

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала

ПГУПС

 **О.М. Епархин**

«3» июль 2017г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
В ЯРОСЛАВСКОМ ФИЛИАЛЕ ПГУПС**

1. Область применения

Настоящее Положение устанавливает особенности реализации дисциплин «Физическая культура» и «Физическая культура и спорт» в Ярославском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».

2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих правовых и нормативных документов:

Конституция РФ;

Федеральный закон от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (федеральный закон №273-ФЗ)

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 №АК44/05вн.;

Международная конвенция о правах и свободах человека;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

3. Термины, определения, обозначения и сокращения

В настоящем Положении применяются следующие термины и их определения:

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное обучение — процесс обучения, обеспечивающий доступность образования для всех категорий лиц, в том числе для лиц с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией, препятствующие получению образования без создания специальных условий. Ограничение жизнедеятельности - полная или частичная утрата лицом способности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью. В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности, лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

В настоящем Положении используются следующие обозначения и сокращения:

ЯФ ПГУПС - Ярославский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

УК - Управление по качеству.

СМК - система менеджмента качества.

ВО - высшее образование.

ВПО - высшее профессиональное образование

СПО - среднее профессиональное образование

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа.

ППС - профессорско-преподавательский состав.

Лицо с ОВЗ - лицо с ограниченными возможностями здоровья.

ФК - физическая культура.

ФГОС ВПО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

4. Общие положения

Дисциплины «Физическая культура» и «Физическая культура и спорт», являются компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, входят в число обязательных дисциплин.

В соответствии с требованиями ФГОС по направлениям подготовки (специальностям), дисциплина «Физическая культура» и «Физическая культура и спорт» входят в обязательную часть образовательных программ.

Целью физического воспитания студентов филиала является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

5. Основные задачи дисциплины «Физическая культура» и «Физическая культура и спорт»

Основной задачей дисциплины «Физическая культура» и «Физическая культура и спорт» является:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально - прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

6. Формирование результатов освоения дисциплины «Физическая культура» и «Физическая культура и спорт»

Формирование результатов освоения дисциплины «Физическая культура» и «Физическая культура и спорт», как части образовательной программы, в виде компетенций происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- уметь использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
- владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

7. Реализация дисциплины «Физическая культура» и «Физическая культура и спорт»

Дисциплина «Физическая культура» и «Физическая культура и спорт» являются обязательными к освоению на очной и заочной формах обучения.

Сроки проведения учебных занятий и итоговые формы контроля определяются учебными планами направлений подготовки (специальности).

Реализация дисциплины «Физическая культура» и «Физическая культура и спорт» осуществляется по утвержденным рабочим программам, которые предусматривают использование дифференцированных форм и методов обучения и служат целям укрепления здоровья, физического, интеллектуального и духовного совершенствования обучающихся.

Обучающиеся 1 курса обязаны пройти медицинский осмотр до начала учебных занятий и предоставить документ о его результатах преподавателю «Физическая культура» и «Физическая культура и спорт». Обучающиеся не прошедшие медицинский осмотр, к занятиям не допускаются.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья настоящим Положением устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

8. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» и «Физическая культура и спорт» для обучающихся, осваивающих образовательные программы по заочной и очно-заочной формам

Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» и «Физическая культура и спорт» для обучающихся, осваивающих ОПОП по заочной форме заключаются в самостоятельной подготовке (в межсессионный период-для обучающихся по заочной форме и в течение учебного семестра для обучающихся и контролем результатов обучения во время проведения сессий).

Дисциплина «Физическая культура» и «Физическая культура и спорт» для заочной форм обучения может носить теоретический, практический и комбинированный характер.

Для обучающихся по заочной форме обучения данная дисциплина проводится, как правило, в форме лекционных и семинарских занятий в объеме не менее 10 аудиторных часов.

