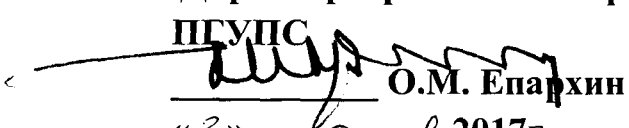


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала

ПГУПС


О.М. Епурхин

«3» июль 2017г.

ЦЕЛЕВАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ЗДОРОВЬЕ»

предназначена для студентов
Ярославского филиала ПГУПС

1. Пояснительная записка

Высокий уровень здоровья людей выгоден всему обществу – это неоценимый ресурс. Здоровье и благополучие являются ключевым фактором экономического и социального развития и имеют важнейшее значение в жизни каждого человека, для каждой семьи. Нездоровье, напротив, ведёт к утрате жизненного потенциала, вызывает страдания людей и истощение ресурсов во всех секторах. Представление людям возможности контролировать своё здоровье и его детерминанты способствует развитию сообществ и повышению качества жизни.

Каждый молодой человек должен решить множество жизненных задач: получить образование, создать семью, суметь обеспечить её всем необходимым, реализоваться в профессиональной деятельности, воспитать здоровых детей. Как достичь этих целей, если в годы юности не уделять внимания своему здоровью? Сохранить и укрепить здоровье человека можно тогда, когда он сам будет осознавать необходимость этого. Другими словами, заставить человека быть здоровым невозможно, если у него не сформирована такая потребность.

Состояние здоровья молодежи является важнейшим слагаемым здорового потенциала нации, поэтому сохранение и развитие здоровья студентов, формирование у них здорового образа жизни сегодня имеет приоритетное значение, о чем свидетельствуют реализуемые Правительством РФ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», национальный проект «Здоровье». На необходимость формирования потребности в здоровом образе жизни студенческой молодежи нацеливает «Национальная доктрина образования РФ на период до 2025 года» и Концепция федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2016-2020 годы».

Здоровый образ жизни формирует образ жизни – все его стороны и проявления, позитивно влияющие на здоровье. Значит, нет такого вида, способа активности, деятельности, которые бы в своих положительных

проявлениях не формировали здоровый образ жизни. Значит, в деятельности по охране и улучшению здоровья молодежи, нужно учитывать многообразие воздействий, условий и факторов.

Именно в студенческом возрасте, в период высокой социальной активности происходит не только формирование интеллектуального потенциала, но и определяется образ жизни. Иными словами, закладываются компетенции специалистов, с которыми он вступает как в атмосферу профессиональной деятельности, так в сферу своего образа жизни.

Целевая программа «Здоровье» - это комплексная программа, так как предусматривает деятельность всех участников образовательного процесса в комплексе.

2. Цели и задачи программы

2.1 Целью настоящей программы является сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование и развитие у них потребности в здоровом образе жизни как необходимом условии успешности и конкурентоспособности современного человека.

2.2 Основными задачами программы являются:

2.2.1 Обеспечить внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;

2.2.2 Способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством просвещения по вопросу культуры здоровья, пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни и вовлечения их в активную спортивно-оздоровительную деятельность;

2.2.3 Обеспечить комплекс мероприятий, направленных на оздоровление студентов, на профилактику заболеваний, табакокурения, потребления алкоголя и психоактивных веществ;

2.2.4 Создать систему сотрудничества всех участников образовательного процесса, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

2.2.5 Обеспечить взаимодействие с организациями и службами, заинтересованными в сохранении и укреплении здоровья обучающихся.

3. Приоритетные принципы программы.

Приоритетными принципами программы являются:

3.1 Осуществление воспитания студентов филиала в контексте целей и задач высшего и среднего профессионального образования;

3.2 Физическое воспитание в филиале является не только учебной дисциплиной, но и важнейшим базовым компонентом формирования культуры здоровья студенческой молодёжи;

3.3 Приоритет оздоровительных и профилактических мер;

3.4 Своевременное реагирование на тенденции в состоянии здоровья студентов филиала;

3.5 Доступность оздоровительных мероприятий для студентов филиала;

3.6 Непрерывность оздоровительных мероприятий на протяжении обучения в филиале;

3.7 Общедоступность: Программа рассчитана на студентов филиала и участником может стать каждый независимо от уровня физической подготовленности и состояния здоровья;

3.8 Многообразие: Программа располагает разнообразными формами проведения мероприятий;

3.9 Эффективность: Программа позволяет улучшить физическую подготовленность, повысить жизненный тонус и усилить жизненную активность, сделать увлекательным и интересным досуг.

