабжения.

Тема 5.1. Требования безопасности при нахождении на железнодорожных путях.

Тема 5.2. Требования безопасности при производстве работ на контактной сети и воздушных линиях.

Тема 5.3. Практическое занятие №6. Порядок оформления документации при производстве работ на контактной сети и воздушных линиях.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	14
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в 3 (5) семестре в форме экзамена.	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
ПГУПС

_____ О.М. Епархин

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины

**ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Базовая подготовка для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина

«Безопасность жизнедеятельности»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл в общепрофессиональные дисциплины основной образовательной программы (обязательная часть).

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.
ПК 1.2.	Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.
ПК 1.3.	Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем.
ПК 1.4.	Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.
ПК 1.5.	Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.
ПК 2.2.	Находить и устранять повреждения оборудования.
ПК 2.3.	Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения.
ПК 2.4.	Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.
ПК 2.5.	Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования.
ПК 2.6.	Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей.
ПК 3.1.	Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.

ПК 3.2.	Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.
---------	--

– оценка уровня освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины студент должен уметь:

У1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
У2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
У3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
У4	применять первичные средства пожаротушения
У5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
У6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У7	овладеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
У8	оказывать первую помощь пострадавшим

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
32	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
33	основы военной службы и обороны государства;
34	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
35	способы защиты населения от оружия массового поражения;
36	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
37	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
38	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
39	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
310	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

3. Содержание дисциплины

Введение
Раздел 1 Гражданская оборона.
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, биолого-социального и военного характера.
Тема 1.2. Правовые и организационные основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
Тема 1.3. Защита населения и территорий от ЧС в мирное и военное время.
Тема 1.4. Обеспечение и повышение устойчивости функционирования объектов железнодорожного транспорта.

Раздел 2 Основы военной службы
Тема 2.1. Основы обороны государства.
Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.
Тема 2.3. Медико-санитарная подготовка.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	22
Внеаудиторная самостоятельная работа (всего)	34
Промежуточная аттестация в 2 (4) семестре проводится в форме дифференцированного зачета.	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
ПГУПС

_____ О.М. Епархин

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины

ОП.11. ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Базовая подготовка для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина

«Общий курс железных дорог»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл в общепрофессиональные дисциплины основной образовательной программы (обязательная часть).

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОК 1-9 ; ПК1,1-1,5;ПК2,1-2,5;ПК 3,1-3,2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	классифицировать подвижной состав железных дорог
У2	классифицировать основные сооружения и устройства железнодорожного транспорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31	общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им
32	путь и путевое хозяйство
33	раздельные пункты
34	сооружения и устройства сигнализации и связи
35	устройства электроснабжения железных дорог
36	подвижной состав железных дорог
37	организацию движения поездов

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте

Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе

Тема 1.2. Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта

Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте

РАЗДЕЛ 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог

Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути

Тема 2.2. Устройства электроснабжения

Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе

Тема 2.4. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава

Тема 2.5 Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи

Тема 2.6 Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог

Тема 2.7 Раздельные пункты и железнодорожные узлы

РАЗДЕЛ 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением

Тема 3.1 Планирование и организация перевозок и коммерческой работы

Тема 3.2 Информационные технологии и системы автоматизированного управления

Тема 3.3 Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	8
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	17
Промежуточная аттестация в 2 (4) семестре проводится в форме дифференцированного зачета	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
ПГУПС

_____ О.М. Епархин

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины

ОП.12. ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ МАШИНЫ

Базовая подготовка для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

2017

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина

«Электрические машины»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл в общепрофессиональные дисциплины основной образовательной программы (обязательная часть).

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОК 1-9

ПК 1.1.- ПК 1.5.

ПК 2.1.- ПК 2.6.

ПК 3.1.- ПК 3.2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	подключать и испытывать электрические машины и трансформаторы
У2	рассчитывать, измерять и анализировать параметры и основные характеристики электрических машин и трансформаторов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1	общие вопросы теории электромеханического преобразования энергии;
З2	конструктивные исполнения, параметры и режимы работы электрических машин основные характеристики электрических двигателей, генераторов и трансформаторов эксплуатационные требования к ним;
З3	тенденции развития электрических машин.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Трансформаторы

Раздел 2. Асинхронные машины

Раздел 3. Синхронные машины

Раздел 4. Машины постоянного тока

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	12
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	19
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в 2 (4) семестре в форме экзамена.	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
ПГУПС

_____ О.М. Епархин

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины

**ОП.13. ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ
ДВИЖЕНИЯ**

Базовая подготовка для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

2017

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина

«Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл в общепрофессиональные дисциплины основной образовательной программы (обязательная часть).