Дисциплины (модули) теоретического характера ориентированы на формирование понимания обучающимися необходимости регулярных занятий ФК и спортом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Дисциплины (модули) практического характера могут носить методико-практическую направленность, обеспечивающую овладение методами и способами деятельности в сфере ФК и спорта для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, а также учебно-тренировочную направленность, содействующую приобретению опыта творческой практической деятельности в области ФК и спорта для физического совершенствования, повышения уровня функциональных и двигательных способностей личности.

Дисциплины (модули) комбинированного характера содержат как теоретическую, так и практическую компоненту содержания. Все дисциплины по ФК должны предусматривать самостоятельные формы занятий обучающихся.

Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» и «Физическая культура и спорт» для обучающихся, осваивающих образовательные программы по заочной форме обучения с элементами дистанционных технологий

Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» и «Физическая культура и спорт» для обучающихся, осваивающих ОПОП по заочной форме, также заключаются в интенсивной самостоятельной

подготовке обучающихся и контроле результатов обучения во время проведения сессий.

Лекционные занятия для студентов, осваивающих ОПОП с применением дистанционных образовательных технологий, проводятся в том же объеме, что и для обучающихся, осваивающих ОПОП с применением традиционных технологий. Формой проведения лекция является вебинар.

Результат самостоятельной работы обучающихся представляется в виде контрольных работ и отчетов в каждом учебном семестре посредством инструментария электронного образовательного портала филиала, после чего обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации (зачету).

9. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» и «Физическая культура и спорт» для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ ЯФ ПГУПС устанавливает особый порядок освоения дисциплин по «Физическая культура» и «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной ФК.

При реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ставятся следующие задачи:

- коррекция отклонений в развитии и здоровье обучающихся, восстановление нарушенных функций, нормализация двигательной активности и обмена веществ, предупреждение атрофии мышц, профилактика контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата, выработка способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания;
- общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости организма к факторам внешней среды;
- отбор спортсменов, имеющих инвалидность, для участия в соревнованиях различного ранга.

Рабочие программы дисциплин по физической культуре должны содержать адаптивную часть и методические рекомендации для проведения занятий и спортивных мероприятий, способствующих формированию и совершенствованию физических, психических, функциональных и волевых качеств и способности обучающихся с ОВЗ.

Реализация дисциплин по физической культуре для лиц с ОВЗ осуществляется в рамках учебного процесса, как в специальных

медицинских группах или группах лечебной физкультуры, так и в форме индивидуальных занятий.

Занятия проводятся преподавателями, имеющими соответствующую подготовку.

Распределение обучающихся по группам для проведения практических занятий (спецмедгруппу, ЛФК) осуществляется в начале каждого учебного года по результатам медицинского обследования и педагогической диагностики, где определяется состояние их здоровья, физического развития, физической и спортивно-технической подготовленности.

Учебная нагрузка составляет, как правило, на 1, 2, курсах - четыре часа в неделю, на 3 курсе - три часа в неделю. Количество часов учебных занятий регламентируется учебным планом направления подготовки (специальности).

Для отдельных обучающихся, в зависимости от степени ограниченности здоровья возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.

В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей, в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для лиц с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- теоретические занятия по тематике ФК и здоровьесбережению;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- подвижные занятия адаптивной ФК в специально оборудованных
- спортивных, тренажерных залах и на открытом воздухе.


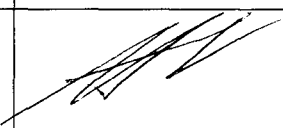
Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ОВЗ, устанавливается с учетом индивидуальных особенностей (написание реферата, тестирование на компьютере, тестирование по физической подготовленности).

Для практических занятий лицам с ОВЗ предоставляются специально оборудованные спортивные площадки и помещения, тренажеры общеукрепляющей направленности.

Все спортивное оборудование должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

Помещения для занятий ФК должны отвечать принципам безбарьерной среды.

Лист согласования

Должность	ФИО	Дата	Подпись
Заместитель директора по СПО	Сайфулин А.Х.		
Заместитель директора по ВР	Лупашко И.Г.		
Заместитель директора по УПР	Панина Н.В.		