4. Участники программы

В реализации программы должны принимать участие все структурные подразделения и весь педагогический коллектив филиала: администрация филиала, преподаватели и кураторы групп, педагог-организатор и педагог-психолог, руководитель физического воспитания, медицинский работник, воспитатели общежития и педагоги дополнительного образования.

Для реализации необходимо привлекать специалистов центров медицинской профилактики, центров по профилактике алкоголизма и СПИДа, наркологической больницы, кожно-венерологического диспансера, дорожной клинической больницы, сотрудников правоохранительных органов и других специалистов.

5. Пути реализации программы

5.1 Администрация создает студентам и сотрудникам условия учебы и работы, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям, нормам по охране труда и технике безопасности, оптимальному распределению учебной и трудовой нагрузки. Внедряет систему мер, связанных с улучшением организации питания, оказания первичной медико-санитарной помощи, обеспечением безопасности обучающихся и работников во время пребывания в филиале и общежитии. Создает доступные условия для занятий физической культурой и спортом, в кружках и спортивных секциях, решает вопросы по оснащению спортивного комплекса необходимым оборудованием и инвентарем. Создает на территории филиала «зону, свободную от курения»;

Обеспечивает необходимый и квалифицированный состав преподавателей и специалистов.

5.2 Медицинский работник организует для студентов проведение медицинских осмотров и ФЛГ обследований. Оказывает консультативную и неотложную помощь, обратившимся в медицинский кабинет, проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению, следит за динамикой здоровья обучающихся, организует профилактические мероприятия в преддверии эпидемий (гриппа).

5.3 Преподаватели проводят занятия с соблюдением гигиенических условий (температура, свежесть воздуха, освещенность и т.д.), используют различные виды деятельности, преподавания и методы, следят за позами и осанкой студентов, обращают внимание на вопросы сохранения студентами своего здоровья и здорового образа жизни, безопасного поведения,

используют на уроке эмоциональные разрядки, строят отношения со студентами на основе взаимного уважения и сотрудничества.

5.4 Педагог-психолог осуществляет диагностику, мониторинговые исследования психологического состояния студентов, их адаптированности к условиям образовательного процесса в филиале, организует коррекционную работу, проводит тренинги по психо-физиологической регуляции, по отказу от вредных привычек.

5.5 Классные руководители проводят мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, организуют здоровый досуг и отдых студентов, проводят классные часы с привлечением специалистов разных профилактических центров и правоохранительных органов, проводят культурно-массовые мероприятия, привлекают студентов в творческие коллективы и спортивные секции.

5.6 Руководитель физического воспитания и преподаватели физического воспитания организуют и проводят полноценную и эффективную работу во всех группах здоровья на занятиях физической культуры, спортивных секций, в тренажерном зале, проводят регулярные спортивные мероприятия и соревнования.

Правильно организованная физкультурно-оздоровительная работа может стать основой рациональной организации двигательного режима студентов, способствовать нормальному физкультурному развитию и двигательной подготовленности студентов всех факультетов, позволит повысить адаптивные возможности организма, и значит, станет средством сохранения и укрепления здоровья студентов.

5.7 Библиотека организует тематические выставки, обзоры литературы, проводит круглые столы, презентации новой литературы.

5.8 Педагоги дополнительного образования организуют занятия в творческих объединениях (вокал, музыка, танцы и др.) и обеспечивает участие студентов в городских, региональных, ведомственных конкурсах и фестивалях.

5.9 Педагог-организатор привлекает студентов к организации проведения конкурсов, праздников, фестивалей и других проектов в филиале, а также обеспечивают участие студентов в городских, региональных, ведомственных мероприятиях.

5.10 Цикловые комиссии организуют работу кружков технического и научно-исследовательского творчества, готовят студентов к участию в студенческих конференциях, конкурсах профессий, олимпиадах по дисциплинам.