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.
ПК 1.1.	Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.
ПК 1.2.	Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.
ПК 1.3.	Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем.
ПК 1.4.	Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.
ПК 1.5.	Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.
ПК 2.2.	Находить и устранять повреждения оборудования.
ПК 2.3.	Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения.
ПК 2.4.	Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.
ПК 2.5.	Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования.
ПК 2.6.	Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей.
ПК 3.1.	Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.
ПК 3.2.	Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

– оценка уровня освоения дисциплины:
в результате освоения дисциплины студент должен уметь:

У1	определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств электроснабжения, подвижного состава требованиям ПТЭ;
У2	организовать производство работ на контактной сети в точном соответствии с действующими правилами и инструкциями ОАО «РЖД»;
У3	подавать сигналы при приеме, пропуске и отправлении поездов, при маневровой работе;
У4	читать график движения поездов; нумеровать станционные пути, стрелочные переводы.

в результате освоения дисциплины студент должен знать:

31	основные обязанности работников железнодорожного транспорта;
32	требования к содержанию основных сооружений и устройств электроснабжения, подвижного состава требованиям ПТЭ;
33	виды и категории переездов; требования к переездной сигнализации, устройству примыкания линий;
34	значение и порядок подачи сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов, при маневровой работе;
35	систему организации движения поездов и принципы сигнализации;
36	назначение графика движения поездов; виды и нумерацию поездов; виды раздельных пунктов;
37	порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях;
38	порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве работ на контактной сети.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1 Общие обязанности работников железнодорожного транспорта
Тема 1.1 Общие обязанности работников железнодорожного транспорта
Раздел 2 Сооружения и устройства
Тема 2.1 Общие положения, габариты
Тема 2.2 Сооружения и устройства (путевое хозяйство, локомотивного, вагонного и станционного хозяйства, устройства электроснабжения)
Тема 2.3 Пересечения, переезды и примыкания железных дорог
Тема 2.4 Осмотр сооружений и устройств и их ремонт
Раздел 3 Система сигнализации
Тема 3.1 Сигналы и их значения
Тема 3.2 Светофоры. Технология хранения, поиска и сортировки информации (базы данных)
Тема 3.3 Сигналы (ограждения, ручные, применяемые при маневровой работе и для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц, звуковые)
Тема 3.4 Сигнальные указатели и знаки
Раздел 4 Подвижной состав и специальный подвижной состав
Тема 4.1 Подвижной состав и специальный подвижной состав
Раздел 5 Организация движения поездов
Тема 5.1 График движения поездов и раздельные пункты
Тема 5.2 Организация технической работы станции, производство маневров
Тема 5.3 Общие требования к движению поездов, прием и отправление поездов
Тема 5.4 Движение поездов при автоматической блокировке, на участках, оборудованных диспетчерской централизацией

Тема 5.6 Движение хозяйственных поездов, специального самоходного подвижного состава при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях
Тема 5.7 Порядок выдачи предупреждений
Раздел 6. Обеспечение безопасности движения поездов
Тема 6.1 Общие положения Инструкции по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ на контактной сети с изолирующих съёмных вышек
Тема 6.2 Обеспечение безопасности движения поездов при работах на станциях и перегонах с изолирующих съёмных вышек
Тема 6.3 Обеспечение безопасности движения при пропуске поездов
Тема 6.4 Регламент действий работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях; ликвидация последствий крушений, аварий
Тема 6.5 Приказы ОАО «РЖД» по вопросам безопасности движения поездов, классификация нарушений безопасности движения. Порядок расследования нарушений безопасности движения поездов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	20
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Промежуточная аттестация в 3 (5) семестре в форме экзамена	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
ПГУПС

_____ О.М. Епархин

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины

ОП.14. ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Базовая подготовка для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

2017

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина

«Транспортная безопасность»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл в общепрофессиональные дисциплины основной образовательной программы (обязательная часть).

