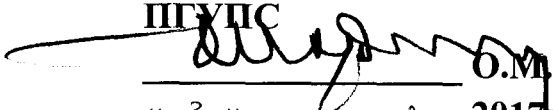


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор Ярославского филиала
ПГУПС**


О.М. Епархин
« 3 » июль 2017г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ
ЯРОСЛАВСКОГО ФИЛИАЛА ПГУПС**

1. Общие положения

В Ярославском филиале ПГУПС сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций учащегося, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы.

Системная работа ведется в активном взаимодействии с
Профсоюзной организацией студентов;
Студенческим советом;
Студенческим советом общежития;
Управлением по молодежной политике Администрации Ярославской области;
Молодежным правительством Ярославской области.

Организируются экскурсионные поездки по городам России, льготное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

В филиале реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

Основными направлениями воспитательной и социальной работы в филиале являются:

- развитие патриотической работы с молодежью;
- поддержка студенческих инициатив и проектов;
- расширение возможностей активного отдыха студентов;
- поддержка социально необеспеченных групп обучающихся

Студенческое самоуправление ЯФ ПГУПС представлено Студенческим Советом и Студенческим Советом общежития. Состав совета формируется из представителей общественных объединений обучающихся филиала и представителей структурных подразделений, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности филиала. Студенческий совет инициирует и организует социально значимую деятельность и информирование обучающихся, представляет их интересы в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, участвует в разработке и принятии локальных нормативных актов филиала.

Проведение систематической воспитательной и социальной работы с отдельными студентами обеспечивается назначением из числа опытных преподавателей кураторов академических групп и тьюторов из числа студентов старших курсов, деятельность которых координируется и контролируется на уровне заместителя директора по воспитательной работе.

Политика в области здоровьесбережения и пропаганды здорового образа жизни включает: поддержку и организацию спортивных мероприятий, в том числе межвузовских, региональных и всероссийских; организационную и финансовую поддержку участия студентов-спортсменов в российских и международных соревнованиях; создание условий для активного отдыха студентов; предоставление материальной базы университета студентам для занятий различными видами спорта; мероприятия по информированию и агитации в пользу здорового образа жизни.

Для проживания иногородних, иностранных и иных нуждающихся студентов филиал располагает общежитием.

Реализуются социальные программы для студентов, регламентированные Положением о формах материальной поддержки обучающихся ПГУПС и Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся филиала.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности. Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в ЯФ ПГУПС ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и материальной поддержки участников образовательного процесса.

В филиале созданы условия для формирования навыков социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старосты, студенческая профсоюзная организация, решающие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов

Важное значение для гражданского становления студенческой молодежи имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей (традиций филиала, примеров жизни и деятельности авторитетных ученых, педагогов, специалистов) для формирования чувства сопричастности студентов лучшим традициям.

Кроме того, воспитательная деятельность направлена на повышение социального статуса воспитания в системе образования в филиале; укрепление и развитие воспитательных функций филиала; взаимодействие семьи и образовательного учреждения; использование отечественных традиций и современного опыта в области воспитания; развитие гуманистических принципов, содержания и механизмов нравственного, гражданского и патриотического воспитания; повышение уровня работы со средствами массовой информации и печати по вопросам воспитания студенческой молодежи.

2. Нормативные ссылки

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях» № 82-ФЗ от 19.05.95 г

Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.

Устав ЯФ ПГУПС

Правила внутреннего распорядка обучающихся

3. Определения

Социокультурная среда - конкретное непосредственно данное каждому ребенку социальное пространство, посредством которого он активно включается в культурные связи общества. Это - совокупность различных (макро- и микро-) условий его

жизнедеятельности и социального (ролевого) поведения, это - его случайные контакты и глубинные взаимодействия с другими людьми, это – конкретное природное, вещное и предметное окружение, представленное как открытая к взаимодействию часть социума

Под общекультурной компетентностью личности следует понимать совокупность знаний, навыков, элементов культурного опыта, позволяющих индивиду свободно ориентироваться в социальном и культурном окружении и оперировать его элементами.

Всестороннее развитие личности - развитие различных сторон личности, её физических и духовных сил, всех её творческих способностей и дарований; развитие человека, способного к умственному и физическому труду, носителя высоких нравственных качеств, эстетических и культурных ценностей, с разносторонними материальными и духовными потребностями.