5.11 Воспитатели общежития организуют реализацию различных проектов направленных на профилактику антисоциальных и асоциальных проявлений в обществе (вечера, конкурсы, деловые игры, оформление информационных стендов, конкурс на лучшую комнату и тд.), осуществляют контроль за поведением студентов в домашней обстановке, курируют занятия студентов в спортивном зале, проводят турниры по волейболу, баскетболу, футболу.

5.12 Студенческий совет филиала организует акции направленные на формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, вовлекает студентов к участию к спортивной, культурно-массовой и общественной жизни филиала.

6. Регламент организации работы по программе

В каждой студенческой группе 1 раз в месяц проводится мероприятие, направленное на формирование здорового образа жизни, в т.ч. может быть классный час.

При реализации программы используются как традиционные педагогические технологии, так и креативные формы и методы:

- Ролевые игры
- Акции
- Игры на взаимодействие
- Тренинги
- Дни Здоровья

- Круглые столы
- Конференции
- Лекции, беседы
- Фестивали, конкурсы, праздники
- Соревнования
- Флеш-мобы

7. План развития личности студента по программе

1 год обучения

Задачи:

- Формирование основ здороведческой культуры личности
- Знакомство с психическими и физиологическими особенностями развития
- Усвоение знаний по гигиене и физической культуре, формирование установок на физическое совершенствование, рациональный режим питания, труда и отдыха.
- Изучение медицинских карт студентов

Практикумы для студентов:

- Простудные заболевания, их причины, профилактика
- Заболевания передающиеся половым путем, их причины, профилактика
- Гигиена девушек, молодого человека
- СПИД – болезнь 20 века
- Здоровый образ жизни – что это?
- «Если вам нравится юноша: этика юношеских отношений»
- Участие в работе спортивных секций, в соревнования, слетах, походах, праздниках.

2 года обучения

Задачи:

- Формирование основ здорового образа жизни, воспитание студентов в духе культа здоровья
- Завершение формирования навыков личной гигиены: воспитание стремления к укреплению своего здоровья и развитию морально-психологических качеств.

Беседы о здоровом образе жизни. Беседы, консультации врачей, специалистов:

- «последствия ранней беременности»
- «венерические заболевания и их последствия»
- Участие в секциях, соревнованиях, спартакиадах
- Обзор литературы

3-4 года обучения

- Формирование системы здравоведческих знаний и умений, необходимых для утверждения здорового образа жизни
- Развитие морально-психологических качеств

Беседы врача:

- «О вреде алкоголя и курения: медико-статический анализ последствий алкоголизма и курения»
- Лекционно-педагогические тренинги, семинары, круглые столы о здоровом образе жизни
- Участие в спортивных секциях, соревнованиях

8. Ожидаемый результат

В результате системной работы у студентов вырабатывается устойчивое негативное отношение к асоциальным проявлениям в обществе, к вредным привычкам, формируется потребность вести здоровый образ жизни и стремление укрепить свое здоровье. Появляется устойчивый интерес и активность в спортивно-оздоровительной деятельности.

Показателем этого является:

- Уменьшение нарушений правил проживания в общежитии связанных с употреблением алкогольных напитков и табачных изделий
- Отсутствие правонарушений зарегистрированных в правоохранительных органах
- Увеличение количества студентов занимающихся в спортивных секциях и тренажерных залах филиала и города
- Снижения уровня заболеваемости среди студентов
- Динамика количества педагогов, внедряющих здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс

Лист согласования

Должность	ФИО	Дата	Подпись
Заместитель директора по СПО	Сайфулин А.Х.		
Заместитель директора по ВР	Лупашко И.Г.		
Заместитель директора по УПР	Панина Н.В.		
Педагог-психолог	Крутий Е.А.		
Педагог-организатор	Костюков Т.В.		
Старший воспитатель общежития	Куприна Е.К.		
Воспитатель общежития	Захарова Т.Ю.		
Воспитатель общежития	Аршинова А.Д.		
Воспитатель общежития	Смирнова Н.Н.		
Медицинский работник	Круглова М.Ю.		