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.
ПК 1.3	Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования.
ПК 1.5	Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.
ПК 2.1	Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.
ПК 2.2	Находить и устранять повреждения оборудования.
ПК 2.3	Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения.
ПК 2.4	Оценивать риски при выполнении работ по ремонту устройств электроснабжения.
ПК 2.5	Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов.
ПК 3.1	Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электротехнических установках.
ПК 3.2	Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

– оценка уровня освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины студент должен уметь:

У1	применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности
У2	обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)

в результате освоения дисциплины студент должен знать:

31	нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте
32	основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности
33	понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности
34	права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности
35	категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта
36	основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта
37	виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса
38	основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершению акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)
39	инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте

3. Содержание дисциплины

Введение
Раздел 1 Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности
Тема 1.1. Основные понятия в сфере транспортной безопасности.
Тема 1.2. Категорирование и оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
Тема 1.3. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности.
Раздел 2 Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте
Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
Тема 2.2. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.
Тема 2.3. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	12
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в 3 (5) семестре в форме дифференцированного зачета.	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
ПГУПС

_____ О.М. Епархин

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

профессионального модуля

**ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
ОБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ
ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ**

Базовая подготовка для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
Профессиональный модуль
«Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей»

1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл основной образовательной программы (обязательная часть).

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

- Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) **компетенциями**:

ПК 1.1	Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.
ПК 1.2	Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.
ПК 1.3	Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем.
ПК 1.4	Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.
ПК 1.5	Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

У1	разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей
У2	вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов, аппаратуры распределительных устройств
У3	обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии

У4	обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок
У5	контролировать состояние воздушных и кабельных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию
У6	использовать нормативную техническую документацию и инструкции
У7	выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование
У8	оформлять отчеты о проделанной работе

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

З1	устройство оборудования электроустановок
З2	условные графические обозначения элементов электрических схем
З3	логику построения схем, типовые схемные решения, принципиальные схемы эксплуатируемых электроустановок
З4	виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей
З5	виды и технологии работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств
З6	эксплуатационно-технические основы линий электропередачи, виды и технологии работ по их обслуживанию
З7	основные положения правил технической эксплуатации электроустановок
З8	виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь **практический опыт**:

ПО1	по составлению электрических схем устройств электрических подстанций и сетей
ПО2	модернизации схем электрических устройств подстанций
ПО3	технического обслуживания трансформаторов и преобразователей электрической энергии
ПО4	обслуживания оборудования распределительных устройств электроустановок
ПО5	эксплуатации воздушных и кабельных линий электропередачи
ПО6	применения инструкций и нормативных правил при составлении отчетов и разработке технологических документов

3. Содержание профессионального модуля

РАЗДЕЛ ПМ 1. УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ

МДК.01.01. Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций

Тема 1.1. Общие сведения об электроэнергетических системах, электрических станциях и подстанциях

Тема 1.2. Короткие замыкания в электрических системах

Тема 1.3. Силовые и измерительные трансформаторы

Тема 1.4. Изоляторы и токоведущие части

Тема 1.5. Коммутационное и защитное оборудование распределительных устройств

Тема 1.6. Электрические подстанции

Тема 1.7 Общие сведения о техническом обслуживании оборудования электрических подстанций

Тема 1.8. Организация безопасных условий труда на подстанции

Тема 1.9. Техническое обслуживание силовых трансформаторов

Тема 1.10. Эксплуатация и техническое обслуживание электрооборудования и распределительных устройств электрических подстанций

РАЗДЕЛ ПМ 2. УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ СЕТЕЙ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ

МДК.01.02. Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения

Тема 2.1. Электрические сети

Тема 2.2. Электроснабжение потребителей

Тема 2.3 Техническое обслуживание воздушных линий

Тема 2.4 Техническое обслуживание кабельных линий

Тема 2.5 Электроснабжение тяговых потребителей

Тема 2.6 Контактные подвески

Тема 2.7 Основные элементы контактной сети

Тема 2.8 Арматура и узлы контактной сети

Тема 2.9 Питание и секционирование контактной сети

Тема 2.10 Поддерживающие и фиксирующие устройства контактной сети

Тема 2.11 Опоры контактной сети и закрепление их в грунте

Тема 2.12 Рельсовые цепи, заземления, защитные устройства

Тема 2.13 Взаимодействие контактных подвесок и токоприемников

Тема 2.14 Организация эксплуатации устройств контактной сети

Тема 2.15 Техническое обслуживание устройств контактной сети (общие положения)

Тема 2.16 Проверка механических расчетов простых и цепных контактных подвесок при их монтаже и обслуживании