В соответствии с этим, целью социальной и воспитательной работы является создание условий для дальнейшего развития духовно-нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Задачи:

совершенствование качества организации и планирования воспитательной работы с учетом мнения студентов и преподавателей филиала;

разработка и внедрение инновационных направлений и технологий воспитательной деятельности;

создание условий для формирования оптимальной социально - педагогической воспитывающей среды, самовыражения, саморазвития и творческой самореализации личности;

осуществление ментально-миссионного подхода к воспитательной деятельности;

развитие проектной деятельности в области воспитательной работы и вовлечение в нее обучающихся;

повышение воспитательного потенциала учебных дисциплин, с учетом специфики подготовки специалистов по различным специальностям; развитие корпоративной культуры в филиале;

совершенствование действенной системы формирования здорового образа жизни, профилактики зависимостей и негативных явлений в студенческой среде;

совершенствование нормативно-правовой базы, развитие и поддержка работы органов студенческого самоуправления и студенческих инициатив;

создание системы профилактики правонарушений в студенческой среде, поддержание безопасных условий жизнедеятельности университета;

систематический мониторинг состояния воспитательной работы и учет его результатов в практической деятельности.

4. Составляющие организационно-методического обеспечения социально-культурной среды вуза

4.1. Воспитание в процессе изучения предметов обучения - воспитание через предмет.

Основной сферой подготовки практико-ориентированного выпускника является образовательная среда. Цель образования состоит не только в обучении, но и в воспитании. Образовательно-воспитательный процесс должен раскрывать целостность, системность и многообразие мира, активизировать процесс социальной ориентации студенческой молодежи, осуществлять функцию социально-культурной интеграции и преемственности, создавать основу для углубления и расширения образованности и воспитанности личности. Ведущая роль в воспитании принадлежит профессорско-преподавательскому составу. Нравственный облик студентов, их мировоззрение формируются всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен.

4.2. Воспитательная работа во внеучебное время.

Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в филиале, столь же приоритетная, как и учебная. Внеучебная работа есть важнейшая составная часть воспитательного процесса, осуществляемого в сфере свободного времени, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего выпускника.

Внеучебная деятельность в ЯФ ПГУПС состоит из разнообразных видов и направлений, и предполагает:

- создание объективных условий для творческого становления и развития студенческой молодежи;
- создание благоприятной атмосферы для самостоятельной инновационной деятельности самих студентов в сфере свободного времени, превращающей их в субъектов собственной и общественной жизни.
- формирование установки на естественность, престижность и почетность участия студента во внеучебной жизни филиала (культурной, спортивной, научно-технической и т.п.).

Непосредственно внеучебную работу со студентами ведут специалисты различного профиля в соответствии с составом воспитательных структур и подразделений.

4.3. Развитие студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление следует рассматривать как инструмент реализации молодежной политики государства, позволяющий сфокусировать внимание студенческого объединения на организации студенческой жизни внутри филиала для эффективной реализации воспитательных программ.

В условиях модернизации университетского образования целью студенческого самоуправления является создание условий для личностной самореализации студентов, обеспечение социально-правовой защиты студенческой молодежи.


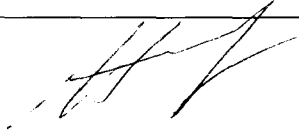


Активное участие студенческой молодежи в решении проблем образовательного процесса способствует формированию самостоятельности восприятия и осмысления реализации учебно-воспитательных задач, социальной активности, организаторских и коммуникативных способностей личности, что имеет существенное значение для становления профессиональной и общей культуры будущего специалиста.

Органами студенческого самоуправления в филиале являются студенческий совет, студенческий совет в общежитии, студенческие клубы по интересам, общественные организации, профсоюзная организация студентов.

5. Порядок утверждения и внесения изменения в Положение

Положение утверждается приказом директора ЯФ ПГУПС, на основании решения совета по воспитательной работе. Предложения об изменениях в настоящее Положение вносятся обучающимися, преподавателями, органами управления филиала.

Лист согласования

Должность	ФИО	Дата	Подпись
Заместитель директора по СПО	Сайфулин А.Х.		
Заместитель директора по ВР	Лупашко И.Г.		
Заместитель директора по УПР	Панина Н.В.		
Председатель студенческого профкома	Костюков Т.В.		
Председатель студенческого совета	Лугинина О.А.		