РАЗДЕЛ ПМ 3. РЕЛЕЙНАЯ ЗАЩИТА И АВТОМАТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УСТРОЙСТВАМИ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ

МДК.01.03. Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения

Тема 3.1. Релейная защита оборудования электроустановок

Тема 3.2. Автоматика устройств электроснабжения

Тема 3.3. Техническое обслуживание устройств релейной защиты и автоматики

Тема 3.4. Автоматизированные системы управления

Тема 3.5. Техническое обслуживание автоматизированных систем управления

УП.01.01. Учебная практика»

ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности)

4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы
4.1.1 очной формы обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1- 1.5	Раздел 1 Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций	570	381	176	30	189	15	216	-
ПК 1.1- 1.5	Раздел 2 Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения	509	339	132	30	170	15		-
ПК 1.1- 1.5	Раздел 3 Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения	281	187	76		94			-
ПК 1.1- 1.5	Производственная практика (по профилю специальности), часов	-							324
	Всего:	1900	907	384	60	453	30	216	324

Формы промежуточной аттестация по очной форме обучения:

МДК 01.01. Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций

3 (5) семестр – дифференцированный зачет

4 (6) семестр – дифференцированный зачет

5 (7) семестр – дифференцированный зачет

6 (8) семестр – дифференцированный зачет

МДК 01.02. Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения

3 (5) семестр – дифференцированный зачет

4 (6) семестр – дифференцированный зачет

5 (7) семестр – дифференцированный зачет

6 (8) семестр – дифференцированный зачет

МДК 01.03. Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения

4 (6) семестр – дифференцированный зачет

5 (7) семестр – дифференцированный зачет

6 (8) семестр – дифференцированный зачет

УП.01.01. Учебная практика

1 (3) семестр – дифференцированный зачет

2 (4) семестр – дифференцированный зачет

ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности)

5 (7) семестр – дифференцированный зачет

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
ПГУПС

_____ О.М. Епархин

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

профессионального модуля

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО РЕМОНТУ
ОБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ
ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ**

Базовая подготовка для специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

2017

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Профессиональный модуль

«Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей»

1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл основной образовательной программы (обязательная часть).

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

- Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) **компетенциями**:

ПК 2.1	Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования
ПК 2.2	Находить и устранять повреждения оборудования
ПК 2.3	Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения
ПК 2.4	Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения
ПК 2.5	Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования
ПК 2.6	Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

У1	выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования
У2	контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи
У3	устранять выявленные повреждения и отклонения от нормы в работе оборудования
У4	выявлять и устранять неисправности в устройствах электроснабжения, выполнять основные виды работ по их ремонту
У5	составлять расчетные документы по ремонту оборудования

У6	рассчитывать основные, экономические показатели деятельности производственного подразделения
У7	проверять приборы и устройства для ремонта и наладки оборудования электроустановок и выявлять возможные неисправности
У8	настраивать, регулировать устройства и приборы для ремонта оборудования электроустановок и производить при необходимости их разборку и сборку

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

З1	виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения
З2	методы диагностики и устранения неисправностей в устройствах электроснабжения
З3	технологию ремонта оборудования устройств электроснабжения
З4	методические, нормативные и руководящие материалы по организации учета и методам обработки расчетной документации
З5	порядок проверки и анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования электроустановок
З6	технологию, принципы и порядок настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь **практический опыт**:

ПО1	составления планов ремонта оборудования
ПО2	организации ремонтных работ оборудования электроустановок
ПО3	обнаружения и устранения повреждений и неисправностей оборудования электроустановок
ПО4	производства работ по ремонту устройств электроснабжения, разборки, сборки и регулировки отдельных аппаратов эксплуатации воздушных и кабельных линий электропередачи
ПО5	расчетов стоимости затрат материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов на ремонт устройств электроснабжения
ПО6	анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования
ПО7	разборки, сборки, регулировки и настройки приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения

3. Содержание профессионального модуля

РАЗДЕЛ ПМ 1. РЕМОНТ И НАЛАДКА УСТРОЙСТВ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ

МДК. 02.01. Ремонт и наладка устройств электроснабжения

Тема 1.1. Организация ремонтных работ

Тема 1.2. Виды, объемы ремонтов электрооборудования

Тема 1.3. Ремонт силовых трансформаторов

Тема 1.4. Ремонт электрооборудования электрических подстанций

Тема 1.5. Организация работ по ремонту оборудования электрических сетей

РАЗДЕЛ ПМ 2. АППАРАТУРА ДЛЯ РЕМОНТА И НАЛАДКИ УСТРОЙСТВ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ

МДК 02.02. Аппаратура для ремонта и наладки устройств электроснабжения

Тема 2.1. Комплекс средств измерения и испытательных установок для выполнения измерений и испытаний силовых трансформаторов

Тема 2.2. Комплекс средств измерения и испытательных установок для выполнения измерений и испытаний оборудования распределительных устройств электрических подстанций

Тема 2.3 Комплекс средств измерения и испытательных установок для выполнения измерений и испытаний оборудования электрических сетей

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы
4.1.1 очной формы обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.6	Раздел 1. Ремонт и наладка устройств электроснабжения	303	202	94		101		-	-
ПК 2.1-2.6	Раздел 2. Аппаратура для ремонта и наладки устройств электроснабжения	132	88	46		44		-	-
ПК 2.1-2.6	Производственная практика (по профилю специальности), часов								108
	Всего:	543	290	140		145		-	108

Формы промежуточной аттестация по очной форме обучения:

- МДК 02.01. Ремонт и наладка устройств электроснабжения
 - 4 (6) семестр – дифференцированный зачет
 - 6 (8) семестр – дифференцированный зачет
- МДК 02.02. Аппаратура для ремонта и наладки устройств электроснабжения
 - 6 (8) семестр – дифференцированный зачет
- ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
 - 5 (7) семестр – дифференцированный зачет

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
ПГУПС

_____ О.М. Епархин

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

профессионального модуля

**ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ
РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕМОНТЕ
ОБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ
ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ**

Базовая подготовка для специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
Профессиональный модуль
«Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей»

1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл основной образовательной программы (обязательная часть).

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

- Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1	Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.
ПК 3.2	Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

У1	обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах
У2	заполнять наряды-допуски, оперативные журналы, журналы проверки знаний по охране труда
У3	выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

З1	правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях
З2	перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь **практический опыт:**

ПО1	подготовки рабочих мест для безопасного производства работ
ПО2	оформления работ нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи

3. Содержание профессионального модуля

РАЗДЕЛ ПМ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕМОНТЕ ОБОРУДОВАНИЯ УСТРОЙСТВ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ

МДК. 03.01. Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения

Тема 1.1. Общие сведения по организации безопасного выполнения работ при эксплуатации и ремонте оборудования

Тема 1.2. Обеспечение безопасных условий труда при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения

Тема 1.3. Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте линий электропередач

Тема 1.4. Заземление и защитные меры электробезопасности

Тема 1.5. Меры защиты от атмосферных перенапряжений

Тема 1.6. Документация по охране труда

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы
4.1.1 очной формы обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.2	Раздел 1. Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения	198	132	60	-	66	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								108
	Всего:	306	132	60	-	66	-	-	108

Формы промежуточной аттестация по очной форме обучения:

МДК 03.01. Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения

- 3 (5) семестр – дифференцированный зачет
- 4 (6) семестр – экзамен

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

- 5 (7) семестр – дифференцированный зачет

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
ПГУПС

_____ О.М. Епархин

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

профессионального модуля

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ
ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Базовая подготовка для специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

2017

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
Профессиональный модуль
**«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
 должностям служащих»**

1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл основной образовательной программы (обязательная часть).

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1	Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.
ПК 1.2	Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.
ПК 1.3	Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем.
ПК 1.4	Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.
ПК 1.5	Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.
ПК 2.1	Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.
ПК 2.2	Находить и устранять повреждения оборудования.
ПК 2.3	Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения.
ПК 2.4	Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.
ПК 2.5	Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования.
ПК 2.6	Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей.
ПК 3.1	Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.
ПК 3.2	Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

У1	обеспечивать выполнение работ по обслуживанию подстанций, контактной сети, станций стыканий, воздушных и кабельных линий
У2	контролировать состояние контактной сети, станций стыкования, воздушных линий и кабельных линий и подстанций, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию
У3	использовать нормативную техническую документацию и инструкции
У4	оформлять отчеты о проделанной работе
У5	выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования
У6	устранять выявленные повреждения и отклонения от нормы в работе оборудования
У7	составлять расчетные документы по ремонту оборудования
У8	рассчитывать основные, экономические показатели деятельности производственного подразделения
У9	проверять приборы и устройства для ремонта и наладки оборудования электроустановок и выявлять возможные неисправности
У10	настраивать, регулировать устройства и приборы для ремонта оборудования электроустановок и производить при необходимости их разборку и сборку
У11	обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ на подстанциях, контактной сети, станций стыканий, воздушных и кабельных линий при плановых и аварийных работах
У12	заполнять наряды-допуски, оперативные журналы, журналы проверки знаний по охране труда
У13	выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

З1	устройство подстанций, контактных подвесок, станций стыкования, воздушных и кабельных линий
З2	силовое оборудование подстанций и устройства релейной защиты и автоматики
З3	типы опор и поддерживающих устройств
З4	рельсовые сети и защитные устройства
З5	условные графические обозначения элементов электрических схем
З6	логику построения схем, типовые схемные решения, принципиальные схемы эксплуатируемых электроустановок
З7	виды работ и технологию обслуживания подстанций, контактной сети, станций стыканий, воздушных и кабельных линий
З8	эксплуатационно-технические основы линий электропередачи, виды и технологии работ по их обслуживанию
З9	основные положения правил технической эксплуатации подстанций, контактной сети, станций стыканий, воздушных и кабельных линий
З10	виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения
З11	виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения
З12	методы диагностики и устранения неисправностей в устройствах электроснабжения
З13	технологию ремонта оборудования подстанций, контактных подвесок, станций

	стыкования, воздушных и кабельных линий
314	методические, нормативные и руководящие материалы по организации учета и методам обработки расчетной документации
315	порядок проверки и анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования электроустановок
316	технологии, принципы и порядок настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта подстанций, контактной сети, станций стыканий, воздушных и кабельных линий
317	правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях
318	перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь **практический опыт:**

ПО1	технического обслуживания устройств подстанций, контактной сети, станций стыканий, воздушных и кабельных линий
ПО2	применения инструкций и нормативных правил при составлении отчетов и разработке технологических документов
ПО3	составления планов ремонта оборудования подстанций, контактной сети, станций стыканий, воздушных и кабельных линий
ПО4	организации ремонтных работ оборудования подстанций, контактной сети, станций стыканий, воздушных и кабельных линий
ПО5	обнаружения и устранения повреждений и неисправностей оборудования подстанций, контактной сети, станций стыканий, воздушных и кабельных линий
ПО6	производства работ по ремонту контактной сети, станций стыканий и воздушных линий, разборки, сборки и регулировки отдельных аппаратов
ПО7	расчетов стоимости затрат материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов на ремонт оборудования подстанций, контактной сети, станций стыканий, воздушных и кабельных линий
ПО8	анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования
ПО9	разборки, сборки, регулировки и настройки приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения
ПО10	подготовки рабочих мест для безопасного производства работ
ПО11	оформления работ нарядом-допуском на подстанции, контактной сети, на станции стыкования, на воздушных и кабельных линиях

3. Содержание профессионального модуля

РАЗДЕЛ ПМ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ЭЛЕКТРОМОНТЕРА

МДК. 04.01. Организация и выполнение работ по рабочей профессии Электромонтёр тяговой подстанции

Тема 1.1. Электроснабжение потребителей электрической энергии

Тема 1.2. Техническое обслуживание опорных конструкций

Тема 1.3. Техническое обслуживание и ремонт воздушных и кабельных линий автоблокировки, продольного электроснабжения и ДПР

Тема 1.4. Техническое обслуживание и ремонт силового и линейного оборудования

Тема 1.5. Техническое обслуживание устройств электроснабжения

Тема 1.6. Техническое обслуживание контактной сети

Тема 1.7. Текущий ремонт контактной сети

Тема 1.8. Предупреждение и устранение неисправностей

Тема 1.9. Обеспечение безопасности при производстве отдельных работ

УП.04.01 Учебная практика»

4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы
4.1.1 очной формы обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.2-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.2	Раздел 1. Организация работ электромонтера	246	116	58	-	58	-	72	-
	Производственная практика (по профилю специальности)								-
	Всего:	246	116	58	-	58	-	72	-

Формы промежуточной аттестация по очной форме обучения:
МДК 04.01. Организация и выполнение работ по рабочей профессии
Электромонтёр тяговой подстанции
3 (5) семестр – дифференцированный зачет
4 (6) семестр – дифференцированный зачет
УП.04.01 Учебная практика
4 (6) семестр – дифференцированный зачет